



Oregon

Kate Brown, Governor



Oregon Health Authority

Инструкции по обеспечению безопасности и указания для детских учреждений, работающих во время пандемии COVID-19.

В дополнение к типовым [стандартам охраны здоровья и обеспечения безопасности](#) для детских учреждений и мерам, принимаемым при вспышках других заразных заболеваний (например гриппа), вы обязаны соблюдать следующие инструкции:

Общие положения

- Доведите до сведения сотрудников и родителей, что в случае недавно перенесенного заболевания, сопровождавшегося кашлем или повышением температуры тела, первые не должны выходить на работу, а вторые — приводить в учреждение детей. Выходить из дома можно лишь по истечении 72 часов с момента полного прекращения симптомов (и кашля, и повышенной температуры).
- Чаще мойте руки (т. е. перед едой, после еды, после прихода в помещение с улицы, после чихания, вытирания носа, кашля), водой с мылом в течение не менее 20 секунд.
- В ситуациях, не связанных со сменой подгузников, а также приемом, приготовлением и подачей пищи, допускается использование антисептического геля для рук с содержанием спирта не менее 60%. Антисептический гель для рук следует держать в недоступном для детей месте.
- Не прикасайтесь руками к лицу.
- При кашле и чихании прикрывайте рот и нос салфеткой, а потом незамедлительно выбрасывайте ее.
- У всех детей и сотрудников должен быть легкий доступ к мылу и теплой воде для мытья рук.
- В целях сокращения непосредственного взаимодействия родителям, которые приводят и забирают детей, не следует заходить в здание.

Скрининг симптомов. Что делать, если кто-то заболевает?

- Измеряйте температуру тела у всех, кто входит в здание, и проверяйте их на наличие кашля. При температуре выше 100.4° F (38° C) людей следует отправлять домой.
 - У младенцев измеряют температуру в подмышечной впадине. У всех остальных детей температуру измеряют во рту, в ухе или на лбу. Термометр после каждого измерения подвергают санобработке.
 - При отсутствии термометра в учреждении попросите родителей подтвердить, что у ребенка нет высокой температуры.
- Если у ребенка или сотрудника развивается кашель, поднимается температура или возникает затрудненное дыхание, их следует немедленно изолировать и как можно скорее отправить домой. Им следует оставаться дома до полного прекращения симптомов (отсутствие кашля или температуры без приема жаропонижающих средств) и их отсутствия в течение хотя бы

72 часов.

- Воспитателю следует изолировать больного ребенка в отдельном помещении и ожидать прибытия родителей вместе с ним. Если у ребенка температура, кашель или затрудненное дыхание, воспитателю следует держаться от него на максимально возможном расстоянии (желательно не менее 6 футов, но без ущерба для безопасности), не покидая комнаты.
- Следует предусмотреть гибкие правила в отношении пропуска рабочих дней и предоставления отпуска по болезни, не позволяющие персоналу выходить на работу до полного выздоровления.
- Если кто-либо из лиц, посещавших детское учреждение, диагностирован с коронавирусом COVID-19, об этом следует сообщить в местные органы здравоохранения и получить рекомендации по поводу проведения дезинфекции и закрытия учреждения. Справочник местных органов здравоохранения штата Орегон можно найти [здесь](#).
- В случае вспышки какого-либо заболевания среди персонала или посетителей учреждения необходимо сообщить об этом в местные органы здравоохранения.

Социальное дистанцирование - Ограничение передвижений и контактов с другими людьми

- Соотношение «воспитатель/ребенок» и максимальное количество детей в группах необходимо привести в соответствие с требованиями к экстренным детским учреждениям. Сюда входит и требование о том, что общее число детей в учреждении домашнего типа не должно превышать десяти. Для детских центров предусмотрены следующие соотношения¹:

Возраст	Соотношение «воспитатель/ребенок»	Макс. количество детей в группе
От 6 недель до 23 месяцев	1:4	8
От 24 до 35 месяцев	1:5	10
От 36 месяцев до подготовительного класса начальной школы	1:10	10
От подготовительного класса начальной школы и старше	1:10	10

- В типовых детских учреждениях или начальных школах размер занимаемого возрастной группой помещения должен соответствовать максимально допустимому количеству детей. Большие помещения (спортзалы, кафетерии и т. п.) можно разделить пополам заметным барьером (разделительными конусами, столами, стульями и т. п.).
- Помимо детей в классных комнатах могут находиться только сотрудники, присутствие которых необходимо для поддержания рекомендуемого соотношения «воспитатель/ребенок».
- Группы должны быть как можно более стабильными. Это означает, что в течение всего периода посещения экстренного детского учреждения, одни и те же дети должны

¹ Если сертифицированному детскому центру разрешено работать на условиях таблицы 3b (стр. 33 документа <https://oregonearlylearning.com/wp-content/uploads/2019/02/CC-Rule-Book.pdf>), он может и далее придерживаться соотношений, указанных в таблице 3b при условии соблюдения требований настоящего документа к максимальному количеству детей в группе.

находиться в одной и той же комнате или группе детей под присмотром одного и того же взрослого.

