

GUÍA DE REGLAS

Políticas de Orientación y Disciplina



TEMA DE ORIENTACIÓN

El proveedor debe tener una política escrita de orientación y disciplina. Debe ser simple y comprensible para el niño, los padres, los cuidadores y los cuidadores sustitutos. La política de orientación y disciplina por escrito debe proporcionarse a todos los padres. Aunque los voluntarios deben estar familiarizados con la política de orientación y disciplina, los voluntarios no pueden brindar orientación o disciplina a un niño. Solo los proveedores, el personal y los sustitutos deberán brindar orientación o disciplina a los niños de cuidado infantil.

TIPO DE LICENCIA Y REGLAS

Cuidado Infantil Familiar Registrado (RF)

[OAR 414-205-0085 \(1-7\)](#)

Cuidado Infantil Familiar Certificado (CF)

[OAR 414-350-0240 \(1-7\)](#)

Centro de cuidado infantil certificado (CC)

[OAR 414-300-0330 \(1-7\)](#)

POR QUÉ EXISTEN ESTAS REGLAS

La orientación es más efectiva cuando es consistente, refuerza los comportamientos deseados y ofrece consecuencias naturales y lógicas para los comportamientos negativos. La disciplina se recibe mejor cuando incluye orientación positiva, redirección y establecimiento de límites claros que fomentan la capacidad del niño para desarrollar el autocontrol. Para responder de manera efectiva cuando los niños muestran un comportamiento desafiante, es beneficioso que los cuidadores entiendan el desarrollo y los comportamientos sociales y emocionales típicos. Este es un proceso continuo para ayudar a los niños a desarrollar el control interno para que puedan manejar su propio comportamiento.

CÓMO PUEDE VER ESTO EN SU PROGRAMA

Un cuidador de aprendizaje a temprana edad debe trabajar para mantener relaciones positivas con los niños mediante el uso de técnicas de orientación consistentes y el modelado de comportamientos prosociales y estrategias de resolución de problemas.

Los niños pequeños necesitan cuidadores para:

1. Establecer un entorno seguro y de confianza. Las rutinas consistentes son clave.
2. Muestre a los niños que se preocupa por ellos.
3. Valide los sentimientos, ideas y palabras de los niños.
4. Sea un modelo a seguir positivo. Recuerde que los niños miran y aprenden de todo lo que dice y hace.
5. Prepare a cada niño para el éxito.
6. Ofrezca opciones aceptables.
7. Permita las consecuencias naturales.

La política de orientación y disciplina deberá:	Las técnicas de orientación pueden incluir:
<p>Proporcionar orientación positiva, redirección y el establecimiento de límites claros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El entorno de aprendizaje está configurado para fomentar el comportamiento positivo y minimizar la frustración, con rutinas y materiales consistentes a los que se puede acceder y guardar de forma independiente. • Explicar reglas consistentes y claras e involucrar a los niños en la definición de límites simples y claros en el salón de clases; • Involucrar a los niños en la resolución de problemas; • Planificar con anticipación para prevenir problemas y dejar que los niños sepan qué eventos sucederán a continuación; • Centrándose en la prevención de problemas de comportamiento al ayudar a los niños a aprender habilidades sociales y respuestas emocionales apropiadas.
<p>Estar diseñado para ayudar al niño a desarrollar el autocontrol, la autoestima y el respeto por los demás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usar un tono de voz tranquilo y respetuoso; • Respetar las necesidades, deseos y sentimientos de cada niño. • Validar los sentimientos de los niños y mostrar tolerancia por los errores; • Ser receptivo y escuchar las solicitudes y preguntas de los niños, • Animar a los niños a compartir experiencias, ideas y sentimientos; • Modelar y enseñar habilidades sociales tales como tomar turnos, cooperación, espera, autocontrol, respeto por los derechos de los demás, tratar a los demás con amabilidad y resolución de conflictos.
<p>La orientación y la disciplina serán justas, aplicadas consistentemente, oportunas y apropiadas para el comportamiento y la edad del niño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a los niños la consecuencia natural y lógica relacionada con el comportamiento del niño de una manera razonable y apropiada para el desarrollo. • Las técnicas de orientación infantil se implementan de manera consistente y adecuada, según las necesidades individuales de cada niño y la situación específica. • Ofrecer opciones aceptables; • Distrayendo.

La política de orientación y disciplina deberá:

Se utilizarán declaraciones positivas o redirección de comportamientos.

Las técnicas de orientación pueden incluir:

- Use un lenguaje positivo para explicar a los niños lo que pueden hacer y brinde comentarios descriptivos.
- La redirección a otra actividad es la técnica principal utilizada cuando se produce un comportamiento inapropiado. A menudo, esto es todo lo que un niño necesita para corregir su comportamiento.

