

# РУКОВОДСТВО ПО СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ

## Пожарная безопасность и учебная пожарная тревога



### ТИП ЛИЦЕНЗИИ И ПРАВИЛА

**Зарегистрированные детские учреждения домашнего типа (RF)**

OAR 414-205-0035(8)(c); 0110(1)(h,i,j,n)(2,4,5); 0130 (1)(e); 0140(5)

**Сертифицированные детские учреждения домашнего типа (CF)**

OAR 414-350-0050(1)(g); 0170(3)(a)(4-6,14-17); 0375(5)

### ДЛЯ ЧЕГО УСТАНОВЛЕННЫ ЭТИ ПРАВИЛА

Согласно результатам исследований, многие считают, что в случае пожара им нужно будет покинуть дом в течение 10 минут или даже больше. На самом же деле, у вас будет на это всего две-три минуты. Важно знать, как немедленно покинуть здание в случае пожара. Однако многие дети не знают, как сделать это быстро и безопасно. Учебная тревога (особенно учебная пожарная тревога) может напугать не только детей дошкольного возраста, но и детей постарше. Этому способствуют громкая сигнализация, суета (если об учебной тревоге не объявили заранее), нарушение привычного распорядка дня. Взрослым и детям будет проще прийти в себя и начать действовать во время чрезвычайной ситуации, если учебную тревогу проводят регулярно.

### ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- **Огнетушители:** вдоль маршрутов эвакуации на видных местах, доступных взрослым и недоступных детям, **на каждом этаже** должен быть хотя бы один огнетушитель класса 2-A-10 BC. Допускается размещать огнетушитель в шкафу при наличии соответствующего указателя и беспрепятственного доступа к шкафу.
- **Датчики дыма И угарного газа (СО)** должны располагаться на всех этажах здания, в том числе в помещениях, где дети спят. Оба вида датчиков необходимо установить в местах и на высоте, указанных в инструкции производителя. Датчики могут быть отдельными или совмещенными.
- **Учебную пожарную тревогу** следует проводить ежемесячно в разное время суток, в учреждениях, где дети остаются на вечер и на ночь — также в ночные и вечерние часы.
  - a. Программа мероприятий учебной пожарной тревоги должна включать следующее:
    1. Учебную тревогу с эвакуацией по запасному маршруту (не реже одного раза в год).
    2. Учебную тревогу в присутствии сотрудников OCC (по запросу). Это даст сотруднику лицензирующей организации возможность понаблюдать за действиями вашего учреждения и дать рекомендации, которые помогут обеспечить максимальную безопасность и готовность к чрезвычайным ситуациям.
    3. Полная эвакуация взрослых и детей должна занимать не более **трех минут**. Такой срок согласован с инспектором пожарной службы штата Орегон.
  - b. Вы обязаны предусмотреть **способ оповещения** детей и жильцов о начале учебной или фактической тревоги (например, колоколом или свистком).
    - Использование одного и того же способа оповещения поможет подготовить детей к реакции на внезапный громкий звук. Благодаря учебной тревоге дети понимают, что следует делать, если они услышат такой звук.
    - В качестве способа оповещения можно использовать сигнал датчика дыма. Однако допускается использовать и другой способ оповещения (звук), что обеспечивает гибкость при разработке плана действий в чрезвычайных ситуациях, соответствующего потребностям и особенностям подопечных детей.

### ТРЕБОВАНИЯ К ВЕДЕНИЮ ЗАПИСЕЙ (см. дополнительные ресурсы ниже)

1. Работоспособность пожарных огнетушителей, датчиков дыма и угарного газа необходимо проверять ежемесячно. Факт проверки необходимо документировать.
  - При проверке огнетушителя необходимо обратить внимание на манометр: стрелка должна указывать на зеленый сектор (в противном случае огнетушитель необходимо перезарядить или заменить).
  - На датчиках дыма и угарного газа обычно есть специальная кнопка. Если на нее нажать, зазвучит сигнал. Это означает, что датчик работает надлежащим образом. Но лучше при проверке следовать рекомендациям производителя вашего устройства.
2. Детское учреждение обязано вести журнал учебной пожарной тревоги и фиксировать следующую информацию:
  - a. дату и время;

