

**Resumen breve: Plan del Sector para el Cuidado y
la Educación Temprana Centro de Aprendizaje
Temprano Multnomah**

<http://www.earlylearningmultnomah.org/>

Organización principal: United Way of Columbia
Willamette Sirviendo al condado de Multnomah



Poblaciones prioritarias	Regiones geográficas	Preferencias familiares
<p>Niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad de comunidades que han sido y continúan siendo marginadas debido a su raza o su experiencia como inmigrantes o refugiados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Este de Portland, incluido el corredor 1-205 • Este del condado, especialmente Rockwood, Gresham, Wood Village y Troutdale • Norte y noreste de Portland, específicamente St. Johns • Entornos culturalmente específicos y culturalmente relevantes en todo el condado 	<p>Espacios seguros y llenos de alegría: un entorno educativo que mantiene a los niños seguros en el entorno menos restrictivo y hace que el aprendizaje sea una experiencia alegre.</p> <p>Maestros que apoyan el éxito escolar: calidad de las relaciones de los docentes con los niños y capacidad para enseñar contenidos y habilidades que ayudarán a los niños a tener éxito en la escuela.</p> <p>Maestros de nuestras comunidades: maestros que pueden asociarse con los padres de manera respetuosa y apoyar hábilmente la formación positiva de la identidad cultural y racial de los niños.</p>
<p>Hogares con niños desde el nacimiento hasta los 5 años y con ingresos iguales o inferiores al estándar de autosuficiencia del condado de Multnomah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Este de Portland, incluido el corredor 1-205 • Este del condado, especialmente Rockwood, Gresham, Wood Village y Troutdale • Norte y noreste de Portland, específicamente St. Johns • Entornos culturalmente específicos y culturalmente relevantes en todo el condado 	<p>Variedad de entornos: variedad de entornos de pre kínder que satisfacen las necesidades de las familias, como día completo, día parcial, dos generaciones, día extendido, en escuelas, en organizaciones comunitarias, en familia y cuidado de niños basado en el centro. Jornada completa significa cubrir la jornada laboral, no sólo la jornada escolar.</p> <p>Maestros calificados: maestros con combinaciones de calificaciones que incluyen experiencia relevante, educación, capacitación, competencias, certificaciones y habilidades específicas, como educación especial.</p> <p>Entornos culturalmente específicos y culturalmente relevantes: entornos de pre kínder diseñados específicamente para familias de la misma comunidad y grupo cultural, así como entornos de pre kínder diseñados para honrar y apoyar a los niños en un entorno multicultural.</p>
<p>Niños de 0 a 5 años con retrasos en el desarrollo o discapacidades de comunidades que han sido y continúan siendo marginadas debido a su raza, condición de inmigrantes o refugiados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En todo el condado 	<p>Sin expulsión: un tema recurrente de las reuniones de padres es el impacto negativo de la disciplina desproporcionada, la expulsión u otras formas de expulsión en la educación de la primera infancia y en los entornos escolares.</p> <p>Espacios seguros y llenos de alegría: un entorno educativo que mantiene a los niños seguros en el entorno menos restrictivo y hace que el aprendizaje sea una experiencia alegre.</p> <p>Maestros de nuestras comunidades: maestros que se asocian con los padres de una manera respetuosa y hábilmente apoyan la formación de identidad cultural y racial positiva de los niños.</p>