



TỔNG KẾT VỀ ĐIỀU HÀNH

BÁO CÁO TIẾN ĐỘ HB 3073 | NGÀY 30 THÁNG 9 NĂM 2021

Trong Phiên Họp Lập Pháp năm 2021, Hội Đồng Lập Pháp đã thông qua HB 3073. Mục đích của luật này là tạo ra một hệ thống giáo dục mầm non và lĩnh vực giữ trẻ thống nhất. HB 3073 yêu cầu Ban Giáo Dục Mầm Non (ELD) xây dựng kế hoạch cho một cơ quan giữ trẻ và giáo dục mầm non mới, sẽ được thành lập vào ngày 1 tháng 1 năm 2023. Căn cứ theo Mục 85 của HB 3073, ELD gửi báo cáo sau đây. Mục 85 yêu cầu ELD, Bộ Dịch Vụ Nhân Sinh Oregon (ODHS) và Bộ Giáo Dục Oregon (ODE) hoàn thành bốn bản báo cáo về việc thành lập DELC và chuyển chương trình Giữ Trẻ Ban Ngày để Phụ Huynh Đi Làm (ERDC) sang cơ quan mới. Dự luật này yêu cầu ELD, phối hợp với ODHS và ODE, báo cáo tiến độ về kế hoạch để phát triển và thực hiện báo cáo đầu tiên trong bốn báo cáo này.

Cơ quan mới, Bộ Giáo Dục và Giữ Trẻ Mầm Non (DELC) được thành lập trong HB 3073, sẽ hợp nhất các dịch vụ giữ trẻ và giáo dục mầm non thành một cơ quan tiểu bang, bao gồm cấp phép giữ trẻ, đăng ký và phân phối các ngân quỹ giữ trẻ của tiểu bang và liên bang. HB 3073 cũng chuyển Chương trình ERDC sang cơ quan mới. ERDC là một chương trình trợ cấp giữ trẻ, cung cấp cho các gia đình lao động có thu nhập thấp, được tiếp cận với dịch vụ giữ trẻ. ODHS hiện đang quản trị chương trình ERDC. ERDC được tài trợ một phần bởi Khoản Tài Trợ Phát Triển Giữ Trẻ (CCDBG) của liên bang với ELD là cơ quan chính.

Vào tháng 4 năm 2021, ELD và ODHS đã bắt đầu phân tích sơ bộ về công việc cần thiết để chuyển chương trình ERDC từ ODHS sang DELC. ODHS và ELD đã đồng ý thuê nhà tư vấn, Alvarez and Marsal (A&M) để khảo sát sự kết nối của việc quản trị chương trình ERDC đối với ODHS. Tuyên bố ban đầu của A&M về công việc là hoàn thành đánh giá về tình trạng hiện tại của việc quản trị chương trình ERDC. Công việc này được tổng kết trong [Tóm Tắt Chương Trình Giữ Trẻ Ban Ngày để Phụ Huynh Đi Làm](#). Nó nêu chi tiết các dịch vụ và quy trình ERDC từ quan điểm của gia đình và nhà trẻ để phát triển một bản đồ quy trình về cách chương trình hoạt động trong ODHS. Việc đánh giá bao gồm các phần về hoạt động cốt lõi, hệ thống hỗ trợ và ngân sách. Nó cũng nêu chi tiết các cân nhắc chuyển đổi, đó là một tập hợp các câu hỏi mà ELD sẽ sử dụng khi xây dựng cơ sở hạ tầng để chuyển ERDC sang DELC. Việc đánh giá và cân nhắc chuyển đổi đi kèm sẽ hoạt động như một hướng dẫn trong giai đoạn thứ hai của công việc để thiết lập DELC và chuyển giao việc quản trị chương trình ERDC sang cơ quan mới này.

Khi hoàn thành đánh giá tình trạng hiện nay của ERDC với ODHS, ELD đã ký hợp đồng riêng với A&M, cả hai để lên kế hoạch chuyển giao ERDC và để xây dựng DELC với tư cách là cơ quan riêng. Trong vài tháng tới, Nhóm lãnh đạo ELD sẽ làm việc chặt chẽ với các đại diện chính của ODHS để xem xét các cân nhắc về việc chuyển đổi ERDC, xác định chiến lược chuyển đổi và đưa ra các quyết định cần thiết mà sẽ cung cấp thông tin để thiết kế DELC. ELD đang trên đường phát triển một kế hoạch thực hiện để cung cấp cho cơ quan lập pháp trước thời hạn theo luật định ngày 15 tháng 1 năm 2022. ELD tiếp tục công việc của mình với A&M để thiết lập sứ mệnh, tầm nhìn và các nguyên tắc hướng dẫn để cung cấp thông tin cho DELC; hoàn thành tình trạng phân tích hoạt động hiện nay; thiết lập tình trạng hoạt động trong tương lai; hoàn thiện các cân nhắc về nguồn lực, ngân sách và thiết kế; và cuối cùng là xây dựng kế hoạch thực hiện cho báo cáo tháng 1 năm 2022.

