

Resumen breve: Plan del Sector para el Cuidado y la Educación Temprana

Centro de Aprendizaje Temprano del Este de Oregón

<https://www.malesd.org/departments/early-learning>

Organización principal: Distrito de Servicios Educativos Malheur

Sirviendo a los condados de Baker, Malheur y Wallowa



Poblaciones prioritarias	Regiones geográficas	Preferencias familiares
Niños cuyas familias son refugiadas	<ul style="list-style-type: none"> Ontario, en el condado de Malheur, donde las familias que son refugiadas viven y asisten a la escuela. Después de enero de 2022, puede expandirse a otras comunidades en el condado de Malheur. 	<p>Proveedores en los que las familias puedan confiar y que gusten a sus hijos.</p> <p>Proveedores que conocen y entienden su idioma y cultura para que sus hijos sean mejor entendidos. Cuidado/preescolar culturalmente específico.</p> <p>Disponibilidad: esto es tanto los costos como las horas de operación. La mayoría de las familias necesitan horarios de fin de semana y turnos de tarde.</p> <p>Consideraciones adicionales: Proveedores de cuidado infantil que estén dispuestos a dormir en el hogar de los niños, mientras los padres trabajan por las tardes y noches.</p> <p>Consejería social/emocional: servicios informados sobre traumas.</p> <p>Involucrarse (interacción entre padres e hijos (PCI) con la Organización Comunitaria de Inmigrantes y Refugiados (IRCO)) es necesario para las familias.</p> <ul style="list-style-type: none"> Según IRCO-Ontario: actualmente 19 niños de 0 a 5 años. Los 19 niños están en el programa PCI Solo tres de ellos están actualmente en preescolar El preescolar es algo nuevo para esta población y se trata de educar a los padres sobre por qué el preescolar es importante y por qué deben poner a su hijo en el preescolar no es un problema de confianza. Cada familia de refugiados se inscribió en el Programa de Inglés como Segundo Idioma (ESL) Actualmente, uno tiene un Plan de Educación Individualizado (IEP)
Niños que son latinos	<ul style="list-style-type: none"> Condados Malheur y Baker La raza del Condado Malheur refleja 60.1% Blanco y 34.6% Hispano o Latino. Los nacidos en el extranjero en estas comunidades representan el 9,5% de la población. Porcentaje de niños de 0 a 17 años que son hispanos: <ul style="list-style-type: none"> Baker 6-12% Malheur 46-56% Wallowa: 1-9% Porcentaje de niños de 5 a 17 años cuyo idioma principal no es el inglés: <ul style="list-style-type: none"> Baker: 2-8% Malheur: 30-39% Wallowa: sin datos 	<p>La mayoría de los padres de niños de color y aquellos que principalmente hablan español o un idioma que no sea inglés tienen dificultades para encontrar un proveedor que refleje los antecedentes culturales de la familia y/o hable el idioma del niño. Los padres ven esto como un desafío que indica sus preferencias por proveedores que reflejen sus culturas y lenguas maternas. Esto es consistente con los hallazgos de la Encuesta de Hogares de 2019.</p> <p>Ambiente seguro, incluyendo los maestros contratados, la preparación de los alimentos y el equipo que utilizan los niños, junto con personal de confianza. Se debe confiar en el cuidado de niños. Se necesita atención a tiempo parcial y en horarios irregulares. Ubicaciones centralizadas en las diferentes áreas geográficas y tarifas que los padres pueden pagar.</p> <p>Maestros bilingües que pueden comunicarse con los padres y los niños enseñándoles los conocimientos académicos que necesitan para tener éxito en el jardín de infantes.</p> <p>Consideraciones adicionales:</p> <p>Las necesidades de cuidado infantil de las familias cambian según la estación mientras trabajan.</p> <p>Pasos al Éxito de RDI (programa Steps to Success) para el desarrollo de negocios de cuidado infantil para profesionales de Educación Infantil (ECE) de habla hispana. El cuidado de niños debe establecerse como un negocio viable. Necesita soporte comercial integral (Pasos - RDI como recurso). ¿Los proveedores de atención de habla hispana reciben subsidios de Cuidado diurno relacionado con el empleo (ERDC)?</p> <p>Barrera de transporte en el condado de Baker: transporte para quienes viven fuera de los límites del distrito escolar. No hay nada para las familias de Head Start. Se proporciona transporte al preescolar de Haines, pero no de regreso a casa desde el preescolar de medio día.</p>

