

**Resumen breve: Plan del Sector para el Cuidado y la Educación Temprana
Centro de aprendizaje temprano en el Condado de Washington**

<https://www.co.washington.or.us/HHS/ChildrenYouthFamilies/>

Organización principal: United Way of Columbia Willamette, al servicio del condado de Washington



Poblaciones prioritarias	Regiones geográficas	Preferencias familiares
Niños de familias sin hogar/vivienda	<ul style="list-style-type: none"> • Prioridad a lo largo del estado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confianza en los proveedores de Educación de la Primera Infancia (ECE) 2. Horario flexible: noches, fines de semana 3. El proveedor habla mi idioma 4. Cuidado apropiado para el desarrollo 5. Educación apropiada para el desarrollo 6. Programas de mayor calidad 7. Niños del mismo hogar colocados en el mismo sitio 8. Cuidado culturalmente específico/receptivo 9. Educación culturalmente específica/receptiva
Niños de hogares con un solo padre de familia con ingresos del 200% del Nivel Federal de Pobreza (FPL) y menores	<ul style="list-style-type: none"> • Beaverton • Forest Grove • Distritos escolares de Hillsboro y Tigard-Tualatin 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confianza en los proveedores de ECE 2. Horario flexible: noches, fines de semana 3. Educación apropiada para el desarrollo 4. Cuidado apropiado para el desarrollo 5. El proveedor habla mi idioma 6. Niños del mismo hogar colocados en el mismo sitio 7. Cuidado culturalmente específico/receptivo 8. Educación culturalmente específica/receptiva
Niños de comunidades de color que carecen de servicios: Asiáticos, isleños del Pacífico y nativos de Hawái, afroamericanos/africanos, nativos americanos/nativos de Alaska o latinos/hispanos	<ul style="list-style-type: none"> • Beaverton • Forest Grove • Hillsboro • Sherwood • Distrito escolar de Tigard-Tualatin 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todas las comunidades de color 2. Confianza en los proveedores de ECE 3. Horario flexible: noches, fines de semana 4. El proveedor habla mi idioma 5. Cuidado apropiado para el desarrollo 6. Educación apropiada para el desarrollo 7. Educación culturalmente específica/receptiva 8. Cuidado culturalmente específico/receptivo 9. Niños del mismo hogar colocados en el mismo sitio
Niños de hogares con ingresos del 200% del Nivel Federal de Pobreza (FPL) y menores	<ul style="list-style-type: none"> • Distrito escolar de Beaverton • Distrito escolar de Forest Grove • Distrito escolar de Hillsboro 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confianza en los proveedores de ECE 2. Horario flexible: noches, fines de semana 3. El proveedor habla mi idioma 4. Educación apropiada para el desarrollo 5. Cuidado apropiado para el desarrollo 6. Niños del mismo hogar colocados en el mismo sitio 7. Cuidado culturalmente específico/receptivo 8. Educación culturalmente específica/receptiva
Niños de 0 a 2 años	<ul style="list-style-type: none"> • Prioridad a lo largo del estado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confianza en los proveedores de ECE 2. Horario flexible: noches, fines de semana 3. El proveedor habla mi idioma 4. Educación apropiada para el desarrollo 5. Cuidado apropiado para el desarrollo 6. Niños del mismo hogar colocados en el mismo sitio 7. Educación culturalmente específica/receptiva 8. Cuidado culturalmente específico/receptivo
Niños de familias con múltiples vulnerabilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Distrito escolar de Hillsboro y Beaverton 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confianza en los proveedores de ECE 2. Horario flexible: noches, fines de semana 3. El proveedor habla mi idioma 4. Cuidado apropiado para el desarrollo 5. Educación apropiada para el desarrollo 6. Niños del mismo hogar colocados en el mismo sitio 7. Educación culturalmente específica/receptiva 8. Cuidado culturalmente específico/receptivo