



Oregon

Kate Brown, Governor

Early Learning Division



Fondo de Equidad para la Infancia Temprana 0-5 Preguntas Frecuentes 03/13/2020

- 1. Si los dos criterios de la población de interés son (1) de bajos ingresos y (2) rurales y no se refieren a la nacionalidad, el origen étnico o el idioma, ¿podría una organización cumplir con la definición culturalmente específica que se aplica a la prestación de servicios?**

Gracias por esta pregunta. Le recomendamos que revise el conjunto completo de criterios de elegibilidad, ya que le ayudará a determinar, como organización, si es elegible para presentar una solicitud. Como recordatorio, para ser elegible, los solicitantes deben cumplir con los siguientes criterios (también ubicados en las páginas 3 y 4 de la aplicación RFA):

- 1) Ser una organización culturalmente específica u operar un programa de aprendizaje temprano culturalmente específico.
- 2) Servir a comunidades dentro de los límites geográficos de Oregon o servir a comunidades indígenas de una tribu reconocida federalmente, que se encuentre dentro de los límites geográficos de Oregon
- 3) Demostrar experiencia en proveer de actividades de divulgación, apoyo y recursos a los niños y las familias que enfrentan desigualdades sistemáticas
- 4) Brindar actividades de divulgación, apoyo y recursos a los niños y las familias que enfrentan desigualdades sistemáticas debido a dos o más de los siguientes factores:
 - a. Nacionalidad
 - b. Origen étnico
 - c. Dominio del idioma inglés
 - d. Nivel socioeconómico
 - e. Ubicación geográfica (urbana, rural, vecindades)
- 5) Demostrar cómo el personal en puestos de liderazgo (por ejemplo: directores, administradores y miembros de comité) que pertenecen a la comunidad cultural a la que sirven

Además de esto, la Regla Administrativa de Oregon 414-575-0005 ofrece las siguientes definiciones para "organización culturalmente específica" y "programa culturalmente específico":

(4) "Organización culturalmente específica" significa una organización que sirve a una comunidad cultural particular y está compuesta y dirigida principalmente por miembros de esa comunidad. Estas organizaciones demuestran un conocimiento a fondo de experiencia vivida en la comunidad, incluyendo, entre otros, el impacto del racismo estructural e individual o discriminación en la comunidad; el conocimiento de las desigualdades específicas documentadas en la comunidad, y cómo eso influye en la estructura de su programa o servicio; la capacidad de describir las prácticas culturales de la comunidad, creencias/prácticas de salud y seguridad, identidad cultural positiva/orgullo/resistencia, dinámica de inmigración, creencias religiosas, etc. y cómo sus servicios se han adaptado a esas normas culturales.

(5) "Programa de aprendizaje temprano culturalmente específico" significa un programa que está diseñado para servir a una comunidad cultural en particular, y que está compuesto y dirigido principalmente por miembros de esa comunidad y diseñado o adaptado por miembros de la comunidad cultural a la que sirve.

2. ¿Cómo validara el comité de revisión de subvenciones el liderazgo en la organización refleja la comunidad culturalmente específica designada? Al parecer no hay medida para este requisito.

Validaremos las respuestas del solicitante en la pregunta 5 de los Criterios de elegibilidad solicitando información específica sobre cómo la organización cumple con estos criterios. Esta información será solicitada durante el proceso de revisión.

3. ¿Cómo validara el comité de revisión de subvenciones si la comunidad ve a la organización como culturalmente específica? ¿Cómo se medirá esta calificación?

Como parte de su propuesta, los solicitantes describirán cómo cumplen con los siguientes criterios culturalmente específicos. Esta es una parte para calificar en la aplicación. El comité de revisión de subvenciones revisará y calificará las respuestas de los solicitantes a estos criterios:

- 1) La comunidad servida reconoce a la organización como culturalmente específica.
- 2) La misión y los resultados se alinean con las necesidades expresadas por la comunidad.
- 3) Los servicios reflejan los valores, creencias, prácticas y visión del mundo de la comunidad servida.
- 4) La participación comunitaria significativa ocurre en todos los niveles de la organización.
- 5) El reconocimiento del impacto del racismo sistémico está integrado a través de las estrategias y se lleva a cabo la programación.
- 6) Las intervenciones están diseñadas o adaptadas por y para los miembros de la comunidad.
- 7) Los servicios y materiales se brindan en el primer idioma de la comunidad a la que se sirve.
- 8) La programación que mantiene la historia, identidad, idioma y el orgullo.
- 9) La cultura, el idioma, la identidad y la experiencia vivida de los miembros de la comunidad y el personal se honran como valores.

10) El personal y los líderes sienten que ellos y la organización tienen una responsabilidad con las comunidades a las que sirven.

4. ¿Los \$ 4k por estudiante incluyen gastos administrativos o son \$ 4k más el administrador para la categoría de interacción entre padres e hijos?

Si. Consulte la plantilla de presupuesto, que especifica que los costos de administración no pueden exceder el 15% del costo total. La plantilla de presupuesto se puede encontrar en la página 13 de la aplicación RFA (Apéndice A).

5. Con respecto a las áreas prioritarias del programa: ¿Es posible combinar la transición de Kindergarten con la interacción entre padres e hijos (o cualquier otra categoría) bajo la misma aplicación? Si es así, ¿esto nos calificaría para una suma mayor por niño?

Se recomienda a los solicitantes proponer modelos de programas y enfoques que satisfagan las necesidades en las comunidades a las que sirven. Bajo este tipo de ejemplo, las organizaciones pueden solicitar ambos tipos de programas bajo un modelo propuesto en una solicitud o pueden optar por presentar solicitudes separadas. Es importante tener en cuenta que el Fondo de Equidad de la Primera Infancia. La aplicación RFA tiene límites de palabras para las respuestas a las preguntas. Los solicitantes pueden considerar esto cuando decidan cómo presentar una solicitud.

Independientemente de cómo las organizaciones elijan postularse, proponga un presupuesto que respalde lo que la organización necesitará para implementar el modelo de su propuesta.

6. Si el presupuesto de nuestro programa operativo es mayor que la cantidad asignada por niño, ¿afectará esto nuestra capacidad para competir por los fondos?

No. Por favor, proponga un presupuesto que respalde lo que su organización necesitará para implementar el modelo de programa propuesto.

Se pueden enviar preguntas adicionales a: ECEFRFA@ode.state.or.us.