



## Aplicación del Programa de Promesa Preescolar Preguntas Frecuentes

*La División de Aprendizaje a Temprana Edad, responde semanalmente a las preguntas más frecuentes. Tenga en cuenta que las nuevas preguntas y respuestas se encuentran al final del documento. Las revisiones de las respuestas se indican en el documento con una "fecha de revisión".*

*Lo siguiente servirá como una tabla de contenido:*

- ❖ Preguntas y respuestas para la semana que finaliza, 02/14/20. {Preguntas 1 a 30}
- ❖ Preguntas y respuestas para la semana que finaliza, 02/21/20. {Preguntas 31 a 43}
- ❖ Preguntas y respuestas para la semana que finaliza, 02/28/20. {Preguntas 44 a 54}
- ❖ Preguntas y respuestas para la semana que finaliza, 03/06/20. {Preguntas 55 a 70}
- ❖ Preguntas y respuestas para la semana que finaliza, 03/13/20. {Preguntas 71 a 79}

### Preguntas frecuentes del fin de semana 2/14/2020

#### 1. ¿Qué condados rurales califican para el proyecto Piloto Familiar Registrado Rural?

Si su condado no está en la lista anterior, aún puede ser elegible para el programa en función de cómo Oregon define "rural". Rural se define como "cualquier área geográfica a diez o más millas del centroide de un centro de población de 40,000 personas o más".

#### 2. ¿Cuánto financiamiento inicial está disponible y cómo solicita un proveedor los fondos iniciales?

Los proveedores pueden detallar sus necesidades de costos de inicio en la Sección 6, 1) Presupuesto Narrativo de la solicitud. Determinaremos la asignación a cada proveedor después de la adjudicación de los fondos de la subvención del programa.

#### 3. Si un Centro de Aprendizaje Temprano quiere postularse como proveedor, ¿qué parte del Programa de Promesa Preescolar se les permite subcontratar?

Por favor, refiérase al Documento B: Sub-contratación.

#### 4. ¿Cómo es la participación en Spark?

En el año de programa 2020-2021, se espera que los nuevos programas / proveedores de Promesa de Preescolar participen en Spark de las siguientes maneras:

- Inscribirse en Spark
- Reunirse con una Especialista (QIS) de mejoramiento de la calidad de Promesa Preescolar a través de su CCR&R local
- Completar una autoevaluación y discutir los resultados con su Especialista (QIS)
- Establecer metas de mejoramiento continuo y el plan de desarrollo profesional.



Si ya es un participante de Spark, por favor continúe manteniendo su estado actual.

**5. ¿Tengo que enviar mi solicitud en línea? Fecha de Revisión 02/21/2020**

Todos los solicitantes elegibles nuevos y existentes deben presentar su solicitud en línea a través de Survey Monkey Apply:

[https://ode.smapply.org/prog/preschool\\_promise\\_program\\_provider\\_application](https://ode.smapply.org/prog/preschool_promise_program_provider_application).

Comuníquese con el Punto de contacto único para acomodaciones disponibles a [psprfa@ode.state.or.us](mailto:psprfa@ode.state.or.us).

**6. ¿Puedo enviar mi solicitud en otro idioma que no sea inglés?**

Los solicitantes pueden presentar su solicitud en inglés o español.

**7. ¿Alguien me puede ayudar a escribir los narrativos en la solicitud?**

Sí, los solicitantes pueden contratar o buscar otros recursos para ayudar a escribir y presentar la solicitud; el estado no puede recomendar ni proporcionar esos servicios.

**8. ¿El portal en línea permite a los usuarios guardar su información y regresar más adelante?**

Sí, una vez que crea su nombre de usuario y contraseña, el portal le permite guardar su información y regresar.

**9. Qué se considerarían costos administrativos?**

Los ejemplos de costos administrativos pueden incluir aquellos costos generales que no son directamente atribuibles a la prestación de servicios a los niños. Pueden incluir cosas como nómina, contabilidad u otros costos generales de hacer negocios.

**10. ¿Cuáles son las calificaciones educativas para los maestros principales?**

Documento D - Calificaciones del personal de Promesa de Preescolar y Pautas salariales en la solicitud para obtener más detalles.

**11. Si un proveedor de cuidado infantil familiar registrado solicita el programa piloto, ¿todos los niños dentro de los 4 espacios mínimos deberán cumplir con el 200% del FPL o menos del requisito?**

Sí.

