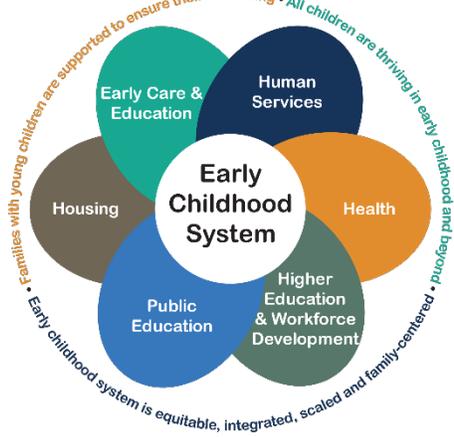


برنامج RAISE UP OREGON : خطة نظام مرحلة الطفولة المبكرة على مستوى الولاية الطبعة الثانية (2024-2028) يناير 2023 مسودة

السياق

يمثل برنامج *Raise Up Oregon* خطة نظام ولاية أوريغون الشاملة لمرحلة الطفولة المبكرة من ما قبل الولادة إلى سن الخامسة، يجمع هذا البرنامج القادة الحكوميين من خدمات الرعاية المبكرة والتعليم، التعليم الحكومي، التعليم العالي، الصحة، الإسكان والخدمات الإنسانية. كما يقوم برنامج *Raise Up Oregon*، الذي يركز على المساواة وعلم تنمية الطفل، ببناء فنانة راسخة بأن الامر يتطلب قادة من جميع الانظمة جنباً إلى جنب مع العائلات، المجتمعات، والقطاعات العامة والخاصة للعمل معاً خلال هذه الفترة الحرجة من حياة الاطفال.



منذ أن تبنى مجلس ولاية أوريغون للتعليم المبكر (ELC) برنامج *Raise Up Oregon* في 2019 كخطة نظام خمسية لمرحلة الطفولة المبكرة في الولاية، قام الشركاء في العمل بتحقيق تقدم كبير في تطبيق التوصيات. مع اقتراب الطبعة الاولى من نهايتها، فإن طبعة ثانية من *Raise Up Oregon* قيد التنفيذ لكي تعكس العمل الذي تم انجازه حتى الساعة، بالإضافة إلى واقع ورؤية واستراتيجيات وقتنا الحالي. تم انشاء الخطة التي كان اطلقها مجلس التعلم المبكر (ELC) بالشراكة مع ستة وكالات حكومية يعمل مدراؤها كأعضاء في المجلس: وزارة التعليم في ولاية أوريغون، ادارة التعلم المبكر والرعاية في ولاية أوريغون، ادارة الخدمات الانسانية في ولاية أوريغون، هيئة الصحة في ولاية أوريغون، خدمات الإسكان والمجتمع في ولاية أوريغون، ولجنة تنسيق التعليم العالي.

عند اعتماده في عام 2019، استند برنامج *Raise Up Oregon* على القيم الاساسية الخمس التالية لإحداث تغيير إيجابي من اجل الاطفال الاصغر سناً والعائلات في ولاية أوريغون:

1. تضمين المساواة في كل شيء من خلال الاستماع للتجارب المتنوعة للعائلات؛
2. تمثيل جميع القطاعات في نظام التعلم المبكر التي تدعم الاطفال من مرحلة ما قبل الولادة إلى سن الخامسة وعائلاتهم؛
3. تقديم اهداف واستراتيجيات شاملة تلبي حاجات الاطفال الصغار وعائلاتهم في ولاية أوريغون؛
4. التعامل مع الطفل ككل، متداخلاً مع العائلة والمجتمع؛
5. التركيز على النتائج التي تدعم اطفال وعائلات ولاية أوريغون.

