

HƯỚNG DẪN QUY TẮC

Chính Sách Hướng Dẫn và Kỷ Luật

CHỦ ĐỀ HƯỚNG DẪN

Người giữ trẻ phải có văn bản hướng dẫn và chính sách kỷ luật. Nó phải đơn giản và dễ hiểu đối với trẻ, phụ huynh, người giữ trẻ và người giữ trẻ thay thế. Văn bản hướng dẫn và chính sách kỷ luật phải được cung cấp cho tất cả phụ huynh. Mặc dù các tình nguyện viên nên quen thuộc với chính sách hướng dẫn và kỷ luật, các tình nguyện viên không thể cung cấp hướng dẫn hoặc kỷ luật một đứa trẻ. Chỉ có người giữ trẻ, nhân viên và người thay thế mới được cung cấp hướng dẫn hoặc kỷ luật trẻ em được giữ.



LOẠI GIẤY PHÉP VÀ QUY TẮC

Nhà Trẻ Gia Đình Đã Đăng Ký (RF)

[OAR 414-205-0085 \(1-7\)](#)

Nhà Trẻ Gia Đình Được Chứng Nhận (CF)

[OAR 414-350-0240 \(1-7\)](#)

Trung Tâm Giữ Trẻ Được Chứng Nhận (CC)

[OAR 414-300-0330 \(1-7\)](#)

TẠI SAO CÁC QUY TẮC NÀY ĐƯỢC ĐƯA RA

Hướng dẫn có hiệu quả nhất khi nó nhất quán, củng cố các hành vi theo mong muốn và để xảy ra hậu quả tự nhiên và hợp lý cho các hành vi tiêu cực. Kỷ luật đưa ra tốt nhất khi nó bao gồm hướng dẫn tích cực, chuyển hướng và thiết lập các giới hạn rõ ràng thúc đẩy sự phát triển khả năng tự kiểm soát của trẻ. Để đáp ứng hiệu quả khi trẻ thể hiện hành vi gây khó khăn, người giữ trẻ nên hiểu được sự phát triển và hành vi xã hội và cảm xúc thông thường. Đây là một quá trình liên tục để giúp trẻ phát triển việc kiểm soát bên trong để trẻ có thể quản lý hành vi của chính mình.

ĐIỀU NÀY TRÔNG NHƯ THẾ NÀO TRONG CHƯƠNG TRÌNH CỦA QUÝ VỊ

Một người giữ trẻ mầm non phải làm việc để duy trì mối quan hệ tích cực với trẻ bằng cách sử dụng các kỹ thuật hướng dẫn nhất quán và mô hình hóa các hành vi xã hội và chiến lược giải quyết vấn đề.

Đối với trẻ nhỏ, người giữ trẻ phải:

1. Thiết lập một môi trường an toàn và đáng tin cậy. Thói quen nhất quán là chìa khóa.
2. Hãy cho trẻ thấy quý vị quan tâm đến trẻ.
3. Ghi nhận cảm xúc, ý tưởng và lời nói của trẻ.
4. Hãy là một hình mẫu tích cực. Hãy nhớ rằng trẻ xem và học hỏi từ mọi thứ quý vị nói và làm.
5. Chuẩn bị cho thành công của mỗi đứa trẻ.
6. Đưa ra những lựa chọn chấp nhận được.
7. Cho phép xảy ra hậu quả tự nhiên.

Chính sách hướng dẫn và kỷ luật sẽ:	Các kỹ thuật hướng dẫn có thể bao gồm:
Cung cấp hướng dẫn tích cực, chuyển hướng và thiết lập ranh giới rõ ràng	<ul style="list-style-type: none">• Môi trường học tập được thiết lập để khuyến khích hành vi tích cực và giảm thiểu sự thất vọng, với các thói quen nhất quán và tài liệu có thể được truy cập và cất đi một cách độc lập.• Giải thích các quy tắc nhất quán, rõ ràng và cho trẻ tham gia trong việc xác định giới hạn lớp học đơn giản, rõ ràng;