**12. Si un niño cumple 5 años durante el año del programa, ¿ya no será elegible?**

Los niños que tienen 5 años son elegibles para el programa si cumplen cinco años dentro del año del programa.

**13. Los cursos de universidades comunitarias u otro desarrollo profesional desarrollado en presupuesto de capacitación?**

Sí, siempre que estén relacionados con el continuo mejoramiento de la calidad del programa.



**14. ¿Cuáles son las calificaciones de personal para el proveedor de Familia Registrada que participa en el programa Piloto de Familia Registrada Rural?**

El piloto requiere las mismas calificaciones de personal que el programa Promesa Preescolar en general. El proyecto piloto también requiere que los proveedores de Familia Registrada contraten a un asistente o co-maestro.

**15. ¿Puede el puesto de Administrador que figura en la hoja de presupuesto ser una parte del FTE de alguien que ayuda a desarrollar, implementar y supervisar la programación preescolar para nuestro Distrito Escolar?**

La respuesta es Si

**16. ¿El 12% indicado para el salario del administrador es una guía o requisito?**

El 12% es una guía. Los solicitantes pueden proponer más si es necesario.

**17. El presupuesto total del programa es de \$ 12,000 por espacio por año? ¿Qué significan sus gastos reclamados y reembolsados fuera del número anterior?**

\$12,000 es el monto base por niño, aunque hay una mejora adicional de transporte de \$ 375 por niño para aquellos solicitantes que brindan transporte a niños del Programa de Promesa Preescolar. Todos los costos operativos deben contabilizarse dentro de los \$ 12,000 por cada espacio

**18. Estamos considerando crear un espacio de guardería / preescolar un programa residencial de tratamiento del trastorno por uso de sustancias para mujeres sin hogar / de muy bajos ingresos que están embarazadas o crían niños pequeños. Atendemos a 90 madres y alrededor de 50-60 niños anualmente.**

- **¿Sería un entorno apropiado y competitivo para la financiación de Promesa Preescolar?**  
Sí, este tipo de entorno sería apropiado para un programa de Promesa preescolar.
- **Existen requisitos o expectativas con respecto al número de niños atendidos anualmente?**  
Sí, hay expectativas para la cantidad de niños atendidos anualmente. Los solicitantes deben solicitar el número de espacios que pueden llenar mensualmente. Si cree que en un año podría atender a 60 niños en edad preescolar y cada niño estará en el programa durante 3-6 meses, entonces quizás sea apropiado solicitar 18-36 espacios. Los niños tiene que cumplir con los requisitos de elegibilidad del programa
- **Debería estar abierto un programa financiado para aceptar niños de fuera de nuestras instalaciones, o podemos centrarnos en los hijos de madres que reciben tratamiento?**  
En la aplicación puede definir su prioridad en población. Si no puede mantener sus espacios, es posible que deba abrirlas a la comunidad en general. Se requiere que ELD tenga una alta tasa de utilización para cada espacio financiado.



## 19. ¿Cuáles son ejemplos de currículo aprobado?

El programa utiliza un plan de estudios que apoya el aprendizaje y el desarrollo de todos los niños que

- Se basa en la teoría y la investigación;
- Produce resultados positivos para el niño;
- Equilibra actividades dirigidas por adultos e iniciadas por niños;
- Especifica resultados para áreas clave de desarrollo;
- Especifica detalles de instrucción para el proveedor / maestro de cuidado y educación a seguir;
- Incluye áreas de contenido de matemáticas;
- Incluye áreas de contenido de ciencias;
- Incluye áreas de contenido de alfabetización;
- Incluye áreas de contenido de estudios sociales; y
- Proporciona detalles de instrucción sobre interacciones positivas entre adultos y niños.

### Ejemplos de currículos preescolares:

- El plan de estudios creativo para preescolar (5ª ed.)
- Plan de estudios preescolar HighScope
- Materiales de aprendizaje del desarrollo
- Apertura del mundo del aprendizaje (OWL)
- El currículo escolar para el cuidado infantil familiar (2ª ed.)

### Ejemplos de currículos preescolares para programas de cuidado infantil familiar:

- El plan de estudios creativo para el cuidado infantil familiar (2ª ed.)

## 20. Nuestra escuela no cuenta con una cocina certificada, por lo tanto, los grados de preescolar a 12º grado traen sus propios almuerzos y meriendas. ¿Nos descalificaría esto de ser un proveedor de promesa preescolar?