		<p>No hay proveedores hispanos en el condado de Baker. ¿Cuáles son las herramientas para hacer llegar información a las familias?</p> <p>OCDC: Un gran porcentaje de familias que asisten a OCDC son latinas. No les gusta que los etiqueten como “latinos”, ya que prefieren hispanos o mexicanos. La mayoría de los maestros de OCDC son bilingües.</p> <p>Aportación de los padres del Café de Padres de habla hispana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hay muchos recursos en nuestra comunidad que la gente no los conoce ni sabe sobre cómo correr la voz • Nyssa necesita opciones para después de la escuela • Necesitan cuidado infantil asequible para familias que no califican, pero que aún no ganan suficiente dinero para pagar el cuidado • Clases de presupuesto para familias y ayuda para continuar su educación para realizar trabajos no agrícolas
<p>Niños con *padres sin empleo remunerado en el hogar</p> <p>*“empleo remunerado” significa que la persona está empleado y recibe un salario o sueldo de manera continua y gana al menos una cantidad igual al estándar de necesidad establecido</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condados Wallowa y Baker • Baker: Niños desde el nacimiento hasta los 5 años: 887-1,129 Pobreza infantil desde el nacimiento hasta los 6 años: 13-29% Niños hispanos: 6-12% • Malheur: Niños desde el nacimiento hasta los 5 años: 2,298-2,726 Pobreza infantil desde el nacimiento hasta los 6 años: 32-48% Niños hispanos: 46-56% • Wallowa: Niños desde el nacimiento hasta los 5 años: 258-500 Pobreza infantil desde el nacimiento hasta los 6 años: 11-34% Niños hispanos: 1-9% • Porcentaje de niños desde el nacimiento hasta los 5 años que viven en un hogar sin uno de los padres en la fuerza laboral: Baker: 4-17% Malheur: 5-13% Wallowa: 1-32% • Baker y Malheur están por encima del promedio 	<p>Ambiente seguro, limpio y alentador.</p> <p>Asequibilidad – Gastos de bolsillo.</p> <p>Horarios y días de operación flexibles, cuidado posterior y cuidado de medio día para esos espacios de preescolar de medio día.</p> <p>Programas que permiten a los padres dejar a sus hijos mientras buscan empleo. Programa después de la escuela en el sitio de negocios.</p> <p>Consideraciones adicionales:</p> <p>Los padres evitan empleos que puedan hacerles perder las opciones de vivienda.</p> <p>La tierra comprada por Nez Perce, puede ver un flujo en la población a medida que las familias tribales se mudan al condado de Wallowa.</p> <p>La evaluación del condado de Baker muestra que la falta de disponibilidad de cuidado infantil hace que las familias tomen decisiones sobre la planificación familiar.</p> <p>Áreas delineadas de las familias en Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF)/Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), qué escuchan y ven los entrenadores familiares para las preferencias familiares, qué muestran los datos</p> <p>Información contradictoria:</p> <p>Las necesidades de Head Start han disminuido en el condado de Wallowa ¿Se debe esto en parte a las pautas de pobreza, por lo que las familias no califican? Podría no ser el caso en el futuro si Wallowa Head Start cierra (esto incluye los 4 espacios de Promesa Preescolar (PSP)).</p> <p>Las familias de Wallowa trabajan principalmente en Enterprise y tienen que trasladarse diariamente. Head Start ya no tiene transporte. Hay discusiones sobre el cierre del salón de clases de Wallowa Head Start. Hay un salón de clases compartido entre la escuela y el Distrito de Servicios Educativos (ESD) que tiene una lista de prioridades para las familias de Wallowa que trabajan en Enterprise.</p> <p>Esta población prioritaria toma las plazas de Head Start y los padres están disponibles en el hogar cuando los hogares de un solo ingreso necesitan cuidado completo para poder mantener su trabajo, cuando las plazas de PSP no están disponibles en Enterprise.</p>