Chính sách hướng dẫn và kỷ luật sẽ:	Các kỹ thuật hướng dẫn có thể bao gồm:
	<ul style="list-style-type: none"> • Cho trẻ tham gia trong việc giải quyết vấn đề; • Lập kế hoạch trước để ngăn ngừa các vấn đề và cho trẻ biết những sự kiện nào sẽ xảy ra tiếp theo; • Tập trung vào việc ngăn ngừa các vấn đề về hành vi bằng cách hỗ trợ trẻ học các kỹ năng xã hội và phản ứng cảm xúc phù hợp.
<p>Được thiết kế để giúp trẻ phát triển sự tự chủ, lòng tự trọng và tôn trọng người khác</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sử dụng giọng điệu bình tĩnh và tôn trọng; • Tôn trọng nhu cầu, mong muốn và cảm xúc của mỗi đứa trẻ. • Ghi nhận cảm xúc của trẻ và thể hiện sự khoan dung đối với những sai lầm; • Đáp ứng và lắng nghe các yêu cầu và thắc mắc của trẻ, • Khuyến khích trẻ chia sẻ kinh nghiệm, ý tưởng và cảm xúc; • Mô hình hóa và dạy các kỹ năng xã hội như thay phiên nhau, hợp tác, chờ đợi, tự kiểm soát, tôn trọng quyền của người khác, đối xử tử tế với người khác và giải quyết xung đột.
<p>Hướng dẫn và kỷ luật phải công bằng, nhất quán, kịp thời, phù hợp với hành vi và độ tuổi của trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giải thích cho trẻ những hậu quả tự nhiên và hợp lý liên quan đến hành vi của trẻ một cách hợp lý và phù hợp với sự phát triển. • Các kỹ thuật hướng dẫn trẻ được thực hiện nhất quán và phù hợp, dựa trên nhu cầu cá nhân của từng đứa trẻ và tình hình cụ thể. • Đưa ra các lựa chọn chấp nhận được; • Làm xao nhãng.
<p>Nên sử dụng các câu nói tích cực hoặc chuyển hướng hành vi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sử dụng ngôn ngữ tích cực để giải thích cho trẻ những gì trẻ có thể làm và đưa ra phản hồi có tính chất mô tả. • Chuyển hướng đến một hoạt động khác là kỹ thuật chính được sử dụng khi hành vi không phù hợp xảy ra. Thường thì đây là tất cả những gì một đứa trẻ cần để tự sửa chữa hành vi.

Mẫu Chính Sách #1

Từ kỷ luật xuất phát từ từ La-tinh có nghĩa là dạy. Chúng tôi sẽ dạy con quý vị tự chủ, tôn trọng bản thân và người khác, và chịu trách nhiệm cho hành động của trẻ. Chúng tôi làm điều này bằng cách thiết lập các giới hạn công bằng, bắt trẻ thực thi các giới hạn này một cách kiên quyết và đầy tình yêu thương, sử dụng cách chuyển hướng và thiết lập môi trường để giảm xung đột và sự thất vọng. Cung cấp cho trẻ những lựa chọn chấp nhận được thường giúp trẻ tập trung lại vào tình huống một cách tích cực. Khi xung đột xảy ra, chúng tôi giúp tạo điều kiện giải quyết vấn đề xã hội cho trẻ nhỏ thực hành và kỹ năng cần thiết để đàm phán, nói lên cảm xúc và thỏa hiệp khi trẻ học cách giải quyết vấn đề cho

chính mình. Mỗi ngày của chúng tôi tuân theo một kiểu có thể dự đoán được để trẻ biết những gì cần mong đợi, trong khi chúng tôi thiết lập mô hình làm việc theo nhóm và quan tâm lẫn nhau.

Mẫu Chính Sách #2

Các kỹ thuật hướng dẫn/kỷ luật trẻ tích cực được sử dụng để hỗ trợ trẻ học cách tự kiểm soát và các kỹ năng xã hội tích cực. Các tình huống xung đột được xử lý với sự đồng cảm và chuyển hướng. Giao tiếp tốt với phụ huynh cũng là ưu tiên hàng đầu.