- b. задействованные выходы;
  - c. количество и возраст эвакуируемых детей;
  - d. общее количество людей в доме во время тревоги;
  - e. фактическое время эвакуации;
  - f. имя и фамилию лица, ответственного за проведение учебной тревоги; и
  - g. способ оповещения.
3. Помимо учебной пожарной тревоги, другие аспекты плана действий в чрезвычайных ситуациях следует отрабатывать поочередно с периодичностью раз в два месяца, соблюдая требования к ведению документации, указанные выше для учебной пожарной тревоги. Такие занятия не нужно проводить в тот же день, что и учебную пожарную тревогу. К другим аспектам плана действий в чрезвычайных ситуациях относятся, помимо прочего:
- острое недомогание у ребенка или воспитателя;
  - стихийные бедствия, например наводнение, оползень, цунами, лесной пожар, землетрясение и т. д.;
  - ситуация, при которой необходимо укрыться на месте, запереться или заблокировать выход из помещения;
  - утечка газа, выброс химикатов, отключение электроэнергии.
4. Вводный инструктаж нового персонала должен обязательно включать ознакомление с планом действий в чрезвычайных ситуациях и порядком эвакуации.
5. Все заместители воспитателя должны пройти обучение порядку эвакуации.

**ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.** План действий в чрезвычайных ситуациях необходимо пересматривать не реже одного раза в год. В случае внесения изменений обязательно доведите их до сведения семей, персонала и других взрослых, находящихся в учреждении. Ваш специалист по лицензированию может попросить показать ему план действий в чрезвычайной ситуации в ходе надзорных визитов или лицензионной инспекции.

#### ЧТО ПРОВЕРЯЕТ СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ ИЗ ОСС

- ✓ Расположение плана помещения на видном месте. Наличие на этом плане всех необходимых элементов.
- ✓ Наличие огнетушителей, датчиков дыма и датчиков угарного газа на всех этажах учреждения, а также их работоспособность. Наличие документации, подтверждающей ежемесячную проверку этих устройств.
- ✓ Наличие огнетушителей по маршруту эвакуации на видных местах, доступных взрослым и недоступных детям.
- ✓ Наличие указателя, если огнетушитель расположен в шкафу. Сотрудник органа, выдавшего лицензию, будет проверять соблюдение требований на каждом этаже независимо от того, бывают ли на этом этаже подопечные дети.
- ✓ Проверка документации по учебной пожарной тревоге осуществляется во время лицензионной инспекции и надзорных визитов без предупреждения.