El costo de las comidas y meriendas está incluido en la financiación por niño. Los servicios de alimentos son una actividad de subcontratación aprobada

## 21. ¿El programa de Promesa Preescolar solo se enfoca en niños de 3 y 4 años? Nos gustaría poder proveer para niños de 5 años que aún no son elegibles para Kindergarten.

Sí, los niños de 3 y 4 años y los de 5 años que no son elegibles para el kindergarten son elegibles para el Programa de Promesa Preescolar.

## 22. ¿Cuántos espacios están disponibles en mi condado?

Por favor, consulte la tabla de ubicación que figura en la página 5 del paquete de aplicaciones de Promesa Preescolar.



### **23. ¿Las pautas de operación en el sitio web de Promesa Preescolar están al corriente?**

Las pautas publicadas en el sitio web están actualizadas y se utilizan para los programas actualmente (19-20). El manual del proveedor del Programa de Promesa Preescolar se encuentra actualmente en revisión para el año del programa 20-21. Los solicitantes deben referirse al documento C del Programa de Promesa Preescolar - Normas y Expectativas de Calidad del Programa de Promesa Preescolar, que proporciona elementos clave del programa hasta que se publique el manual.

### **24. El Proyecto Piloto Familiar Registrado Rural está disponible para Familiares Certificados (CF)?**

Las entidades de Familias Certificadas (CF) no son elegibles para el piloto. El Proyecto Piloto de Familia Registrada Rural es un proyecto piloto limitado disponible para los proveedores actuales de Familia Registrada del Programa de Promesa Preescolar y los nuevos proveedores de Familia Registrada en los condados rurales, que solicitan servir en cuatro espacios del Programa de Promesa Preescolar y también a dos niños pequeños.

### **25. Si solicita más espacios, ¿envía su presupuesto para incluir los nuevos espacios? ¿Qué pasa si no se les otorgan?**

Sí, su presupuesto y la narrativa / justificación el presupuesto deben incluir todos los espacios que está solicitando. Si a un solicitante no se le otorgan todos los espacios solicitados, el ELD solicitará un presupuesto modificado en función del monto otorgado.

### **26. ¿Cuáles son las calificaciones para los maestros principales o el personal?**

Hay múltiples caminos para la calificación de maestro/a principal de Promesa Preescolar.

1. Una licenciatura (como mínimo) en: (A) educación de aprendizaje a temprana edad o un campo relacionado con ella; o (B) un campo no relacionado con el aprendizaje a temprana edad, pero el maestro ha completado asignaturas que son equivalentes a una especialización en educación de aprendizaje a temprana edad y tiene capacitación suficiente en este campo, según lo determine la División; **o**
2. Un título educativo de dos años (Associate Degree, AA) con capacitación o certificación adicional en educación de aprendizaje a temprana edad o un campo relacionado con ella, según lo determine la División; **o**
3. Una credencial preescolar de desarrollo infantil con título educativo de dos años (Child Development Associate, CDA) o el nivel de paso 8 paso lo determine Oregon Registry Online (ORO).

El programa no establece calificaciones para otros miembros del personal.



**27. ¿Podemos servir a los niños 4 días a la semana si cumplimos con el requisito de 900 horas? Estamos planeando 6.5 horas / día para cumplir con el requisito.**

Sí, se espera que los proveedores seleccionados operen sus salones en el programa de Programa de Promesa Preescolar por:

- no menos de 5 horas al día y;
- no menos de 4 días a la semana y;
- no menos de 900 horas de instrucción directa.

**28. En la página 11, actividad 15, ¿quién es la agencia a que se refiere?**

La Agencia a lo largo de la solicitud se refiere a la División de Aprendizaje a Temprana Edad (Early Learning División, ELD)

**29. ¿Quién me ayudará a determinar qué familias son elegibles para Promesa Preescolar?**

Los centros de aprendizaje (Early Learning Hubs) trabajará en colaboración con los proveedores y apoyará el reclutamiento, la elegibilidad, la selección y la ubicación de las familias en Promesa Preescolar. Esta asistencia y apoyo estará disponible para todos los proveedores de Promesa Preescolar sin costo adicional.

