

ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОМОГАЮЩИЕ СОБЛЮДАТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ ДИСТАНЦИРОВАНИЕ И СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОБЩЕНИЮ

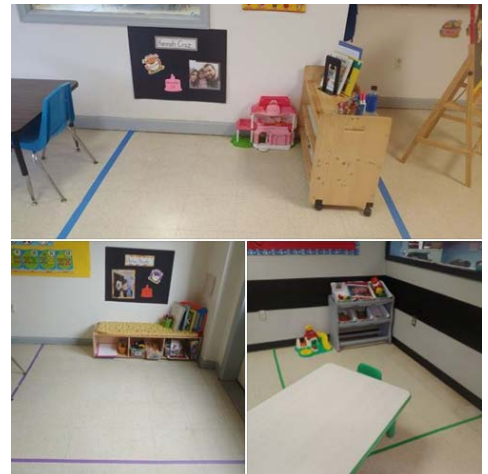
Цель этого документа – помочь вам найти рекомендуемые занятия, помогающие соблюдать физическое дистанцирование между детьми в вашем учреждении. Этот ресурс также поможет вам создать окружающую среду, которая соответствует требованиям ELD/ОНА.

Организация мест для занятий с соблюдением физического дистанцирования

В зависимости от количества детей в группе и их возраста, вы можете организовать индивидуальные места для занятий для каждого ребенка. Представьте себе индивидуальное место, в котором есть все материалы, которые могут быть необходимы детям.

Вы можете разделить эти места разноцветной клейкой лентой, и дети могут дать название каждому месту. Ребенок может выбрать материалы, которые ему нужны в его индивидуальном месте, или вы можете дать ребенку уже готовую коробку с материалами. (Если сенсорные материалы включены в эту коробку, то только один ребенок может их использовать в течение дня).

Вы можете показать детям, как соблюдать физическое дистанцирование во время занятий. Детей нельзя заставлять находиться в одном месте целый день. Их надо научить, что значит соблюдать дистанцию и играть безопасно.



Чтобы помочь детям соблюдать дистанцирование, вы можете использовать:










- Детские одеяла, на которые можно сесть
- Обручи (Hula hoops)
- Веревку или нитки для вязания
- Лапша для бассейна (Pool noodles)
- Мел



Групповые занятия

- Сделайте эти занятия необязательными. Дайте детям возможность участвовать в тихих занятиях, если они не хотят участвовать в групповом занятии. Они все равно будут все слышать.
- Разделите детей на две группы, чтобы в группе было меньше детей в одно и то же время. Вы можете сделать групповые занятия для обеих групп в одно и то же время или в разное, когда одна группа участвует в групповом занятии, а другая делает что-то еще.

Игры, соблюдая физическое дистанцирование

-  Играйте в салки, используя лапшу для бассейна. Вы осалены, когда до вас дотронулись концом лапши.
-  Организуйте игру «найди предмет» на улице. Напоминайте детям соблюдать дистанцию во время поиска предметов с вашей помощью.
-  Организуйте танцы, когда дети должны находиться в обруче или обозначенном месте.
-  Паппет из носка! Пригласите детей сделать паппет из носка, соблюдая дистанцию, а потом рассказать историю, используя их паппеты. 
-  Пригласите детей поиграть на музыкальных инструментах, находясь в разных местах помещения и соблюдая дистанцию, в то время, как другие дети будут слушать их музыку. (Не забудьте сделать санитарную обработку инструментов, которые дети брали в рот).
-  Время для рисования! На улице приклейте ленту на асфальт и попросите детей разукрасить получившиеся фигуры. Отклейте ленту и посмотрите, какой получился дизайн! 
-  Шарады (отгадай животное). Один ребенок показывает животное (находясь на своем месте), и другие дети пытаются угадать, что это такое. Все дети сидят на своих местах так, чтобы они могли видеть друг друга, но у каждого есть свое определенное место. Из-за соблюдения дистанции, эту игру лучше проводить с маленькой группой детей.

Младенцы и дети ясельного возраста

Младенцы и дети ясельного возраста любят, чтобы их носили на руках и успокаивали. Сейчас, как никогда, очень важно успокоить плачущего, грустного или волнующегося ребенка. Для того, чтобы сделать это безопасно, воспитатели могут защитить себя, сделав следующее:

- Надеть рубашку с длинным рукавом поверх их одежды и подобрать длинные волосы.
- Менять одежду в течение дня, особенно если на нее попали жидкости организма.
- Менять одежду детей, если на нее попали жидкости организма.
- Иметь пластиковые пакеты для грязной одежды.
- Иметь сменную одежду для детей и сотрудников, если их одежда загрязнится.
- Мыть руки и открытые части тела (например, верхнюю часть рук), до которых дотронулся ребенок, которого держали на руках.