تحصيل الملاحظات على *Raise Up Oregon*: الطبعة الثانية

اشركت الوكالات الشريكة في *Raise Up Oregon*، وعلى مدى السنوات القليلة الماضية، آلاف العائلات، الاختصاصيين، ومنظمات المجتمع للتعرف على القضايا التي تنفرد بها ولاية أوريغون والتي تؤثر على نظام مرحلة الطفولة المبكرة. إن *Raise Up Oregon*: الطبعة الثانية هو الاستجابة لدعم جميع العائلات التي لديها اطفال صغار من ما قبل الولادة حتى الخامسة بناءً على الملاحظات التي قاموا بمشاركتها. هذه هي المسودة الاولى من *Raise Up Oregon*: الطبعة الثانية والتي تضم الاهداف و الاستراتيجيات والغايات المقترحة والتي تجمع ستة من الوكالات الحكومية لتنسيق الدعم والنهوض بالعائلات لأجل ان يتمكن اطفالهم الصغار من ان يكونوا سعداء واصحاء وناجحين.

هذه المسودة الاولى من *Raise Up Oregon*: الطبعة الثانية متاحة الان لملاحظات العامة نحن نود أن نعرف ما هي الاولويات الاكثر اهمية في رأي العائلات والاختصاصيين والمجتمعات والتي يجب معالجتها في هذه الخطة وفيما إذا كان يجب إضافة أي شيء أو تعديله. بعد تلقي التعليقات العامة، سيتم اكمال الغايات والاستراتيجيات والاهداف بشكل نهائي وتوضيحها بشكل اكثر عمقاً باستخدام الاجراءات المقترحة والتي بإمكان الوكالات الحكومية اتخاذها للوصول إلى اهداف نظام مرحلة الطفولة المبكرة. سيتم تسليم النسخة النهائية من *Raise Up Oregon*: الطبعة الثانية إلى مجلس التعلم المبكر للموافقة عليها في يونيو 2023، و ستدخل حيز التنفيذ بعد ذلك بفترة وجيزة.

برنامج RAISE UP OREGON:
خطة نظام مرحلة الطفولة المبكرة على مستوى الولاية
الطبعة الثانية (2024-2028)
يناير 2023 مسودة

جدول المحتويات

ص. 3	Raise Up Oregon، الطبعة الثانية، الغايات والمبادئ
ص. 3	الغاية 1 الاهداف والاستراتيجيات
ص. 5	الغاية 2 الاهداف والاستراتيجيات
ص. 6	الغاية 3 الاهداف والاستراتيجيات

الاختصارات

تشير الاختصارات المستخدمة في الخطة إلى الوكالة المعنية التي ستشارك في استراتيجيات المسودة.

ادارة التعلم المبكر والرعاية في ولاية اوريغون	DELCL
وزارة التعليم في ولاية اوريغون	ODE
ادارة الخدمات الانسانية في ولاية اوريغون	ODHS
هيئة الصحة في ولاية اوريغون	OHA
خدمات الاسكان والمجتمع في ولاية اوريغون	OHCS
لجنة تنسيق التعليم العالي	HECC

للمزيد من المعلومات:

Raise Up Oregon: خطة الولاية للتعلم المبكر على مستوى الولاية (2019-2023)
خارطة طريق *Raise Up Oregon*: الطبعة الثانية

<https://oregonearlylearning.com/raise-up-oregon>

تواصل معنا

earlylearning@state.or.us

برنامج RAISE UP OREGON

خطة نظام مرحلة الطفولة المبكرة على مستوى الولاية

الطبعة الثانية (2024-2028)
يناير 2023 مسودة

الرؤية

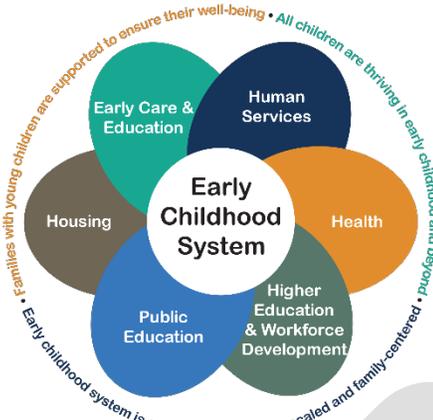
يُمر جميع الأطفال الصغار في ولاية أوريغون، من ما قبل الولادة إلى سن الخامسة، بتجربة البداية المبكرة التي تؤدي إلى نتائج صحية وتعليمية وحياتية إيجابية بغض النظر عن الرمز البريدي والعرق ودخل العائلة.

