

**Resumen breve: Plan del Sector para el Cuidado y la Educación Temprana Centro de Aprendizaje Temprano de Marion y Polk** <https://parentinghub.org/>  
Sirviendo a los condados de Marion y Polk



Poblaciones prioritarias	Regiones geográficas	Preferencias familiares
Niños de áreas económicamente desfavorecidas que demuestran mayores necesidades de preparación escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gervais</li> <li>• North Marion</li> <li>• Aurora, Donald, Hubbard, Woodburn</li> <li>• Salem/Keizer</li> <li>• Independence/</li> <li>• Monmouth</li> <li>• Stayton</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensación de seguridad proporcionada por un entorno seguro para los niños, limpieza, un sólido historial de seguridad y buenas relaciones con el proveedor</li> <li>2. Comidas y/o refrigerios saludables, actividades de enriquecimiento como música o excursiones y áreas de juego al aire libre.</li> <li>3. La calidad del programa demostrada por la experiencia y educación del personal, el tipo de entorno de cuidado, la capacidad para atender a los niños que experimentan discapacidades y la calificación Spark.</li> </ol> <p><b>Consideraciones adicionales:</b> Programación, elegibilidad/costo, participación familiar, equidad e inclusión, transporte.</p>
Niños significativamente afectados por COVID-19 que no han podido participar en un programa de educación y cuidado temprano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda la región</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Protocolos claros de salud y seguridad implementados</li> <li>2. Habilidad para responder a las necesidades socioemocionales y preocupaciones de salud mental de los niños.</li> <li>3. Programas que ofrecen oportunidades para que los padres/cuidadores en el hogar mantengan el empleo y/o una conexión con una variedad de apoyos para la estabilidad familiar.</li> </ol>
Niños de hogares con dominio limitado del inglés y comunidades de inmigrantes o refugiados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda la región</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensación de seguridad proporcionada por un entorno seguro para los niños, limpieza, un sólido historial de seguridad y buenas relaciones con el proveedor.</li> <li>2. Comidas y/o refrigerios saludables y actividades de enriquecimiento como música o excursiones y áreas de juego al aire libre.</li> <li>3. Equidad e inclusión demostradas por los valores del programa, oportunidades para que los niños escuchen un idioma en particular, apoyo a las culturas del hogar de los niños y diversidad del personal.</li> <li>4. Un entorno culturalmente sostenible.</li> </ol> <p><b>Consideraciones adicionales:</b> horario, calidad del programa, participación familiar, transporte, elegibilidad/costo</p>
Niños de familias históricamente sub representadas, incluidas las familias nativas, incluidos los hogares nativos hawaianos/isleños del Pacífico, de raza negra o afroamericanos, indios americanos/nativos de Alaska e hispanos/latinos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda la región</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensación de seguridad proporcionada por un entorno seguro para los niños, limpieza, un sólido historial de seguridad y buenas relaciones con el proveedor.</li> <li>2. La calidad del programa demostrada por la experiencia y educación del personal, el tipo de entorno de cuidado, la capacidad para atender a los niños que experimentan discapacidades y la calificación Spark.</li> <li>3. Compromiso familiar con un ambiente acogedor y alegre, comunicación regular con las familias y oportunidades para que las familias participen.</li> <li>4. Comidas y/o refrigerios saludables, actividades de enriquecimiento como música o excursiones y áreas de juego al aire libre.</li> </ol> <p><b>Consideraciones adicionales:</b> Horario, equidad e inclusión, transporte, elegibilidad/costo.</p>
Niños que experimentan un retraso en el desarrollo (o posible retraso), discapacidad o problema de salud conductual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda la región</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensación de seguridad proporcionada por un entorno seguro para los niños, limpieza, un sólido historial de seguridad y buenas relaciones con el proveedor.</li> <li>2. La calidad del programa demostrada por la experiencia y educación del personal, el tipo de entorno de cuidado, la capacidad para atender a los niños que experimentan discapacidades y la calificación Spark.</li> <li>3. Alineación del horario del programa con el trabajo o la escuela, disponibilidad de horas extendidas o cuidado antes/después y flexibilidad de horario.</li> <li>4. Habilidad para responder a las necesidades socioemocionales y preocupaciones de salud mental de los niños.</li> </ol> <p><b>Consideraciones adicionales:</b> Oportunidades de aprendizaje, elegibilidad/costo, equidad e inclusión, transporte, participación familiar.</p>
Niños de familias socialmente complejas: hijos de padres adolescentes, niños en hogares de crianza, niños que experimentan inestabilidad de vivienda y/o encarcelamiento de sus padres, y familias afectadas por desastres naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda la región</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensación de seguridad proporcionada por un entorno seguro para los niños, limpieza, un sólido historial de seguridad y buenas relaciones con el proveedor.</li> <li>2. La calidad del programa demostrada por la experiencia y educación del personal, el tipo de entorno de cuidado, la capacidad para atender a los niños que experimentan discapacidades y la calificación Spark.</li> <li>3. Costos más bajos y mayor acceso a través de opciones de pago como el subsidio de guardería relacionado con el empleo (ERDC), becas, etc.</li> </ol> <p><b>Consideraciones adicionales:</b> Horario, oportunidades de aprendizaje, participación familiar, transporte, equidad e inclusión</p>