**30. ¿Quién proporcionará asesoramiento y asistencia técnica a los proveedores seleccionados? ¿Hay un costo asociado?**

La agencia local de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (CCR & R) está disponible para apoyar a los proveedores sin costo alguno. Los proveedores también tendrán acceso a apoyo para el desarrollo profesional. A través del Sistema de Calificación y Mejora de la Calidad de Oregón (Spark), los proveedores de Promesa de Preescolar tendrán acceso a apoyo de desarrollo profesional. Para los proveedores de Promesa Preescolar, un Especialista en mejoramiento continuo de calidad de Promesa Preescolar estará disponible a partir de septiembre de 2020, sin costo alguno.

## Preguntas frecuentes del fin de semana 2/14/2020

**31. Se ha mencionado que los fondos de inicio estarán disponibles para nuevos sitios. ¿Se otorgarán fondos a los programas para cosas como muebles y suministros para el salón de clase, plan de estudios y / o depósitos en pólizas de seguro?**

Se alienta a los proveedores a detallar sus necesidades de costos iniciales en la Sección 6, 1) Presupuesto por escrito de la aplicación. Los costos de seguro no se consideran fondos iniciales como una partida de presupuesto



**32. Re: Sección 3: Operaciones (instalaciones para nuevos salones de clase / nuevos proveedores). ¿Se requiere que el espacio del salón sea tiene que estar establecido al momento de la aplicación o antes del inicio del programa / septiembre de 2020?**

El espacio debe ser establecido antes del inicio del programa. Se recomienda a los solicitantes a detallar sus configuraciones del salón de clase en la Sección 3 Operaciones - Pregunta 2.

**33. ¿La "necesidad regional" a la que se hace referencia en la sección de introducción de la aplicación solo significa el número de espacios ya asignados a cada una de las regiones? ¿O la necesidad regional significa algo más general que eso? Y si se refiere a la distribución de espacios como se describe en las páginas 6 de la aplicación, ¿cuánto juega la ubicación de un proveedor para proporcionar más espacios a un proveedor? ¿Cómo consideraría el estado la solicitud de más espacios para nuevos sitios en lugares donde ya hay proveedores de Promesa Preescolar?**

El término regional se refiere a la tabla de distribución de espacios como se describe en la página 6. El estado no tiene un número predeterminado de proveedores o sitios. Se alienta a los solicitantes a presentar una aplicación que detalle cómo van a satisfacer las necesidades de su comunidad. Para obtener más información sobre los requisitos de puntuación, consulte el Documento F - Tabla de Calificación.

**34. En la página 29, se nota que hay excepciones disponibles. ¿Deben solicitarse antes del proceso de solicitud, o está destinado a ser utilizado después de haber sido seleccionado para el programa y luego darse cuenta de que existe una razón por la cual un programa podría no ser capaz de cumplir de inmediato con una parte de la aplicación?**

Se recomienda a los solicitantes que detallen sus necesidades programáticas y cualquier posible deficiencia prevista para cumplir con los requisitos señalados en la aplicación. Por favor detalle su razón detrás de cualquier deficiencia y cómo planea abordarla.

**35. ¿Se pueden hacer excepciones a los 35 pies de espacio requerido en el salón de clase por niño y los 75 pies de espacio exterior por niño?**

No hay excepciones para el interior requerido de 35 pies cuadrados por niño. Recomendamos a los solicitantes a detallar sus planes para uso en exteriores en la Sección 3 - Operación - Pregunta 1.

**36. Como un programa con fondos combinados (es decir, ERDC, USDA, etc.) y cubrir el cuidado infantil, ¿presentaré un presupuesto combinado, un presupuesto de fondos de promesa preescolar solo o habrá una forma en la solicitud para enviar ambos?**

El Apéndice A le pide al solicitante que detalle su presupuesto del Programa de Promesa Preescolar; cómo se asignarán los fondos de PSP. En la sección 6, la pregunta 2, el solicitantes puede detallar sus otras fuentes de financiamiento y cómo piensa combinar.

**37. ¿Cuál es la escala salarial requerida y las calificaciones para los empleados de enseñanza?**

Consulte el Documento D - Calificaciones del personal y presupuestos salariales del Programa de promesa preescolar.





**38. ¿Puede un centro aplicar para Promesa Preescolar si no es elegible para participar en el programa de alimentos CACFP del USDA?**

Sí, aún puede solicitar la Promesa Preescolar, incluso si no son elegibles para participar en el programa de CACFP del USDA. Se recomienda a los programas a los que se aplica este escenario a incluir esto como parte de sus descripciones.

