

規則指南

指導和紀律政策

指導主題

提供者必須有書面的指導和紀律政策。對孩子、父母、照顧者和替代照顧者來說，該政策必須簡單易懂。必須向所有家長提供書面指導和紀律政策。雖然志願者應該熟悉指導和紀律政策，但志願者不能給孩子提供指導或紀律。只有提供者、工作人員和替代者才能向兒童保育兒童提供指導或管教。

許可證類型和規則

註冊家庭兒童保育提供者 (RF)

[OAR 414-205-0085 \(1-7\)](#)

認證家庭兒童保育提供者 (RF)

[OAR 414-350-0240 \(1-7\)](#)

認證兒童保育中心 (CC)

[OAR 414-300-0330 \(1-7\)](#)

為什麼要出臺這些規則

只有當指導是一致的、強化期望的行為並為消極行為提供自然和合乎邏輯的後果時，指導才是最有效的。紀律需要包括積極的引導、改變方向和設定明確的界限來培養孩子發展自我控制的能力，才能受到歡迎。為了在兒童表現出挑戰性行為時做出有效反應，照顧者瞭解典型的社會和情感發展和行為是有益的。這是一個持續的過程，幫助孩子發展內部控制，以便他們能夠管理自己的行為。

在機構的實際操作中是什麼情況

早期學習機構的照顧者必須通過使用一致的指導技術和模擬親社會行為和解決問題的策略來努力與孩子保持積極的關係。

幼兒需要護理人員:

1. 建立安全可信的環境。一致的程式是關鍵。
2. 向孩子展示你對他們的關心。
3. 驗證孩子的感受、想法和話語。
4. 做一個正面的榜樣。請記住，孩子們會從你的一言一行中觀察和學習。
5. 為每個孩子的成功做好準備。
6. 提供多個選擇。
7. 考慮自然後果。



指導和紀律政策應:	指導方法可能包括:
<p>提供積極的指導、方向和明確的邊界設置</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習環境的設置旨在鼓勵積極的行為並最大程度地減少挫敗感，並提供一致的常式和可以獨立訪問和存放的材料。 ● 解釋一致、清晰的規則，讓孩子參與定義簡單、清晰的課堂設置； ● 讓孩子參與解決問題； ● 提前計畫，預防問題，讓孩子知道接下來會發生什麼事； ● 通過支持孩子學習適當的社交技能和情緒反應，重點預防行為問題。
<p>旨在幫助孩子培養自製力、自尊心和對他人的尊重</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用平靜和尊重的語氣； ● 尊重每個孩子的需求、願望和感受。 ● 驗證孩子的感受，對錯誤表現出寬容； ● 積極回應和傾聽孩子的要求和問題， ● 鼓勵孩子分享經驗、想法和感受； ● 塑造和教授輪流、合作、等待、自我控制、尊重他人權利、善待他人、解決衝突等社交技能。
<p>指導和紀律應公平、一致、及時，並適合兒童的行為和年齡。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以合理和發展適當的方式向兒童解釋與兒童行為相關的自然和邏輯後果。 ● 根據每個兒童的個人需求和具體情況，一貫和適當地實施兒童指導技術。 ● 提供多個選擇。 ● 分散注意力。
<p>應使用積極的陳述或行為指向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 用積極的語言向孩子解釋他們能做什麼，並給出描述性的回饋。 ● 當不適當的行為發生時，改變活動內容是照顧者可以使用的主要方式。往往這就是孩子需要自我糾正的行為。

策略示例#1

紀律這個詞來源於拉丁語“教學”。我們會教你的孩子如何獲得自製力，尊重自己和他人，對自己的行為負責。為實現這一目標，我們會設置公平的限制、堅定而親切地執行它們、改變行為模式以及設置環境來減少衝突。為兒童提供可接受的選擇往往有助於他們以積極的方式重新關注環境。當衝突發生時，我們幫助促進社會問題的解決，給幼兒提供他們需要的實踐和技能來談判，表達他們的感受，並在他們學會為自己解決問題時妥協。我們每天的教學任務設置可預測的模式，這樣孩子們就知道會發生什麼，在這個過程中，我們會促進團隊合作、互相關心。

策略示例#2

我們會利用積極的兒童指導/管教技術，幫助兒童學習自我控制和積極的社交技能。如果出現衝突情況，我們會利用同理心和改變活動內容來處理。與父母進行強有力的溝通也是重中之重。

預防和積極指導技術的重點將包括：

- 為孩子們塑造適當的行為
- 傾聽孩子們說話
- 盡可能給出可接受的選擇
- 鼓勵孩子們
- 注意孩子何時做出安全和/或適當的選擇
- 為兒童設定適當的年齡限制
- 改變課堂環境，試圖在問題發生之前預防問題
- 忽略輕微的不當行為
- 角色扮演常見問題，提供社交“實踐”情境
- 用孩子能夠理解的方式進行解釋
- 為孩子的行為提供自然和合乎邏輯的後果
- 成功轉型的規劃
- 提前解釋期望
- 僅在必要時使用短期“超時”監督

額外信息

兒童保育中禁止使用體罰。同樣，父母不能授權或准許在俄勒岡州許可的兒童保育專案中使用任何類型的禁止處罰。

研究將體罰與負面影響聯繫起來，如後來的犯罪行為和學習障礙。兒童保育政策應明確禁止任何形式的體罰。

看護者不得接受父母允許使用任何形式的禁止或體罰。

兒童保育政策應明確禁止任何形式的體罰，包括(但不限於)：

- 毆打、拍打、搖晃、用手或工具擊打、捏、綁或捆綁，或施加任何其他形式的體罰；

- 精神或情感懲罰，包括但不限於辱罵、嘲笑、叫喊或威脅；

- 用於紀律或控制行為的非處方化學約束；
- 將兒童限制在封閉區域內(例如，上鎖或封閉的房間、壁櫥、箱子)；
- 強迫或拒絕吃飯、吃零食、休息或必要的如廁；或者
- 因為如廁事故而貶低孩子或強迫孩子打掃衛生。

OCC 許可專家可能審查的部分

LS 將針對規則中要求的每個組成部分審查專案的指導和紀律政策，以及如何與父母、看護者、工作人員和替代者共用該政策。

可選資源

關愛我們的孩子

自覺自律, <https://consciousdiscipline.com/>

俄勒岡州行政規則，俄勒岡州教育部，早教學習部，第 414 章，第 205 條 [註冊家庭兒童保育](#), 300 [經認證的兒童保育中心](#) 和 350 [持證家庭兒童保育](#)。

您有權免費獲得語言輔助服務和其他住宿。如果您在語言或其他方面需要幫助，請致電 503-947-1400 與兒童保育辦公室聯繫。

首次發佈日期：2021 年 11 月

更新：N/A