الغايات

1. نظام مرحلة الطفولة المبكرة هو نظام منصف ومتكامل ومُقيم يتمحور حول العائلة.
2. يتم دعم جميع العائلات التي لديها أطفال صغار لضمان رفاههم.
3. ازدهار جميع الأطفال خلال مرحلة الطفولة المبكرة وما بعدها.

المبادئ

1. الحرص على أن يتضمن نظام مرحلة الطفولة المبكرة المساواة العرقية والاقتصادية والجغرافية والشمول.
2. بناء نظام يتعامل مع الطفل ككل، متداخلاً في العائلة والمجتمع، ويعامل الناس باحترام.
3. دمج القيادة وصنع القرار الخاصين بالمجتمع والعائلة في تصميم وتنفيذ نظام مرحلة الطفولة المبكرة.
4. المسؤولية المشتركة في جميع القطاعات والعمل معاً للتأثير بشكل إيجابي على النتائج من أجل الأطفال الصغار وعائلاتهم.
5. الحرص على الوصول المتساوي والمحدود التكلفة إلى الخدمات الملائمة ثقافياً للأطفال الصغار وعائلاتهم.
6. الحرص على التنفيذ عالي الجودة والتطور المتواصل لسياسات، برامج، تمويل، خدمات وتطبيقات مرحلة الطفولة المبكرة من أجل الأطفال الصغار وعائلاتهم.



الغاية 1: نظام مرحلة الطفولة المبكرة هو نظام منصف ومتكامل ومُقيم يتمحور حول العائلة.

1. الهدف 1. يتم تطوير شراكات مع وكالات متعددة على مستوى الولاية والمستويات المحلية لتقديم الدعم بشكل منهجي من أجل نتائج محسنة ومنصفة ووصول انسيابي للأطفال الصغار وعائلاتهم.
- 1.1 الاستراتيجية 1.1 جمع برامج الإسكان الميسر التكلفة ومرحلة الطفولة المبكرة في موقع مشترك (OHCS، DELC، OHA، ODHS)
- 1.2 الاستراتيجية 1.2 تنسيق الدعم للأطفال الصغار وعائلاتهم بين الوكالات دعماً لمبادرة ODHS للحفاظ على العائلة (ODE، DELC، OHCS، OHA، ODHS)
- 1.3 الاستراتيجية 1.3 زيادة فرص الوصول في نظام (One Eligibility) إلى البرامج الأخرى التي تخدم الأطفال الصغار وعائلاتهم (OHCS، DELC، ODHS)
- 1.4 الاستراتيجية 1.4 خلق طرق ناجحة لانخراط ومشاركة الأطفال في التدخل المبكر/التعليم الخاص لمرحلة الطفولة المبكرة من خلال الشراكات مع قطاعات الصحة، رعاية الطفل، والتعلم المبكر والرعاية (ODE، OHA، DELC، OHCS)
- 1.5 الاستراتيجية 1.5 تطبيق نظام مطور محلياً ومدعوم من قبل الولاية لتنسيق خدمات الزيارات المنزلية (ODE، DELC، OHA، ODHS)

- 1.6 الاستراتيجية تطبيق توسيع نطاق الدعم في مجالات الاسكان والطعام والمناخ كجزء من اعفاء Medicaid 1115 (ODHS، OHCS، OHA)
- 1.7 الاستراتيجية التوفيق بين المشاركة المجتمعية و استراتيجيات الشراكات المحددة ثقافيًا في جميع الوكالات الست (DELIC، OHCS، ODHS، ODE، OHA، HECC)
- 1.8 الاستراتيجية تطوير حلول للقوى العاملة في التعليم العالي تلبي احتياجات نظام مرحلة الطفولة المبكرة وتدعم تنوع القوى العاملة (DELIC، OHCS، ODHS، ODE، OHA، HECC)
- 1.9 الاستراتيجية وضع اتفاقيات لاستخدام البيانات ومشاركة البيانات بين الوكالات الحكومية (ODE، OHA، HECC، ODHS، OHCS، DELIC)
- 1.10 الاستراتيجية تنسيق الدعم الغذائي بين برنامج المساعدة الغذائية التكميلية (SNAP) و برنامج التغذية للنساء والرضع والاطفال (WIC) (OHA، ODHS)
- 1.11 الاستراتيجية التوفيق بين معايير وتطبيقات تطوير الامام المبكر بالقراءة والكتابة بين مرحلة K-2 في رياض الاطفال والتعلم المبكر والرعاية (ODE، DELIC)

الهدف 2. يتم استغلال مراكز التعلم وتزويدها بالموارد لتطوير انظمة اقليمية لمرحلة الطفولة المبكرة بحيث تكون منصفة ومتكاملة ومُقيمة تتمحور حول العائلة.