**39. ¿Cuenta el almuerzo para las horas de servicio directo con Promesa de preescolar?**

Sí, el almuerzo cuenta para la cantidad de horas directas.

**40. ¿Dónde encuentro información sobre la aplicación de Promesa Preescolar?**

Puede tener acceso a la solicitud del proveedor de Promesa de Preescolar en inglés o español visitando: [oregonearlylearning.com/student-success](http://oregonearlylearning.com/student-success) Aquí encontrará información sobre el proceso de solicitud, seminarios en línea pregrabados e información sobre asistencia técnica.

Portal de Aplicaciones español / inglés:

[https://ode.smapply.org/prog/preschool\\_promise\\_program\\_provider\\_application/](https://ode.smapply.org/prog/preschool_promise_program_provider_application/)

Preguntas frecuentes: <https://oregonearlylearning.com/wp-content/uploads/2020/02/PSP-QA-2.14.10.pdf>

Línea de ayuda de la aplicación: 503-856-2895

Miércoles (5 p.m. - 9 p.m.)

Sábado (8 a.m. - mediodía)

**41. Entendemos que, a pesar del hecho de que actualmente operamos como 3 sitios diferentes con 3 licencias diferentes, que cuando solicitemos haremos una sola aplicación que enumere todos los sitios en los que nos gustaría tener espacios. ¿Es correcto ese entendimiento?**

Si, eso es correcto. Los espacios se pueden asignar entre múltiples salones de clase y / o sitios.

**42. Los distritos escolares recibirán un reembolso del estado por el transporte, y luego la asignación de \$ 375 para el transporte, ¿cubrirá el resto?**

Los solicitantes de Promesa de Preescolar que elegirán proporcionar transporte, recibirán un aumento por el transporte de \$ 375 por cada niño a través de la subvención de financiamiento de Promesa de Preescolar.

**43. ¿Cuándo se actualizarán los presupuestos salariales? Fecha de Revisión 02/28/2020**

Las nuevas guías salariales estarán disponibles antes del 30 de marzo de 2020.





## Preguntas frecuentes del fin de semana 2/28/2020

### **44. ¿Con que frecuencia se realizaran observaciones y/o visitas al sitio?**

Un solicitante exitoso debe esperar un mínimo de cuatro visitas por año, pero el número real es individualizado por Proveedor para garantizar que se cumplan los requisitos del programa.

### **45. ¿Hay alguna asistencia disponible para ayudarnos a prepararnos y solicitar la calificación SPARK?**

Los solicitantes seleccionados recibirán asistencia técnica para participar en SPARK.

### **46. En la página 25 de la RFA dice que "se recomienda a los proveedores usar TS Gold, que es pagado y respaldado por la División de Aprendizaje Temprano". ¿Es el costo de la evaluación pagado por el ELD o será necesario presupuestar ese costo en nuestra subvención?**

El costo de comprar TS Gold u otra herramienta de evaluación podría considerarse un costo inicial. Los costos continuos para implementar dicha evaluación deben incluirse en el presupuesto del aplicante.

### **47. ¿Qué pasa si no tengo capacidad adicional ahora para agregar más espacios?**

Los solicitantes no están obligados a agregar capacidad adicional a su programa existente; en cambio, los proveedores pueden usar Promesa Preescolar para financiar la capacidad existente (espacios).

### **48. ¿Con respecto a la política de no exclusión, como se vería si tengo un estudiante fuera de control en mi programa? ¿Qué debo hacer?**

Los proveedores de Promesa Preescolar tendrán orientación y apoyo para ofrecer cuidado y servicios inclusivos. El CCR&R local será la agencia líder que apoyara la asistencia técnica sobre prácticas inclusivas, y los Centros de Aprendizaje Temprano trabajaran con las familias y los proveedores para garantizar las ubicaciones apropiadas.

### **49. ¿Cuáles son las mejores prácticas alrededor para cubrir el cuidado? ¿Si hago Promesa Preescolar de 8 a.m. a mediodía, podría seguir haciendo ERDC por el resto del día? ¿Puedo dividir el tiempo y no ofrecer un horario de día completo?**

ERDC u otras fuentes de financiamiento se pueden utilizar para el cuidado antes/después

### **50. Como se realiza la inscripción? Tengo algo que decir como proveedor y tengo alguna opción / oportunidad para entrevistar a las familias? ¿Habrá apoyo estatal si tiene un niño de Promesa Preescolar con problemas graves de comportamiento?**

El Centro de Hub de Aprendizaje Temprano en su región tomara la iniciativa en elegibilidad, reclutamiento, selección y colocación, pero se espera que los proveedores participen y trabajen en asociación con estas actividades.