Tập trung vào các kỹ thuật phòng ngừa và hướng dẫn tích cực sẽ bao gồm:

- Mô hình hóa hành vi phù hợp cho trẻ
- Lắng nghe trẻ
- Đưa ra những lựa chọn chấp nhận được bất cứ khi nào có thể
- Khuyến khích trẻ
- Ghi nhận khi trẻ đưa ra lựa chọn an toàn và/hoặc thích hợp
- Đặt giới hạn theo độ tuổi phù hợp cho trẻ
- Sửa đổi môi trường lớp học để cố gắng ngăn ngừa các vấn đề trước khi chúng xảy ra
- Bỏ qua những hành vi sai trái nhỏ
- Chơi đóng vai về các vấn đề phổ biến để cung cấp các tình huống xã hội "thực tiễn"
- Giải thích mọi thứ cho trẻ ở mức độ hiểu biết của trẻ
- Để cho xảy ra những hậu quả tự nhiên và hợp lý cho hành vi của trẻ
- Lập kế hoạch cho quá trình chuyển đổi thành công
- Giải thích trước những kỳ vọng
- Sử dụng các khoảng "hết thời gian" ngắn được giám sát, chỉ khi/nếu cần thiết

THÔNG TIN BỔ SUNG

Không có ngoại lệ cho việc sử dụng hình thức kỷ luật về thể xác trong khi giữ trẻ. Tương tự như vậy, phụ huynh không thể cho phép sử dụng bất kỳ loại hình phạt bị cấm nào trong chương trình giữ trẻ được cấp phép ở Oregon.

Nghiên cứu cho thấy hình phạt thể xác đi đôi với các tác động tiêu cực như hành vi phạm tội sau này và suy giảm học tập. Các chính sách giữ trẻ nên nghiêm cấm rõ ràng bất kỳ hình thức trừng phạt thể xác nào.

Người giữ trẻ không được chấp nhận sự cho phép của phụ huynh để sử dụng bất kỳ hình thức trừng phạt bị cấm hoặc hình phạt thể xác nào.

Các chính sách giữ trẻ nên nghiêm cấm rõ ràng bất kỳ hình thức trừng phạt thể xác nào bao gồm (nhưng không giới hạn ở):

- Đánh, tát, lắc, đánh bằng tay hoặc dụng cụ, véo, trói, cột hoặc gây ra bất kỳ hình thức trừng phạt thể xác nào khác;
- Hình phạt tinh thần hoặc cảm xúc bao gồm, nhưng không giới hạn ở việc gọi tên, chế giễu, la hét hoặc đe dọa;
- Hạn chế sử dụng thuốc không theo toa để kỷ luật hoặc kiểm soát hành vi;
- Nhốt một đứa trẻ trong một khu vực kín (ví dụ: một căn phòng bị khóa hoặc đóng cửa, tủ quần áo, hộp);
- Ép buộc hoặc không cho ăn các bữa ăn chính, bữa ăn nhẹ, không cho nghỉ ngơi hoặc đi vệ sinh khi cần; hoặc
- Coi thường một đứa trẻ hoặc buộc một đứa trẻ phải dọn dẹp sau khi lỡ tiêu tiểu ra quần.

CHUYÊN GIA CẤP PHÉP OCC CÓ THỂ XEM XÉT

LS sẽ xem xét chính sách hướng dẫn và kỷ luật của chương trình cho từng phần cần thiết trong quy tắc và cách chính sách này được chia sẻ với phụ huynh, người giữ trẻ, nhân viên và người thay thế.

TÀI LIỆU TỰ CHỌN

Chăm sóc con em chúng ta: <https://nrckids.org/CFOC>

Kỷ luật có ý thức: <https://consciousdiscipline.com/>

Quy Tắc Hành Chính Oregon, Bộ Giáo Dục Oregon, Ban Giáo Dục Mầm Non, Chương 414, Mục 205 [Nhà Trẻ Gia Đình Đã Đăng Ký](#), 300 [Trung Tâm Giữ Trẻ Được Chứng Nhận](#) và 350 [Nhà Trẻ Gia Đình Được Chứng Nhận](#).

Quý vị có quyền được hưởng các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ và các hỗ trợ khác miễn phí. Nếu quý vị cần trợ giúp về ngôn ngữ hoặc hỗ trợ khác, vui lòng liên hệ với Văn Phòng Giữ Trẻ theo số 503-947-1400.

Ngày phát hành ban đầu: Tháng 11 năm 2021

Cập nhật: N/A