- 2.1 الاستراتيجية تعقد مراكز التعلم اجتماعات بين شركاء نظام مرحلة الطفولة المبكرة في جميع القطاعات والعائلات والمنظمات المجتمعية للمشاركة في تطوير الرؤى والخطط الاستراتيجية المجتمعية، ودعم الشركاء في عملية التطبيق وحل المشكلات (DELIC، OHCS، ODHS، ODE، OHA، HECC)
- 2.2 الاستراتيجية تشترك المراكز التعليمية العائلات والمنظمات المجتمعية، مع اعطاء الاولوية لأولئك الممثلين تمثيلاً ناقصاً عبر التاريخ، في تطوير وتطبيق سياسات وبرامج منصفة لمرحلة الطفولة المبكرة في الولاية (DELIC، OHCS، ODHS، ODE، OHA، HECC)
- 2.3 الاستراتيجية تعمل مراكز التعلم مع مجلس التعلم المبكر وشركائه من الوكالات الحكومية على المساهمة في تقديم اراء حول تصميم الولاية وتطبيقها لنظام مرحلة الطفولة المبكرة وتطوير اولويات المجلس (HECC، OHA، ODE، ODHS، OHCS، DELIC)
- 4.2 الاستراتيجية تزود الوكالات مراكز التعلم بالموارد العامة وتقوم بإشراك مكاتبها الاقليمية والمحلية من اجل تطبيق هذه الاستراتيجيات بنجاح (HECC، OHA، ODE، ODHS، OHCS، DELIC)

الهدف 3. تقوم مجتمعات الاعمال التجارية ومجتمعات الاعمال الخيرية بمساندة ودعم تطوير نظام مرحلة الطفولة المبكرة.

- 1.3 الاستراتيجية بناء الموارد الضرورية لرعاية الاطفال من خلال الشراكات بين القطاعين العام والخاص والتي تشمل الاعمال التجارية والاعمال الخيرية وحكومة الولاية والحكومة المحلية (DELIC، OHCS، HECC، ODHS)
- 2.3 الاستراتيجية تحفيز الابتكار في مرحلة الطفولة المبكرة وبناء الانظمة على المستوى المحلي ومستوى الولاية (DELIC، OHCS، ODHS، ODE، OHA، HECC)
- 3.3 الاستراتيجية دعم والتوسع في الخدمات (مثلاً: الاجازة مدفوعة الاجر، التأمين الصحي، التدريب المهني، الوظائف ذات الاجور الكافية لإعالة عائلة والزيارات المنزلية) التي تعزز من رفاهية العائلات (HECC، OHA، ODE، ODHS، OHCS، DELIC)

الهدف 4. احترام والاعتراف بسيادة القبائل التسع المعترف بها فيدراليًا داخل حدود ولاية اوريغون والحرص على اقامة علاقات قوية بين الحكومات لأجل منفعة المجتمعات القبلية

- 1.4 الاستراتيجية دعم تطبيق تحالف التعلم المبكر القبلي لولاية اوريغون (DELIC)
- 2.4 الاستراتيجية جمع كل منسقي الشؤون القبلية في الوكالات الحكومية لتنسيق العمل واستراتيجيات المشاركة (DELIC، OHCS، ODHS، ODE، OHA، HECC)
- 4.3 الاستراتيجية تعزيز والحفاظ على الثقافة القبلية بالتنسيق مع تحالف التعلم المبكر القبلي لولاية اوريغون (DELIC)