**51. ¿Si tengo una cocina en mis instalaciones, cuales son los requisitos del programa de alimentos?**

En el documento petición de solicitudes, la pagina 9 y 12 describe las actividades requeridas del programa. La tarea 6 en esta tabla describe los requisitos para los programas de alimentos. La guía RFA se encuentra:

**52. Si una aplicación abarca dos regiones centrales de aprendizaje temprana , ¿necesitan enviar dos solicitudes?**

Si, los solicitantes que deseen servir en más de una región del Centro de Aprendizaje Temprano deberán presentar una solicitud para cada región.

**53. ¿Qué se entiende por normas de salud y seguridad?**

Los Proveedores de Promesa Prescolar pueden cumplir con los estándares de salud y seguridad de las siguientes maneras:

- i. Se requiere a tener licencia con la Oficina de Cuidado Infantil
- ii. Proveedores que voluntariamente tienen licencia con la Oficina de Cuidado Infantil
- iii. Proveedores exentos de licencia que hayan completado con una lista de verificación de estándares de seguridad y salud de Promesa Prescolar (en desarrollo)

**54. Documento G no muestra mi área específica. ¿Cómo debemos manejar esto en nuestra propuesta? ¿Hay poblaciones prioritarias específicas que deberíamos cubrir?**

Los aplicantes deben referirse a la primera columna de la tabla auxiliar-poblaciones prioritarias. Se anima a los aplicantes a detallar sus experiencias o compromiso para servir a las poblaciones identificadas en la sección 2, pregunta cuatro.

## Preguntas frecuentes del fin de semana 3/06/2020

**55. Para los proveedores actuales, ¿cuál será la transición para las familias y los proveedores para la notificación de que tienen un espacio en un programa y cómo se inscribirán dentro del nuevo año del programa?**

Las familias del programa Promesa Preescolar son elegibles para dos años de Promesa de Preescolar; no necesitan volver a aplicar. Nuestro objetivo es garantizar la continuidad de la atención para que los niños permanezcan en su programa actual.

**56. Si los aplicantes de varios condados tienen problemas para llenar los espacios, ¿se les permitirá desplegar a aquellos en otros condados / comunidades a los que sirven?**

Los espacios premiados deben permanecer dentro de la región a la que se otorgan. Cualquier reasignación de espacios dentro de la región original asignada debe ser aprobada previamente antes de la reasignación por la División de Aprendizaje a Temprana edad, tanto la solicitud como la aprobación deben hacerse por escrito.



**57. ¿Qué tan largas deber ser mis respuestas? ¿Hay un límite de palabras y, de ser así, cuál es?**

No hay un mínimo de cantidad de palabras; Las respuestas pueden ser tan concretas como sea posible. El límite es de 1,000 palabras por respuesta.

**58. ¿Debo proporcionar alimentos a los niños de PSP en mi programa?**

Los proveedores deben seguir las normas del USDA. El costo de la comida está incluido en el financiamiento por cantidad de espacio. Las normas especifican que no se puede exigir a las familias que traigan alimentos y / o comidas durante las horas de Promesa Preescolar.

**59. ¿Se requerirá que los proveedores de Promesa Preescolar que reúnan los registros médicos de los estudiantes inscritos?**

No se exigirá a los proveedores que reúnan los registros médicos de los estudiantes, sino que trabajen con los padres para garantizar que los niños reciban los servicios de salud adecuados.

**60. ¿Se requiere que la línea de petición profesional y de capacitación sea al menos de 2.5% del presupuesto general? ¿Se puede reducir esta cantidad si consideramos que el personal está suficientemente capacitado?**

Sí, el 2.5% sería del monto del presupuesto general. Los proveedores de Promesa Preescolar deben garantizar el progreso continuo de calidad, incluyendo el desarrollo profesional.

**61. ¿Los requisitos salariales incluyen tanto el salario como los beneficios o son solo requisitos salariales?**

Documento D: Programa de Promesa Preescolar Las calificaciones del personal y las normas salariales solo se refieren a los salarios, no incluyen los beneficios.