<p>Niños: desde el nacimiento hasta los 2 años cuyas familias están por debajo del 200 % del nivel federal de pobreza y viven en áreas geográficamente aisladas y/o fronterizas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condados de Baker, Malheur y Wallowa 	<p>Brecha en los servicios para niños cuyo cumpleaños es después de la fecha límite del 1 de septiembre: Early Head Start tiene que hacer la transición de un niño fuera de sus servicios una vez que cumple 3 años y si no está conectado a un programa Head Start entonces no hay lugar para la transición; la fecha límite se aplica a otros programas financiados con fondos públicos, es decir, PSP.</p> <p>Atención de calidad que incluye un entorno seguro y enriquecedor donde el personal está certificado en RCP y primeros auxilios.</p> <p>Más disponibilidad en múltiples ubicaciones, lo que hace que el viaje para los padres sea más realista y rentable (las instalaciones que solo ofrecen cuidado de medio día hacen que el viaje sea más desafiante).</p> <p>Menores costos especialmente para familias con más de un hijo en el mismo grupo de edad.</p> <p>Limitado a 0 espacios de cuidado infantil disponibles: desierto de cuidado infantil.</p> <p>Necesita cuidado de medio tiempo</p> <p>Consideraciones adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El condado de Baker no agregó espacios para niños en edades desde el nacimiento hasta los 3 años • Early Head Start basado en el hogar no ofrece ningún cuidado para las familias, es un programa de empoderamiento, no un programa de cuidado infantil • Capacidad de la fuerza laboral/escasez de personal regional • Tiene que haber un equilibrio con las plazas para niños en edades desde el nacimiento hasta los 3 años y niños desde los 3 hasta los 5 años para que los programas sean financieramente viables, la proporción para bebés y niños pequeños hace que sea difícil aumentar las plazas. • Nuevos cambios de política para proveedores, es decir, sistemas de rociadores para las nuevas instalaciones. • ERDC: ayuda a los proveedores a comprender los nuevos cambios y cómo pueden beneficiar a su negocio. <p>Oregon Child Care Development Coalition (OCDC): agregó 16 espacios para niños desde el nacimiento hasta los 3 años en Nyssa y servicios de visitas domiciliarias en Nyssa, Vale y Ontario.</p>
---	--	---

<p>Niños que experimentan discapacidades y/o necesidades crónicas de atención médica</p>	<p>Condados de Baker, Malheur y Wallowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • % estimado de niños de 3 a 5 años atendidos por Educación Especial para la Primera Infancia: Baker: 5-8% Malheur: 5-6% Wallowa: 5-6% • Tasa de evaluación del desarrollo: Porcentaje estimado de niños menores de 7 años que viven por debajo del 185 % del FPL que recibieron al menos una evaluación del desarrollo: Baker: 33,4% Malheur: 41,8% Wallowa: 66,5% • Porcentaje estimado de niños en edades desde el nacimiento hasta los 2 años atendidos por Intervención Temprana (todos por encima del promedio): Baker: 2% Malheur: 3-4% Wallowa: 3-4% • Los condados de Baker/Malheur están por encima del promedio para los atendidos por ECSE y por debajo del promedio para aquellos que recibieron al menos una evaluación de desarrollo. 	<p>El niño califica para Intervención Temprana/Educación Especial para la Primera Infancia (EI/ECSE) pero no hay cupos asequibles disponibles para el niño. Meta que cada niño con IFSP califique para los programas sin importar sus ingresos. Los especialistas de EI/ECSE y los padres pueden identificar la mejor ubicación para un niño según las necesidades del niño/la familia, no según los ingresos.</p> <p>Los ingresos por encima de los parámetros descalifican a familias para algunos programas</p> <p>El condado de Baker ha agregado niños con ingresos superiores al salón de clases de ECSE, lo cual a veces no es la mejor ubicación.</p> <p>Condado de Malheur- El Centro de Desarrollo Infantil del condado de Malheur (MCCDC) trabaja con EI/ECSE para ubicar a los niños en los programas Head Start cuando son elegibles.</p> <p>Enrollment Network se convertirá en un recurso para colocar a los niños en programas ideales para satisfacer las necesidades familiares y los requisitos de elegibilidad.</p> <p>Resultado de la encuesta de hogares en todo el estado Primavera 2021: Los padres de niños que experimentan discapacidades y/o necesidades crónicas de atención médica también informaron tasas más altas de sus desafíos en general. Esto sugiere que hay una falta de servicios para estos niños, especialmente para aquellos en áreas fronterizas.</p> <p>A los padres que indicaron que su hijo sufren de discapacidades del desarrollo y/o necesidades crónicas de atención médica, se les preguntó si normalmente utilizaban una serie de servicios. Si los padres solían utilizar un servicio, se les preguntó si el acceso de sus hijos a esos servicios se había visto afectado por COVID-19. El porcentaje más grande de padres informó tener problemas para acceder a los servicios de aula de educación especial y de desarrollo. El siguiente porcentaje más grande de padres tuvo dificultades para acceder a los servicios de salud mental y conductual.</p> <p>Las familias con ingresos más bajos generalmente tuvieron menos dificultad para acceder a los servicios que las familias con ingresos más del 200 % por encima del FPL.</p> <p>Las diferencias más llamativas entre los grupos surgieron cuando se examinaron las frecuencias con las que se pidió a los niños que tienen discapacidades y/o necesidades crónicas de atención médica que abandonaran el cuidado. A estos niños se les pidió que abandonaran el cuidado en una proporción alta (14,7%). Además, era probable que se les pidiera que abandonaran el cuidado porque el proveedor no podía manejar el comportamiento del niño o no podía satisfacer las necesidades de desarrollo del niño.</p>
--	---	---

