

## Краткая информация: план в области дошкольного воспитания и образования

Центр координации ресурсов и услуг для семей с детьми округа Multnomah

<http://www.earlylearningmultnomah.org/>

Основная организация: United Way of Columbia Willamette

Обслуживает округ Multnomah



Приоритетные группы населения	Географические регионы	Предпочтения семей
<p>Дети с рождения до 5 лет из сообществ, которые были и остаются обособленными по причине их расы, факта иммиграции или беженства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• East Portland, включая коридор по шоссе I-205</li> <li>• East County, особенно Rockwood, Gresham, Wood Village и Troutdale</li> <li>• North Portland и NE Portland, в первую очередь, St. Johns</li> <li>• Во всех районах округа имеются учреждения, учитывающие культурные особенности детей.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасная и жизнерадостная атмосфера: образовательная среда, безопасная для детей при минимальных ограничениях и способная обеспечить позитивный настрой в ходе обучения.</li> <li>2. Воспитатели, ориентированные на успех детей в школе: качество взаимодействия воспитателя с детьми и способность обучить их знаниям и навыкам, которые помогут достичь успехов в школе.</li> <li>3. Воспитатели из наших сообществ: воспитатели, способные сотрудничать с родителями ребенка, отнестись к ним с уважением и при помощи своих знаний и навыков сформировать у детей верное представление о своей культуре и расе.</li> </ol>
<p>Семьи с детьми в возрасте от рождения до 5 лет, имеющие доход на уровне установленного в округе Multnomah стандарта самообеспечения или ниже</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• East Portland, включая коридор по шоссе I-205</li> <li>• East County, особенно Rockwood, Gresham, Wood Village и Troutdale</li> <li>• North Portland и NE Portland, в первую очередь, St. Johns</li> <li>• Во всех районах округа имеются учреждения, учитывающие культурные особенности детей.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разнообразие учреждений: разнообразные учреждения дошкольного образования, которые отвечают потребностям семей, в том числе: учреждения полного и неполного дня, учреждения для детей и родителей (подход Two Generation), группы продленного дня, учреждения на базе школ, учреждения на базе общественных организаций, учреждения домашнего типа и детские центры. Полный день означает, что ребенок находится в учреждении в течение всего рабочего дня, а не только учебного.</li> <li>2. Дипломированные воспитатели: воспитатели, обладающие квалификацией, которая объединяет необходимый опыт, образование, практические умения, компетенции, подтверждающую документацию и определенные навыки, такие как обучение детей с особыми потребностями.</li> <li>3. Учреждения, учитывающие культурные особенности детей: учреждения дошкольного образования, созданные специально для семей, проживающих в том же сообществе и принадлежащих к той же культурной группе, а также учреждения, призванные помочь детям освоиться в мультикультурной среде.</li> </ol>
<p>Дети в возрасте от рождения до 5 лет с отставанием в развитии или особенностями развития из сообществ, которые были и остаются обособленными по причине их расы или иммиграции или беженства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Во всех округах</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрет на исключение: тема, которая постоянно обсуждается на родительских собраниях, — отрицательное воздействие, которое оказывает несоразмерное наказание, исключение или другие формы отстранения в дошкольных учреждениях и школах.</li> <li>2. Безопасная и жизнерадостная атмосфера: образовательная среда, безопасная для детей при минимальных ограничениях и способная обеспечить позитивный настрой в ходе обучения.</li> <li>3. Воспитатели из наших сообществ: воспитатели, которые сотрудничают с родителями ребенка, относятся к ним с уважением и при помощи своих знаний и навыков формируют у детей верное представление о своей культуре и расе.</li> </ol>