الغاية 2: يتم دعم جميع العائلات التي لديها اطفال صغار من اجل ضمان رفاههم

- الهدف 5. يتم دعم العائلات التي لديها اطفال صغار من خلال المعرفة بشأن والوصول إلى مجموعة متكاملة من الخدمات التي تلبي احتياجاتهم والتي تكون متجاوبة ثقافيًا ولغويًا
- الاستراتيجية 5.1 انشاء أو تعزيز عمليات القبول والإحالة المنسقة التي تتمحور حول العائلة في الزيارات المنزلية، ومن الزيارات المنزلية إلى الخدمات المرغوبة الأخرى (OHA، DELC، ODE، ODHS)
- الاستراتيجية 5.2 زيادة المرشدين/المنسقين في نظام مرحلة الطفولة المبكرة (OHA، HECC، ODE، ODHS، OHCS، DELC)
- الاستراتيجية 5.3 تشجيع جمع الخدمات في موقع مشترك كاستراتيجية محلية متكاملة للحصول على معلومات الخدمات والوصول إلى تلك الخدمات (OHA، ODE، ODHS، OHCS، DELC)
- الاستراتيجية 5.4 دعم برنامج "Connect Oregon" على مستوى الولاية (OHA)
- الاستراتيجية 5.5 دمج برامج اضافية في نظام "One Eligibility" (ODHS)
- الاستراتيجية 5.6 التطبيق الكامل للتسجيل المستمر للأطفال حتى سن الخامسة في Medicaid/خطة ولاية اوريغون الصحية (OHA)
- الهدف 6. زيادة فرص وصول العائلات التي لديها اطفال صغار إلى الدعم الاقتصادي.
- الاستراتيجية 6.1 إنهاء العقوبات التي تطبق على كامل العائلة فيما يخص المساعدة المؤقتة للعوائل المحتاجة (ODHS)
- الاستراتيجية 6.2 توسيع نطاق برنامج الموافقة على وجبات الغذاء المدرسية للأطفال، بضمنهم الاطفال الصغار، المسجلين في خطة ولاية اوريغون الصحية (OHA، ODE، ODHS)
- الاستراتيجية 6.3 دعم تطبيق الاجازة العائلية مدفوعة الاجر والخصم الضريبي على الدخل المكتسب على مستوى الولاية (OHA، HECC، ODE، ODHS، OHCS، DELC)
- الهدف 7. تمتلك العوائل فرص منصفة للحصول على الدعم الذي يحتاجونه لصحتهم الجسدية والاجتماعية و العاطفية و السلوكية و الفموية.
- الاستراتيجية 7.1 زيادة فرص الوصول المنصف إلى خدمات الصحة الانجابية و صحة الامهات و صحة ما قبل الولادة (OHA)
- الاستراتيجية 7.2 تحسين فرص الوصول إلى اساليب متجاوبة ثقافيًا ولغويًا ومحددة متعددة الاجيال للصحة الجسدية والاجتماعية و العاطفية و السلوكية و الفموية (OHA، DELC، ODE، ODHS)
- الاستراتيجية 7.3 تحسين فرص الوصول إلى الدعم الغذائي بما في ذلك الرضاعة الطبيعية وبرنامج التغذية للامهات والرضع والاطفال "WIC" (OHA)
- الاستراتيجية 7.4 تحسين استخدام العاملين في الصحة المجتمعية ورفيقات الولادة (الدولا) عن طريق تعزيز اندماجهم في فرق الرعاية التي توفر فرص الوصول للعائلات على اساس مجتمعي من خلال تطوير نماذج دفع مستدامة (OHA)
- الهدف 8. زيادة فرص وصول العائلات إلى استراتيجيات و موارد و برامج الحفاظ على العائلة المحددة والمتجاوبة ثقافيًا ولغويًا والتي تركز على مجموعة ما قبل الولادة حتى سن الخامسة السكانية.
- الاستراتيجية 8.1 زيادة فرص الوصول إلى خدمات دعم العوائل والاتصالات عن طريق زيادة التمويل لتجنيد ودعم وتنمية برامج محددة ثقافيًا للحفاظ على تماسك العائلات (ODHS)
- الاستراتيجية 8.2 التشاور والتنسيق المستمر مع القبائل للتعاون على انشاء وتمويل الخدمات التي تلبي الاحتياجات المحددة ثقافيًا للمجتمعات القبلية والابلاغ عن الممارسات المحتملة المبنية على الادلة من اجل تطبيقها (ODHS)
- الاستراتيجية 8.3 زيادة فرص الوصول إلى برامج مرحلة الطفولة المبكرة المبنية على الادلة والمتجاوبة ثقافيًا والمحددة (مثلاً: برامج حضانات الاغاثة، تعليم الوالدين، الزيارات المنزلية) اثبتت انها تقلص من الاساءة

