

Sơ Lược: Kế Hoạch về Lĩnh Vực Giữ Trẻ và Giáo Dục Mầm Non

Giáo Dục Mầm Non Multnomah

<http://www.earlylearningmultnomah.org/>

Tổ Chức Chính: United Way of Columbia Willamette

Phục Vụ Quận Multnomah



Quần Thể Ưu Tiên	Khu Vực Địa Lý	Ưu Tiên của Gia Đình
Trẻ em từ sơ sinh đến 5 tuổi trong các cộng đồng đã và đang tiếp tục bị phớt lờ vì chủng tộc, tình trạng nhập cư hoặc tị nạn của trẻ	<ul style="list-style-type: none">• East Portland, bao gồm hành lang 1-205• Quận East, đặc biệt là Rockwood, Gresham, Wood Village và Troutdale• North và NE Portland, đặc biệt là St. Johns• Các môi trường văn hóa cụ thể và có liên quan đến văn hóa trên toàn quận	<ol style="list-style-type: none">1. Không gian an toàn và tràn ngập niềm vui: một môi trường giáo dục giữ cho trẻ em an toàn trong môi trường ít hạn chế nhất và làm cho việc học trở thành một trải nghiệm vui vẻ.2. Giáo viên hỗ trợ cho thành công của nhà trường: chất lượng mối quan hệ giữa giáo viên với trẻ em và khả năng giảng dạy lý thuyết và kỹ năng sẽ giúp trẻ thành công ở trường.3. Giáo viên từ các cộng đồng của chúng ta: giáo viên có thể hợp tác với phụ huynh một cách tôn trọng và khéo léo hỗ trợ sự hình thành tích cực về bản sắc văn hóa và chủng tộc của trẻ.
Các hộ gia đình có con từ sơ sinh đến 5 tuổi và có thu nhập bằng hoặc thấp hơn Tiêu Chuẩn Tự Lực (Self Sufficiency) của Quận Multnomah	<ul style="list-style-type: none">• East Portland, bao gồm hành lang 1-205• Quận East, đặc biệt là Rockwood, Gresham, Wood Village và Troutdale• North và NE Portland, đặc biệt là St. Johns• Các môi trường văn hóa cụ thể và có liên quan đến văn hóa trên toàn quận	<ol style="list-style-type: none">1. Môi trường đa dạng: nhiều môi trường tiền mẫu giáo đáp ứng nhu cầu của các gia đình như các tổ chức cả ngày, một phần trong ngày, hai thế hệ, ngày kéo dài, trong trường học, trong cộng đồng, trong nhà trẻ gia đình và trung tâm giữ trẻ. Cả ngày có nghĩa là bao gồm ngày làm việc, không chỉ là ngày đi học.2. Giáo viên có trình độ: giáo viên có sự kết hợp các bằng cấp bao gồm kinh nghiệm có liên quan, giáo dục, đào tạo, năng lực, chứng chỉ và các kỹ năng cụ thể như giáo dục đặc biệt.3. Các môi trường cụ thể về văn hóa và liên quan đến văn hóa: các môi trường tiền mẫu giáo được thiết kế dành riêng cho các gia đình từ cùng một cộng đồng và nhóm văn hóa cũng như các môi trường tiền mẫu giáo được thiết kế để tôn vinh và hỗ trợ trẻ em trong một môi trường đa văn hóa.
Trẻ em từ 0-5 tuổi bị chậm phát triển hoặc khuyết tật từ các cộng đồng đã và đang tiếp tục bị phớt lờ vì chủng tộc, tình trạng nhập cư hoặc tị nạn của trẻ	<ul style="list-style-type: none">• Toàn quận	<ol style="list-style-type: none">1. Không trục xuất: một chủ đề lặp đi lặp lại từ các cuộc họp phụ huynh là tác động tiêu cực của việc kỷ luật không cân xứng, trục xuất hoặc các hình thức đuổi học khác trong Giáo Dục Mầm Non và môi trường học đường.2. Không gian an toàn và tràn ngập niềm vui: một môi trường giáo dục giữ cho trẻ em an toàn trong môi trường ít hạn chế nhất và làm cho việc học trở thành một trải nghiệm vui vẻ.3. Giáo viên từ các cộng đồng của chúng ta: giáo viên hợp tác với phụ huynh một cách tôn trọng và khéo léo hỗ trợ sự hình thành tích cực về bản sắc văn hóa và chủng tộc của trẻ.