Can Thiệp Sớm và Giáo Dục Mầm Non Đặc Biệt

Cơ quan lập pháp yêu cầu cập nhật về những nỗ lực tăng cường sự liên kết của các dịch vụ giáo dục mầm non đặc biệt và can thiệp sớm trong hệ thống học tập mầm non trên toàn tiểu bang. ODE và ELD yêu cầu Education Northwest (EDNW) hỗ trợ xác định các thực tiễn tốt nhất trong việc đánh giá chính sách và báo cáo kiểm tra của tiểu bang. Trong báo cáo này, EDNW đã phân tích các tài liệu được đánh giá ngang hàng và hoàn thành việc kiểm tra của tiểu bang nhằm so sánh các mô hình quản trị, cung cấp dịch vụ và tài trợ của 12 tiểu bang, bao gồm Oregon. EDNW đã gặp khó khăn bởi nghiên cứu hạn chế có sẵn về các mô hình quản trị cho EI/ECSE, nhưng đã sử dụng việc kiểm tra của tiểu bang để xác định những điểm mạnh và những khó khăn của từng hệ thống. Báo cáo này đã chia sẻ về những cơ hội và trở ngại của việc quản trị chương trình hợp nhất và phân tán.

EDNW đang tiếp tục công việc của họ vào mùa thu năm 2021 thông qua các buổi tiếp cận cộng đồng và lắng nghe. Các đối tác cộng đồng khác nhau đang tham gia vào quy trình này bao gồm: điều phối viên thu thập ý kiến đóng góp, nhà trẻ của chương trình EI/ECSE và khách ghé thăm nhà trẻ, giám đốc học khu, giám đốc khu vực dịch vụ giáo dục, giám đốc các cơ quan và chương trình giữ trẻ và giáo dục mầm non và các gia đình nhận dịch vụ EI/ECSE. EDNW sẽ thu thập thông tin về kinh nghiệm với EI/ECSE, xác định các thực tiễn thành công của chương trình và ghi lại các cơ hội hỗ trợ bổ sung. Họ sẽ công bố những phát hiện của họ trong một báo cáo có thể được sử dụng để cung cấp thông tin cho những thay đổi của chính sách ở cấp bộ hoặc lập pháp và những phát hiện này sẽ được đưa vào báo cáo tháng 1 năm 2022 của ELD. Ngoài công việc với EDNW, ELD và ODE sẽ làm việc với BUILD Initiative để tiến hành nghiên cứu và tiếp cận hơn nữa về việc quản trị dịch vụ giữ trẻ và giáo dục mầm non, bao gồm các thực tiễn tốt nhất cho việc quản trị EI/ECSE.

Quy Tắc Giữ Trẻ ở Độ Tuổi Đi Học

ELD có thẩm quyền theo luật định để giám sát và quản lý việc giữ trẻ ở Oregon theo các quy tắc cấp phép được thông qua, theo quy chế, bởi Ban Giáo Dục Mầm Non (ELC). Các quy tắc cấp phép giữ trẻ của Oregon hiện được tổ chức theo loại chương trình (Nhà Trẻ Gia Đình Đã Đăng Ký, Nhà Trẻ Gia Đình Được Chứng Nhận và Trung Tâm Giữ Trẻ Được Chứng Nhận, cũng như các quy tắc dành cho các Nhà Trẻ Nhận Trợ Cấp Theo Quy Định) thay vì theo độ tuổi của đứa trẻ được giữ. Những quy tắc này, gần đây nhất được sửa đổi vào năm 2019, chủ yếu tập trung vào nhu cầu của trẻ từ sáu tuần tuổi đến năm tuổi, và không phải lúc nào cũng xem xét các chương trình sau giờ học của Oregon và các chương trình khác chủ yếu giữ trẻ trong độ tuổi đi học.

Gần đây, Văn Phòng Giữ Trẻ (OCC) đã tham gia với Trung Tâm Quốc Gia về Đảm Bảo Chất Lượng Mầm Non (Trung Tâm ECQA) để hỗ trợ OCC khảo sát bộ quy tắc hiện hành cho tất cả các loại hình giữ trẻ và phân biệt các quy tắc áp dụng cho chương trình giữ trẻ từ sơ sinh đến năm tuổi và các chương trình giữ trẻ trong độ tuổi đi học. Ngoài ra, Trung Tâm ECQA cũng chia sẻ các thực tiễn cấp quốc gia tốt nhất để hỗ trợ việc phát triển một bộ luật phù hợp với trẻ em ở độ tuổi đi học. OCC đang làm việc để xem xét và kết hợp các khuyến nghị và thực tiễn cấp quốc gia tốt nhất do Trung Tâm ECQA cung cấp để đề xuất các quy tắc mới. OCC đã bắt đầu mời các bên liên quan tham gia vào cuối tháng 8 năm 2021 để giải quyết các mối lo ngại của những nhà trẻ cung cấp dịch vụ giữ trẻ trong độ tuổi đi học và các chương trình sau giờ học. Việc cập nhật bộ quy tắc đầy đủ sẽ là một quá trình kéo dài 18-24 tháng. ELD sẽ thông báo cho cơ quan lập pháp về kế hoạch và tiến độ của họ trong báo cáo ngày 15 tháng 1 năm 2022 theo yêu cầu của HB 3073.