والاهمال للعائلات المعرضة لخطر وشيك بالدخول إلى نظام رعاية الاطفال (OHA، ODHS، DELC)

- 8.4 الاستراتيجية استخدام البيانات التي يتم جمعها من اعمال الحفاظ على العائلة في ODHS للتعرف على ومعالجة الثغرات/الاحتياجات للعائلات ذات البشرة الملونة من اجل منع دخولهم في الرعاية البديلة (ODHS)
- 8.5 الاستراتيجية تحسين التنسيق بين وكالات رعاية الاطفال وبرامج التعلم المبكر والرعاية (OHA، DELC، ODHS)

الهدف 9. اتاحة الاسكان الميسر التكلفة على مستوى الولاية للعائلات التي لديها اطفال صغار.

- 9.1 الاستراتيجية دمج التفضيلات من خلال خطة التخصيص المؤهلة (QAP) وأطر عمل برنامج تمويل الاسكان الميسر التكلفة الاخرى من أجل ان يقوم المطورون ببناء وتوفير الوحدات والمساحات والخدمات التي تحتاجها العائلات التي لديها اطفال صغار (OHCS)
- 9.2 الاستراتيجية تحفيز المطورين في المناطق الريفية والمناطق المحرومة الاخرى لإعطاء الاولوية والعمل على تلبية الحاجة للإسكان الميسر التكلفة للعائلات المحلية التي لديها اطفال صغار (OHCS)
- 9.3 الاستراتيجية التعرف على وتعديل الانظمة المحلية غير المرتبطة بالسلامة والتي تشكل عائقاً لعملية بناء الاسكان الميسر التكلفة في موقع مشترك بالإضافة للخدمات والموارد التي تساعد العائلات التي لديها اطفال صغار على الازدهار (DELCS، OHCS)

الهدف 10. دعم واشراك الابوين والعائلات في تمكين اطفالهم من الازدهار.

- 10.1 الاستراتيجية توسيع نطاق تعليم الوالدين/العائلة (OHA، ODHS، DELC)
- 10.2 الاستراتيجية تقييم جميع الزيارات المنزلية، مع اعطاء الاولوية للبرامج المتجاوبة ثقافيًا (OHA، ODE، DELC، ODHS)
- 10.3 الاستراتيجية بناء أو تعزيز الهياكل الاقليمية التي تضمن مشاركة القيادة الاسرية في وضع السياسات والتوصيات والاستراتيجيات التي توجه عملية تنسيق الزيارات المنزلية (OHA، ODHS، ODE، DELC)
- 10.4 الاستراتيجية زيادة فرص الوصول المنصف لزائري المنازل ليحصلوا على اشراف وتدريب تقويميين في مجالات الكفاءة الثقافية والعائلات التي لديها اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة والعنف المجتمعي والصحة العقلية (OHA، ODE، DELC، ODHS)
- 10.5 الاستراتيجية زيادة التعاون ما بين زائري المنازل، قادة برامج الزيارات المنزلية و الشركاء في مختلف القطاعات (OHA، ODE، DELC، ODHS)

الغاية 3: ازدهار جميع الاطفال خلال مرحلة الطفولة المبكرة وما بعدها.

الهدف 11. تمتلك العائلات فرصة الوصول إلى خدمات رعاية صحية عالية الجودة ومتجاوبة ثقافيًا ولغويًا للأطفال من الولادة وحتى الخامسة.