**62. ¿Se negarán mi solicitud si no se me otorgan todos los espacios para los que solicito?**

Si a un aplicante no se le otorgan todos los espacios solicitados, entonces el ELD solicitará un presupuesto modificado basado en la suma otorgada.

**63. ¿Con qué frecuencia se harán los pagos a los proveedores de Promesa preescolar? Es decir. mensual o trimestral?**

El proveedor recibirá un pago por adelantado durante los primeros tres meses (julio, agosto y septiembre) y luego se le pagará mensualmente.

**64. ¿Se requerirán observaciones de CLASE para los proveedores de Promesa Preescolar? Si es así, ¿quién realizará las observaciones de CLASE? ¿Cómo serán utilizados?**

Las observaciones de CLASE se utilizarán para el progreso continuo de calidad. Lo más probable es que el estado subcontrate con una persona para hacer todas las observaciones de CLASE.



**65. ¿Se requerirá el uso de TS GOLD para los proveedores de Promesa Preescolar o se pueden utilizar herramientas alternativas de evaluación de niños?**

Se recomienda a los proveedores que utilicen TS Gold, pero pueden elegir por utilizar una evaluación alternativa.

**66. Tengo una clientela existente, y estaré lleno al máximo el próximo año escolar. Si algunos de mis clientes actuales calificarían para el 200% por encima del nivel de pobreza, o si tienen necesidades especiales o de crianza, ¿me quedaría con los niños actuales? ¿O necesitaría conseguir nuevos clientes?**

Sus familias actuales pueden solicitar los servicios de Promesa preescolar siempre que cumplan con los requisitos de elegibilidad.

**67. ¿Se puede utilizar el financiamiento de Promesa Preescolar para mejorar el capital?**

Los fondos de Promesa Preescolar no se utilizarán para aumentar el capital. Los nuevos salones de clase recibirán fondos iniciales además de los fondos básicos. Consulte la pregunta 2 para obtener información sobre los fondos iniciales.

**68. ¿Es posible tener 20 niños en edad preescolar en un salón de clase? Si tenemos la relación adulta a niño de 9: 1?**

Se recomienda a los proveedores que deseen considerar a tener 20 niños que expliquen sus circunstancias en la pregunta Sección 3 - Pregunta 2: Aula.

**69. ¿Puede un maestro con licencia (a través de TSPC) ser el maestro principal?**

Consulte el Documento D - Calificaciones del personal y normas salariales del Programa de promesa preescolar.

**70. ¿Pueden los programas familiares certificados solicitar el proyecto de guía rural dado el deseo de que el hogar de familia registrada se mude a una familia certificada?**

El proyecto de guía Rural de Hogares de Familias Registradas (RF) solo está disponible para los proveedores actuales de Hogares de Familias Registradas del Programa de Promesa Preescolar, y los nuevos proveedores de Hogares de Familias Registradas en los condados rurales, que solicitan servir en cuatro espacios del Programa de Promesa de Preescolar y sirven a dos (2) niños pequeños.

## Preguntas frecuentes del fin de semana 3/06/2020

**71. ¿Cómo se manejarán los maestros sustitutos cuando el maestro principal o asistente esté enfermo o de vacaciones?**

Se recomienda que los programas contraten o se asocien con otros programas locales para desarrollar una lista local del personal sustituto calificado que pueda apoyar a los proveedores cuando un miembro del personal no puede venir a trabajar. Los programas son responsables de garantizar que todo el



personal, incluyendo los sustitutos cumplan con todos los requisitos para las tareas que se realizan. Que conozcan los procedimientos de emergencia del programa cumplan con todas las expectativas políticas y procedimientos del programa Promesa Preescolar.

**72. ¿Qué apoyos están disponibles para que los proveedores comprendan y apoyen comportamientos desafiantes?**

Las agencias de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (CCR & R) tendrán personal disponible para apoyar los programas y proveedores en la dedicación de programas de Promesa Preescolar de alta calidad a todos los niños a través de consultas y asesoramiento individual. Los especialistas y entrenadores de Promesa Preescolar trabajarán con un proveedor para revisar los desafíos, analizar las causas fundamentales, crear planes de trabajo y proporcionar desarrollo profesional relacionado con los apoyos de introducción. El CCR & R y el proveedor se reunirán con las familias para conectar a las familias acerca de los recursos locales a través de referencias (incluyendo consulta de salud mental).