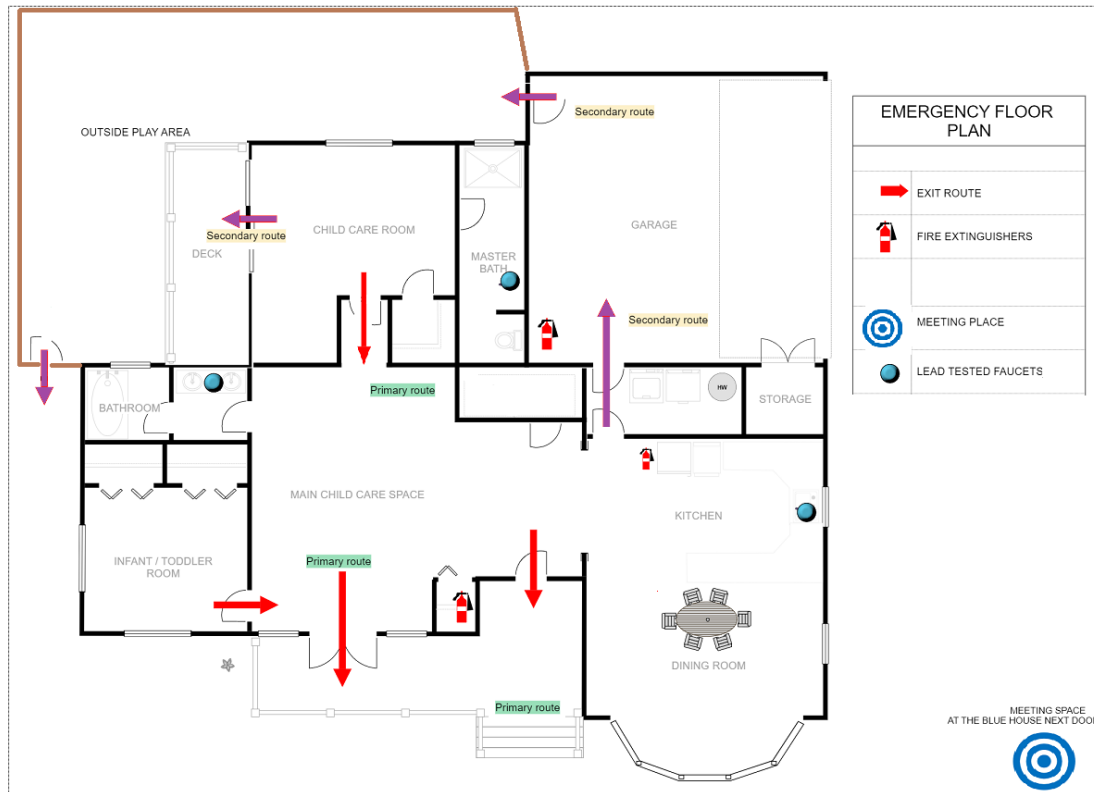
#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Журнал занятий по отработке действий в случае пожара (ОСС-0489).**  
Разработанное ОСС пособие, которое помогает следить за обеспечением соответствия всем указанным выше требованиям.
2. **Руководство по школьным ресурсам для обеспечения безопасности (подготовлено пожарной инспекцией штата Орегон).**
3. Ресурсы пожарной инспекции штата Орегон, <https://www.oregon.gov/osp/programs/sfm>.
4. **Национальная противопожарная ассоциация (National Fire Prevention Association):** общедоступные учебные материалы, план урока и пособия.
  - Советы о том, как обеспечить безопасность при пожаре и в других жизненных ситуациях, [доступны на разных языках](#).
  - Программа Learn Not to Burn — это полезная информация, песенки с движениями и сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Вы можете бесплатно скачать пять уроков на английском или испанском языках.
5. **Федеральное агентство по управлению в чрезвычайных ситуациях (Federal Emergency Management Agency, FEMA):** [Every Second Counts: Two Ways Out!](#) и [информация и раздаточные материалы FEMA, доступные для скачивания](#).
6. **Улица Сезам: программа обеспечения безопасности при пожаре.**  
Улица Сезам: программа обеспечения безопасности при пожаре (The Sesame Street Fire Safety Program) для детей дошкольного возраста доступна на английском и испанском языках. Учебная программа состоит из руководства для воспитателей, компакт-диска с песенками и рассказами, руководства для родителей, буклета с раскрасками и заданиями, а также плаката. На веб-сайте указано, как заказать бесплатный набор для вашего детского учреждения.
7. Sparky School House <https://sparkyschoolhouse.org/digital-backpack/>.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- **Уход за детьми в ночное время.** Если ваше учреждение предлагает уход за детьми в ночное время, маршруты эвакуации должны быть освещены. Например, можно не выключать на ночь свет в коридорах или установить ночники. Это упростит и обезопасит эвакуацию детей, которые еще не успели освоиться в новой обстановке.
- **Необходимо вывесить план помещения с указанием выходов, основных и запасных маршрутов эвакуации и мест расположения огнетушителей.** План помещения должен располагаться на видном месте, например там, куда подходят родители, или где расположена другая информация о действиях в чрезвычайной ситуации. Если у вас уже есть план помещения, вы можете добавить в него новые необходимые элементы.

ПРИМЕР плана помещения (можно нарисовать от руки)



- **Дымовая пожарная сигнализация** важна потому, что во время пожара у вас может быть меньше трех минут, чтобы покинуть помещение. Датчики дыма располагают на стенах под потолком или на потолке, поскольку дым поднимается вверх. Они оповещают об опасности и дают вам и подопечным детям время покинуть помещение. Если помещение оснащено дымовой пожарной сигнализацией, вероятность выжить в случае пожара гораздо выше.
- **Датчики угарного газа (CO)** важны потому, что CO — это ядовитый газ без запаха, который вырабатывается при сгорании топлива. При высокой концентрации угарного газа отравление может привести к смерти. Источниками опасных выбросов угарного газа могут быть камины, дровяные печи, газовые печи или другие газовые приборы, портативные генераторы или автомобили, оставленные заведенными в гараже. Сигнализация угарного газа, установленная в помещении, заранее предупредит о присутствии угарного газа. На каждом этаже здания необходимо установить по одному датчику независимо от того, бывают на этом этаже дети или нет. Это необходимо сделать, даже если в доме отсутствуют обычные источники угарного газа.

Департамент образования штата Орегон. Управление дошкольного образования. Административные правила штата Орегон, глава 414, разделы 205 ([зарегистрированные детские учреждения домашнего типа](#)) и 350 ([сертифицированные детские учреждения домашнего типа](#)).

Вам положены бесплатные услуги языковой поддержки и другие средства адаптации. Если вам требуется помощь на родном языке или другие средства адаптации, обратитесь в Отдел регулирования детских учреждений по телефону 503-947-1400.

Дата исходной редакции: Февраль 2022 г.

Дата последней редакции: неприменимо