- 11.1 الاستراتيجية الحرص على التطبيق الفعال للأهلية والتسجيل المستمرين في خطة ولاية اوريغون الصحية من الولادة وحتى سن الخامسة (OHA)
- 11.2 الاستراتيجية زيادة وتحسين فرص الوصول المنصف للصحة الفموية خلال مرحلة الطفولة المبكرة (OHA)
- 11.3 الاستراتيجية الحرص على أن تكون خدمات الرعاية الصحية للفترة من الولادة حتى الخامسة شاملة وميسرة وذات جودة عالية ومتجاوبة ثقافيًا ولغويًا (OHA)
- 11.4 الاستراتيجية الحرص على توفير رعاية واعية بالصدمات و تدريب المرونة النفسية والتطور المهني لجميع اطباء الاطفال المشاركين في خطة ولاية اوريغون الصحية (OHA)
- 11.5 الاستراتيجية توجب على جميع اطباء الاطفال المشاركين في خطة ولاية اوريغون الصحية الخضوع لفحص تاريخ الصدمات النفسية وعوامل المرونة النفسية (OHA)
- 11.6 الاستراتيجية زيادة عدد مقدمي خدمات الصحة العقلية السريرية الذين يمثلون انعكاسًا للمجتمعات التي يقومون بخدمتها والمدرّبين لتقديم خدمات الصحة العقلية السريرية للرضع في مرحلة الطفولة المبكرة (OHA، HECC)

الهدف 12. تمتلك العائلات فرصة الوصول إلى خدمات دعم اجتماعي وعاطفي عالية الجودة ومتجاوبة ثقافيًا ولغويًا للأطفال من الولادة وحتى الخامسة.

الاستراتيجية 12.1 الحرص على توفير رعاية واعية بالصدمات و تدريب المرونة النفسية والتطور المهني للاختصاصيين العاملين في مجال صحة الاطفال الجسدية والسلوكية ورعاية الاطفال والخدمات الانسانية والزيارات المنزلية والتدخل المبكر/التعليم الخاص لمرحلة الطفولة المبكرة (EI/ECSE) و بيئات التعلم المبكر والرعاية (ODE، ODHS، OHA، DELC)

الاستراتيجية 12.2 تقديم دعم متجاوب ثقافيًا ومحدد ثقافيًا للصحة العقلية للرضع ومرحلة الطفولة المبكرة في التعلم المبكر والرعاية والزيارات المنزلية و (EI/ECSE) ورعاية الاطفال والصحة (ODE، ODHS، HECC، DELC)

الاستراتيجية 12.3 تشمل فحص اجتماعي وعاطفي وفحص الاستجابة للصدمات النفسية في جميع خدمات الصحة ورعاية الاطفال و الخدمات الانسانية و (EI/ECSE) والتعلم المبكر وبرامج الرعاية وبرامج الزيارات المنزلية (ODE، ODHS، OHA، DELC)

الهدف 13. التعرف المبكر على الاطفال الصغار الذين يعانون من تأخر النمو والاعاقات وتوفير خدمات شاملة لهم ليتمكنوا من الوصول لكامل امكاناتهم.

الاستراتيجية 13.1 زيادة الوصول بالخدمة إلى مستحقيها والاحالات المكتملة للتدخل المبكر/التعليم الخاص لمرحلة الطفولة المبكرة (EI/ECSE) (ODE)

الاستراتيجية 13.2 توسيع نطاق معايير الاهلية للتدخل المبكر (ODE)

الاستراتيجية 13.3 زيادة عدد الاطفال ممن يعانون من تأخر النمو والاعاقات الذين يتلقون الخدمات في بيئات مرحلة الطفولة المبكرة النموذجية (ODE، DELC)

الاستراتيجية 13.4 تحديث معايير موظفي (EI/ECSE) لإعداد الاختصاصيين الذين يقدمون الخدمات والدعم للأطفال الصغار الذين يعانون من تأخر النمو والاعاقات وعائلاتهم في بيئات المنزل والفصل الدراسي والمجتمع (ODE، HECC)

الاستراتيجية 13.5 تعزيز التوافق بين خدمات التعليم الخاص لمرحلة الطفولة المبكرة و التدخل المبكر والتعلم المبكر والرعاية والصحة والزيارات المنزلية من خلال الحوكمة المنسقة (ODE، DELC، OHA)

الهدف 14. تمتلك العائلات فرصة الوصول إلى تعلم مبكر ورعاية عالية الجودة (متجاوبة ثقافيًا و شاملة وملائمة لمرحلة النمو) وميسرة التكلفة تلي احتياجاتهم.