Ejemplo de política #1

La palabra disciplina proviene de la palabra latina enseñar. Le enseñaremos a su hijo el autocontrol, el respeto por sí mismo y por los demás, y la responsabilidad por sus acciones. Hacemos esto al establecer límites que son justos, haciéndolos cumplir con firmeza y amor, utilizando la redirección y configurando el entorno para reducir el conflicto y la frustración. Brindarles a los niños opciones aceptables a menudo les ayuda a volver a enfocarse en la situación de una manera positiva. Cuando ocurren conflictos, ayudamos a facilitar la resolución de problemas sociales, brindando a los niños pequeños la práctica y las habilidades que necesitan para negociar, verbalizar sus sentimientos y comprometerse a medida que aprenden a resolver problemas por sí mismos. Nuestro día sigue un patrón predecible para que los niños sepan qué esperar, mientras modelamos el trabajo en equipo y el cuidado mutuo.

Ejemplo de política #2

Se utilizan técnicas de orientación/disciplina infantil positiva para ayudar a los niños a aprender autocontrol y habilidades sociales positivas. Las situaciones de conflicto se manejan con empatía y redirección. La comunicación sólida con los padres también es una prioridad.

Un enfoque en las técnicas de prevención y orientación positiva incluirá:

- Modelar el comportamiento apropiado para los niños.
- Escuchar a los niños
- Dar opciones aceptables siempre que sea posible
- Alentar a los niños
- Darse cuenta cuando los niños están tomando decisiones seguras y/o apropiadas
- Establecer límites apropiados para la edad de los niños.
- Modificar el ambiente del salón de clases para tratar de prevenir problemas antes de que ocurran.
- Ignorar malas conductas menores
- Juego de roles sobre problemas comunes para proporcionar situaciones sociales de "práctica"
- Explicar las cosas a los niños a su nivel.
- Proporcionar a los niños consecuencias naturales y lógicas por su comportamiento.
- Planificación para transiciones exitosas
- Explicar las expectativas con anticipación.
- Usar períodos cortos supervisados de "tiempo fuera", solo cuando/si es necesario

INFORMACIÓN ADICIONAL

No hay exenciones para el uso de la disciplina corporal en el cuidado de niños. Asimismo, los padres no pueden autorizar ni otorgar permiso para el uso de ningún tipo de castigo prohibido en un programa de cuidado infantil con licencia en Oregón.

Las investigaciones relacionan el castigo corporal con efectos negativos, como conductas delictivas posteriores y deterioro del aprendizaje. Las políticas de cuidado infantil deben prohibir explícitamente cualquier forma de castigo corporal.

El cuidador no aceptará el permiso de los padres para utilizar ninguna forma de castigo físico o prohibido.

Las políticas de cuidado infantil deben prohibir explícitamente cualquier forma de castigo corporal, incluidos (pero no limitados a):

- Golpear, abofetear, sacudir, pegar con la mano o un instrumento, pellizcar, atar o sujetar, o infligir cualquier otra forma de castigo corporal;
- Castigo mental o emocional que incluye, entre otros, insultos, burlas, gritos o amenazas;
- Restricciones químicas sin receta utilizadas para disciplinar o controlar el comportamiento;
- Confinar a un niño en un área cerrada (p. ej., una habitación, un armario, una caja bajo llave o cerrada);
- Forzar o retener las comidas, los refrigerios, el descanso o el uso necesario del baño; o
- Menospreciar a un niño u obligarlo a limpiar después de accidentes en el baño.

EL ESPECIALISTA EN LICENCIAS DE OCC PUEDE REVISAR

El LS revisará la política de orientación y disciplina del programa para cada uno de los componentes requeridos en la regla, y cómo se comparte la política con los padres, cuidadores, personal y sustitutos.

RECURSOS OPCIONALES

Cuidando a nuestros niños, <https://nrckids.org/CFOC>

Disciplina Consciente, <https://consciousdiscipline.com/>

Reglas Administrativas de Oregón, Departamento de Educación de Oregón, División de Aprendizaje a Temprana Edad, Capítulo 414, Divisiones 205 [Hogares de Cuidado Infantil Familiar Registrados](#), 300 [Centros de Cuidado Infantil Certificados](#) y 350 Hogares de [Cuidado Infantil Familiar Certificados](#).

Tiene derecho a recibir servicios de asistencia con el idioma y otras adaptaciones sin costo alguno. Si necesita ayuda en su idioma u otras adaptaciones, comuníquese con la Oficina de Cuidado Infantil al 503-947-1400.

Fecha de emisión original: Noviembre de 2021

Actualizado: N/A
