

Actividades de distanciamiento físico que mantiene a los niños sociales

El propósito de este recurso es proporcionarles actividades sugeridas para promover el distanciamiento físico entre los niños en su programa. Este recurso está diseñado para ayudarle a configurar un entorno que le ayude a tener éxito siguiendo las instrucciones de ELD/OHA.

➔ Configurar espacios físicos de distanciamiento

Dependiendo del tamaño de su grupo y de la edad de los niños, puede separar su ambiente de aprendizaje en espacios individuales para cada niño. Piense en estos como mini condominios para cada niño donde tendrán todos los suministros que necesitan.

Puedes poner la cinta de pintor en el suelo y hacer que los niños nombren su espacio definido. El niño puede elegir artículos significativos que pueden ir en su espacio o puede darles un contenedor individual de materiales que usted ha creado previamente. (Si se incluyen materiales sensoriales, los artículos solo pueden ser usados por el mismo niño cada día.)

Usted puede modelar el distanciamiento físico y demostrar cómo los niños pueden llevar a cabo sus actividades a distancia. No se debe exigir a los niños que permanezcan en sus espacios todo el día; más bien son áreas "seguras" donde los niños pueden jugar independientemente.





Para ayudar a los niños a mantener el espacio personal, podría incluir:


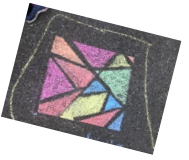
- Mantas para bebés como colchonetas para sentarse
- Aros de Hula
- Cuerda o soga
- Fideos de piscina
- Tiza o gis



➔ Tiempo de grupo/tiempo de círculo

- 
 Haga que esta hora sea opcional. Dé a los niños la oportunidad de hacer actividades tranquilas si no quieren unirse al grupo más grande. De esta manera pueden seguir escuchando desde lejos.
- 
 Realice dos reuniones de grupos pequeños para reunir a menos niños a la vez. Usted podría ofrecer las reuniones a diferentes horas del día o hacer una mientras otro grupo hace una actividad diferente.

➔ Juegos de distanciamiento físico

- ⚙️ Juega con fideos de piscina. Te han etiquetado cuando te toca el final del fideo.
- ⚙️ Organiza una búsqueda de artículos. Anime a los niños a mantener su distancia mientras buscan pistas que les haya dado.
- ⚙️ Haga una fiesta de baile donde los niños tienen que permanecer dentro de un aro de hula o área marcada
- ⚙️ ¡Títeres! Invite a los niños a crear títeres de calcetín en estaciones físicamente a distancia y pídale que cuenten una historia con sus títeres hasta que se convierta en una gran historia. 
- ⚙️ Invite a los niños a tocar instrumentos musicales de diferentes espacios en el ambiente de aprendizaje (mientras permanecen físicamente distantes) y haga que los demás escuchen sus hermosos sonidos. (¡Solo recuerda desinfectar a los que van en la boca!)
- ⚙️ ¡tiempo artístico! En el área de fuera, los proveedores deben poner la cinta en el suelo y pedir a los niños que la colorean. ¡Luego, quite la cinta y verán un hermoso diseño! 
- ⚙️ Acertijos (o adivina el animal). Un niño actúa como un animal (que permanece en su espacio) todos los otros niños dicen lo que creen que es. Cada uno se sienta en sus propios espacios, de una manera que puedan verse entre sí, pero sin tener que estar en los espacios de otros compañeros. Debido a la distancia este juego funciona mejor con un grupo más pequeño.

➔ Cuidado del bebé y del niño pequeños

A los bebés y niños pequeños les gusta ser sostenidos y consolados. Ahora, más que nunca, es importante consolar a los niños llorando, tristes o ansiosos. Para hacer esto de manera segura, los proveedores de cuidado infantil pueden protegerse a sí mismos:

- Llevar una camisa de manga larga, abotonado sobre su ropa y usar el pelo largo atado hacia atrás.
- Cambiar las capas externas a lo largo del día, especialmente si los fluidos corporales se asientan sobre ellas.
- Cambiar la ropa del niño si los líquidos corporales se asientan en ella.
- Tener bolsas de plástico listas para poner la ropa sucia.
- Tener ropa extra a mano para que los niños y los proveedores se cambien si la ropa se ensucia.
- Lavarse las manos y en cualquier otro lugar en el que el niño le ha tocado (por ejemplo, los brazos) después de sostener a un niño.