الاستراتيجية 14.1 توسيع نطاق تقديم التعلم المبكر والرعاية، بما في ذلك القوى العاملة والمرافق الخدمية (DELCS، HECC)

الاستراتيجية 14.2 زيادة دعم الولاية والاستثمار في تعلم مبكر ورعاية ذات جودة عالية (DELCS)

الاستراتيجية 14.3 المحافظة على وتوسيع التمويل الفيدرالي للحصول على تعلم مبكر ورعاية ذات جودة عالية (DELCS)

الاستراتيجية 14.4 تحسين فرص التطور المهني من اجل التنوع الكامل في القوى العاملة في التعلم المبكر والرعاية (DELCS)

الاستراتيجية 14.5 انشاء سبل الحصول على الاعتمادات والشهادات العلمية التي توظف وتحفظ بقوة عاملة متنوعة في مجال التعلم المبكر والرعاية (DELCS)

الاستراتيجية 14.6 التأكد من أن ترخيص رعاية الاطفال والامثال للضوابط مبنيين على المساواة، وتسهيل عملية الموافقة على الطلبات المقدمة ودعم مقدمي رعاية الاطفال ليحققوا النجاح في رعاية اطفال ولاية اوريجون (DELCS)

الاستراتيجية 14.7 زيادة فرص الشمول للأطفال الذين يعانون من تخلف النمو والاعاقات في بيئات الرعاية المبكرة والتعليم (ODE، DELCS)

الاستراتيجية 14.8 منع التعليق والطررد في بيئات التعلم المبكر والرعاية من خلال دعم استشارات الصحة العقلية للرضع ومرحلة الطفولة المبكرة والتطور المهني (ODE، OHA، DELCS)

الاستراتيجية 14.9 التقليل من العبء المالي للعائلة للوصول إلى التعلم المبكر والرعاية (DELCS)

لاستراتيجية 14.10 تطبيق صندوق المشاركة في الموقع للإسكان الميسر التكلفة والتعلم المبكر والرعاية، والتوسع على مستوى الولاية (OHCS، DELC)

الهدف 15. القوى العاملة في مرحلة الطفولة المبكرة متنوعة ومتجاوبة ثقافيًا وذات جودة عالية وتحظى بأجور جيدة. الاستراتيجية 15.1 تحسين فرص التطور المهني للحصول على تنوع كامل في القوى العاملة في مرحلة الطفولة المبكرة (HECC، ODE، ODHS، OHA، DELC)
الاستراتيجية 15.2 انشاء سبل الحصول على الاعتمادات والشهادات العلمية التي توظف وتحتفظ بقوى عاملة متنوعة في مرحلة الطفولة المبكرة (HECC، ODE، ODHS، OHA، DELC)
الاستراتيجية 15.3 تطوير الموارد والاساليب للاحتفاظ بالقوى العاملة في مرحلة الطفولة المبكرة بما في ذلك زيادة الاجور ودعم الصحة العقلية والتمرين والتدريب المستمرين والاشراف.

الهدف 16. يختبر الاطفال والعائلات انتقال الدعم واستمرارية الخدمات في بيئات التعلم المبكر والرعاية والتعليم الحكومي (K-12).
الاستراتيجية 16.1 تحديث الارشادات العامة للتعلم المبكر ورياض الاطفال لضمان اطار عمل متنسق بين البيئات التعليمية (DELC، ODE)
الاستراتيجية 16.2 وضع نظام دعم متكامل لتوفير فرص التطور المهني المشتركة للقوة العاملة في التعلم المبكر والرعاية ومعلمي رياض الاطفال (k-2) (DELC، ODE)
الاستراتيجية 16.3 التوفيق بين السياسات والبرامج لتوفير انتقال الدعم واستمرارية الخدمات من الرعاية المبكرة والتعليم إلى بيئات التعليم الحكومي (K-12). (DELC، ODE)