<p>Familias que no son elegibles debido a sus ingresos para otras opciones de ECE financiadas con fondos públicos en su comunidad.</p> <p>Familias que se encuentran entre el 131-200 % del FPL</p> <p>Activos limitados, ingresos limitados, empleados (ALICE): una nueva forma de definir y comprender las luchas de los hogares que ganan por encima del nivel federal de pobreza, pero no lo suficiente para permitirse un presupuesto familiar mínimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condados de Baker, Malheur y Wallowa • Porcentaje de niños desde el nacimiento hasta los 5 años que viven en pobreza <200% FPL/<300% FPL • Estimaciones de 5 años de la Encuesta de Comunidades Estadounidenses (ACS) <ul style="list-style-type: none"> Baker: 40-70%/56-90% Malheur: 55-83%/69-98% Wallowa: 31-70%/51-96% • ALICE 2018 antes de Covid <ul style="list-style-type: none"> Oregón 44% de los hogares Baker: 46% Malheur: 54% Wallowa: 45% 	<p>LOS TRABAJADORES DE ALICE SON MÁS VULNERABLES:</p> <p>La pandemia ha creado dos grupos de trabajadores de ALICE: aquellos que son esenciales y aún trabajan, generalmente en el sitio; y aquellos que no son esenciales, que ahora trabajan muchas menos horas o no trabajan en absoluto.</p> <p>Familias de un solo ingreso: en algunos casos debido a Covid-19, los padres eligen quedarse en casa para cuidar a los niños pequeños y en edad escolar que están en casa debido a la incertidumbre de COVID.</p> <p>El costo del cuidado hace que las familias elijan entre cuidar niños o trabajar porque trabajar los descalifica para Head Start (<100% FPL)</p> <p>La necesidad de un sistema para referir primero a Head Start a las familias que califican para Head Start, de modo que las vacantes de PSP puedan ser ocupadas por las familias del 131-200 % del FPL. Los niños de 0 a 100 % del FPL seleccionados para Head Start son referidos a Head Start si hay vacantes, y aquellos de 101 a 200 % del FPL deben ser seleccionados para las plazas de Preschool Promise como poblaciones prioritarias.</p> <p>Prácticas informadas sobre trauma en los programas Head Start y PSP; servicios integrales en head start</p> <p>Necesitan cuidado de niños en edades desde el nacimiento hasta los 3 años.</p> <p>Vacantes en ECE del condado de Wallowa (10-5-21):</p> <p>Wallowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualmente cerrados Umatilla Morrow Head Start (UMCHS) Head Start/PSP inscripción: 15 actualmente inscritos (Seis son <100%, cinco son 100-200%, cuatro son menos de 200%) • Con una lista de espera de cuatro, dos tienen menos del 130 % y dos tienen menos del 200% <p>Enterprise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscripción de UMCHS Head Start (20 vacantes), actualmente no está lleno pero puede estar cambiando a algunas de las familias de Wallowa Head Start • Lista de espera de UMCHS Head Start: 130-200 %, cinco son menos del 200 % • Distrito de Servicios Educativos InterMountain (IMESD)/Pre-K del Distrito Escolar Enterprise, 14 más del 130 % <p>Joseph</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay proveedores de Head Start/PSP • Una persona está en la lista de espera de UMCHS Enterprise Head Start • Tres están inscritos en Enterprise Head Start • Dos están inscritos en Wallowa Head Start (ahora cerrado) • Tres están inscritos en pre kínder del distrito escolar de IMESD/Enterprise
---	---	--