

Các Hoạt Động Để Giữ Khoảng Cách Về Thể Chất Giúp Trẻ Sinh Hoạt Hàng Ngày

Mục đích của tài nguyên này là cung cấp cho quý vị các hoạt động được đề xuất để thúc đẩy giữ khoảng cách và giới hạn va chạm giữa trẻ trong chương trình của quý vị. Tài nguyên này nhằm hỗ trợ quý vị trong việc thiết lập môi trường để giúp quý vị thành công khi làm theo hướng dẫn ELD / OHA.

➔ Thiết Lập Khu Vực Giữ Khoảng Cách Và Giới Hạn Va Chạm

Tùy thuộc vào số lượng và tuổi của trẻ ở trong nhóm, quý vị có thể thiết lập mỗi khu vực riêng thành khu vực môi trường giáo dục cho từng trẻ. Hãy nghĩ về những khu vực này như những căn hộ nhỏ cho mỗi đứa trẻ, nơi chúng sẽ có tất cả những đồ dùng cần thiết.

Quý vị có thể sử dụng loại băng dính cho sơn để tách ra từng khu vực và cho trẻ đặt tên cho khu vực xác định của họ. Mỗi đứa trẻ có thể chọn các vật phẩm có ý nghĩa có thể đi trong khu vực của họ hoặc chúng có thể chọn từ các thùng vật liệu riêng lẻ mà quý vị đã tạo ra cho họ. (Nếu thùng vật liệu bao gồm các món vật liệu kích thích giác quan, các vật liệu này chỉ có thể được sử dụng bởi cùng một đứa trẻ cho ngày đó.)

Quý vị có thể mô hình cách giữ khoảng cách và cho ví dụ về cách trẻ em có thể thực hiện các hoạt động của chúng từ xa. Mặc dù khu vực họ tạo ra là nơi an toàn họ có thể chơi độc lập, nhưng họ không nên ở trong khu vực này cả ngày.



Để giúp trẻ duy trì khu vực cá nhân, bạn có thể bao gồm:

- Chăn trẻ em làm chiếu để ngồi
- Vũ điệu Hula
- Chuỗi hoặc sợi
- Phao Ống Tập Bơi
- Phần vỉa hè












➔ Thời gian cho các hoạt động nhóm

⚙️ Nếu trẻ không muốn tham gia vào hoạt động nhóm này, chúng sẽ có cơ hội thực hiện các hoạt động yên tĩnh khác. Bằng cách này, về mặt thể chất họ có thể không tham gia vào nhóm, nhưng họ vẫn có thể tham dự bằng cách lắng nghe từ xa..

⚙️ Vui lòng cung cấp ít nhất hai hoạt động giống nhau trong suốt cả ngày, Bằng cách này, những đứa trẻ sẽ có thể tham gia vào một nhóm nhỏ tại một thời điểm và để tất cả trẻ sẽ có cơ hội tham gia vào các hoạt động này.

Cách trò chơi cho giữ khoảng cách

-  Trò chơi với phao ống. Trẻ phải đứng tại chỗ và không được chạy khi phao ống chạm vào trẻ.
-  Tổ chức một cuộc săn lùng ngoài trời. Khuyến khích trẻ giữ khoảng cách khi chúng tìm kiếm manh mối mà quý vị đã đưa cho chúng.
-  Tổ chức một bữa tiệc nhảy nơi trẻ phải ở trong một hula hoop hoặc khu vực được đánh dấu
-  Con rối vớ! Mời trẻ tạo ra những con rối vớ tại các trạm có thể giữ khoảng cách và bảo chúng tạo ra một phần của câu chuyện với con rối của chúng cho đến khi tất cả trẻ em hoàn thành phần của mình để tạo ra một câu chuyện lớn. 
-  Mời trẻ chơi nhạc cụ từ các khu vực khác nhau trong môi trường học tập (khi vẫn còn giữ khoảng cách về thể chất) và để những người khác lắng nghe âm thanh tuyệt đẹp. (Hãy nhớ vệ sinh bất kỳ dụng cụ nào đi vào miệng!)
-  Giờ nghệ thuật! Khi ở bên ngoài, đặt băng giấy xuống đất và khuyến khích trẻ tô màu ở trên đó. Sau đó kéo băng lên và xem một thiết kế đẹp! 
-  Charades (hoặc đoán con vật). Một đứa trẻ hành động ra một con vật (ở trong khu vực của chúng) những đứa trẻ khác đều phỏng đoán con vật đó là gì. Mọi đứa trẻ ngồi trong khu vực riêng của họ, nhưng họ có thể cũng thấy nhau nhưng không phải ở trong khu vực của nhau. Do cần phải giữ khoảng cách về thể chất, trò chơi này hoạt động tốt nhất với một nhóm nhỏ.

Trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi

Trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi thích được bế và an ủi. Bây giờ nhiều hơn đối với tất cả, điều quan trọng là an ủi trẻ khóc, buồn hay lo lắng. Để làm điều này một cách an toàn, các nhà cung cấp dịch vụ có thể tự bảo vệ mình bằng cách:

- Mặc áo sơ mi dài tay, cài nút trên quần áo và buộc tóc dài lại.
- Thay đổi các lớp bên ngoài trong suốt cả ngày, đặc biệt là nếu có bất kỳ dịch cơ thể nào dính vào quần áo.
- Thay đổi quần áo trẻ nếu dịch cơ thể dính vào nó.
- Có sẵn túi nhựa để đặt quần áo bẩn vào.
- Có sẵn quần áo thêm cho cả trẻ và người giữ trẻ để thay đổi nếu quần áo bị bẩn.
- Rửa tay và bất cứ nơi nào khác mà trẻ đã chạm vào người giữ (ví dụ như cánh tay) sau khi bế trẻ.