**73. ¿Qué sucede si tengo más de un servicio que estoy buscando subcontratar? La aplicación en línea no me permite seleccionar varios elementos. ¿Qué tengo que hacer?**

Los solicitantes deben seleccionar sí, pretenden subcontratar y también seleccionar el elemento que es el área más grande que les gustaría subcontratar. Explique en detalle todos sus planes con respecto a la subcontratación de su programa.

**74. Si un niño que tiene un IFSP solicita nuestro programa, y estamos financiados por Promesa Preescolar, pero el nivel de ingresos de sus familias supera el 200% del nivel federal, ¿aún pueden inscribirse en el programa?**

Todas las familias deben cumplir con los ingresos iniciales del nivel de 200% para calificar para un espacio financiado por Promesa Preescolar. La única excepción a la regla es para los niños en el sistema de cuidado de padres de crianza que son categóricamente elegibles.

**75. ¿Los proveedores tienen que pagar por un conjunto completo de beneficios complementarios (seguro, etc.)?**

Los solicitantes deben tener en cuenta que la Ley del Estado de Oregón, entre otras leyes locales más específicas, describen los requisitos para empresas de diferentes tamaños.

Los beneficios están vinculados a lo que es legalmente obligatorio para proporcionar en función del tamaño de su negocio.

**76. ¿Cómo son las transiciones en Promesa Preescolar? ¿Esto es solo en lo que respecta al traslado de kindergarten u otros programas de aprendizaje a temprana edad?**

Apoyar a las familias y a los niños en la transición de Promesa Preescolar, ya sea a otro programa de aprendizaje a temprana edad o kindergarten. Este es un elemento clave para la participación familiar. Los programas y los proveedores deberán asociarse con las familias a través de:

- Reunirse con la familia para discutir la próxima transición
- Proporcionar copias de cualquier material para que la familia comparta con el nuevo maestro, incluyendo la misión de Promesa Preescolar, evaluación de niños,



portafolio de niños o cualquier otro elemento que la familia considere que respaldará la comprensión del nuevo maestro y su hijo.

- Ayudar a las familias a comprender el proceso de inscripción en kindergarten.
- Apoyar las prácticas de comprensión de las familias para brindar apoyo académico y social de manera efectiva para sus hijos durante la transición.
- Apoyar la preparación de las familias para ejercer sus derechos y responsabilidades con respecto a la educación de sus hijos en el ambiente de la escuela primaria, incluyendo los servicios y apoyos disponibles para niños con necesidades especiales y Estudiantes que hablen dos idiomas (DLL)  
Alentar y apoyar a las familias a visitar el nuevo ambiente escolar con sus hijos y conocer a sus maestros y el personal antes de la transición, cuando le sea posible.

**77. se va a comunicar el personal de los programas sin un número de licencia (preescolar/basado en la escuela) al programa en ORO sin un número de licencia?**

Los programas y su personal pueden unirse al Registro de Oregón en línea (ORO) sin un número de licencia. Para comenzar, visite: <https://my.oregonregistryonline.org/> o llame al número de teléfono 503.725.8535 para obtener más información.

**78. Presento una solicitud para los espacios existentes y otra solicitud para los nuevos espacios que deseo?**

No, los aplicantes deben presentar una solicitud que combine la cantidad de espacios existentes con la cantidad de nuevos espacios que le gustaría agregar a su programa.

**79. Sección titulada Descripción de la Oportunidad de Subvención en la tabla de distribución de espacios que se encuentra en la página 5, ¿a qué se refiere la nueva columna? Veo espacios disponibles, pero no entiendo los nuevos, ¿se agregarán a lo que existen o es el nuevo número asignado de espacios para nuestra región?**

La columna existente muestra los espacios que existen actualmente en cada región y la nueva columna son puntos que se agregarán al número existente de espacios en la región. Tanto la columna existente como la nueva columna deben agregarse juntas para la nueva cantidad total de espacios en la región. Por ejemplo, la columna existente de acuerdo de Aprendizaje a Temprana edad dice que actualmente tiene 189 espacios, en la nueva columna indica que tendrán entre 75 y 150 espacios, por lo que el número total de espacios acordados para la línea de Aprendizaje a Temprana edad con esta expansión estaría en cualquier lugar de 264-339 espacios en total.

*Se pueden enviar preguntas adicionales a: [PSPRFA@ode.state.or.us](mailto:PSPRFA@ode.state.or.us).*