- Занятия на свежем воздухе следует проводить по мере возможности, при этом на одной площадке должны быть только дети из одной группы. Если ваша игровая площадка огорожена и не доступна детям, не посещающим ваше учреждение, ее можно использовать, но нужно протирать все игровое оборудование между группами детей.
- Все выездные мероприятия следует отложить или отменить.
- Учебная программа и распорядок дня должны соответствовать принципу ограничения передвижений и контактов с другими людьми, чтобы расстояние между детьми составляло не менее 6 футов (2 м). Например, программу можно изменить следующим образом:
 - Исключить все мероприятия с участием большого количества детей.
 - Ограничить количество детей в зоне проведения каждого занятия.
 - Увеличить расстояние между детьми во время работы за столом.
 - Подготовить занятия, не предусматривающие тесного физического взаимодействия детей между собой.
 - Ограничить ситуации, в которых дети пользуются одними и теми же предметами. Если избежать таких ситуаций невозможно, напомнить детям о том, что после работы с такими предметами нельзя прикасаться к лицу и нужно вымыть руки.
 - Отказаться от использования водных или сенсорных столиков.
 - Сократить время ожидания в очереди и обеспечить возможность соблюдения необходимой дистанции между детьми.
 - Предусмотреть дополнительные занятия на свежем воздухе и чаще проветривать помещения.

Порядок исключения из учреждения сотрудников, детей и семей

- Детям и работникам детских учреждений запрещается посещать детское учреждение, если у них или у членов их семей есть типичные симптомы COVID-19.
- Лица с симптомами температуры, кашля или затрудненного дыхания отстраняются от работы или посещения учреждения до полного прекращения симптомов и их отсутствия в течение 72 часов.
- К лицам с повышенным риском возникновения серьезных осложнений в случае заражения коронавирусной инфекцией COVID-19 относятся пожилые, беременные, а также лица с хроническими заболеваниями, в том числе с иммунными расстройствами, и такими респираторными заболеваниями как тяжелая астма. Таким людям необходимо сообщать, что они входят в группу риска, и давать им возможность не оказывать услуги по уходу за детьми или не посещать детские учреждения.

Питание

- Сделайте расписание для приема пищи для каждой группы детей или, если позволяют условия, пища должна приниматься непосредственно в классных комнатах.
- Следует отказаться от практики сервировки «по-семейному» и обеспечить необходимую дистанцию во время приема пищи.
- Обед можно подавать в бумажных пакетах или индивидуальных контейнерах.

Поддержание чистоты и порядка в здании

- Необходимо обеспечить соблюдение протокола регулярной влажной уборки с использованием [дезинфицирующего средства с сертификатом EPA](#), которое эффективно против коронавируса. Общее руководство по проведению дезинфекции можно найти [здесь](#).
- Проверьте, удобно ли часто мыть и протирать предметы, к которым часто прикасаются. Попробуйте убрать из классных комнат материалы, которые трудно чистить (мягкие игрушки, изделия из пористых материалов и т. п.).
- Поверхности, к которым часто прикасаются, следует мыть и дезинфицировать в течение всего рабочего дня, а также по вечерам.
- По окончании рабочего дня все игрушки необходимо вымыть и подвергнуть санобработке.
- Все изделия, подлежащие машинной стирке, следует стирать при максимальной температуре.
- Заведите отдельный контейнер для игрушек, которые дети берут в рот. Когда ребенок наигрался с такой игрушкой, ее следует убрать в контейнер, недоступный другим детям, и помыть руки. Возвращать эти игрушки детям можно только после их мытья и санобработки.
- Систему кондиционирования воздуха следует отрегулировать таким образом, чтобы в помещения с детьми поступало больше свежего воздуха.

Подготовка

- Следите за новостями о вспышке коронавирусной инфекции COVID-19.
- Знайте признаки и симптомы заболевания COVID-19 у детей и взрослых. Следите за информационными сообщениями [Управления здравоохранения штата Орегон](#) и [местных органов здравоохранения](#). Следуйте рекомендациям местных органов здравоохранения.
 - Составьте план на случай закрытия учреждения:
 - Решите, как сообщить о закрытии сотрудникам и родителям.
 - Определитесь, кто поставит в известность вашего специалиста по лицензированию (если применимо) и местное отделение Агентства ресурсов и направлений по уходу за детьми (CCR&R) о том, что вам пришлось закрыться из-за вспышки заболевания (чтобы на время закрытия учреждения семьи направили куда-то еще). С отделениями CCR&R можно связаться по телефону 1-800-342- 6712.

Если в экстренном детском учреждении выявлен подтвержденный случай COVID-19:

- Если в экстренном детском учреждении выявлен подтвержденный случай заражения коронавирусной инфекцией COVID-19, учреждение обязано немедленно обратиться в [местные органы здравоохранения](#) за дальнейшими указаниями.
- В случае невозможности обеспечения безопасности при уходе за детьми ввиду невыхода на работу большого количества сотрудников детское учреждение придется закрыть.

Использование матерчатых масок для лица работниками детских учреждений

Центр по контролю и профилактике заболеваний (CDC) рекомендует ношение масок для лица с целью замедления распространения вируса.

- Из-за недостаточного количества информации по этому вопросу и возможных трудностях в правильном ношении масок во время ухода за детьми, в настоящий момент нет строгих рекомендаций по ношению масок во время рабочего дня.
- Ношение масок для лица во время рабочего дня – это выбор работников детских учреждений.
- Если работник детского учреждения решит носить маску для лица, то он:
 - не должен дотрагиваться до маски.
 - должен продолжать соблюдать гигиену рук.
- Больше информации о возможном использовании более эффективных материалов для масок для лица, можно найти [на вебсайте CDC](#).

Использование матерчатых масок для лица детьми в детских учреждениях

Это очень мало вероятно, что ребенок сможет эффективно носить маску для лица, которая может помочь уменьшить вероятность заражения вирусом.

Если родители/опекуны предоставили маску и требуют, чтобы ребенок ее носил, ребенок может носить маску, если он:

- старше 2 лет,
- сможет снять маску без помощи взрослого, и
- сможет не дотрагиваться до маски во время ее ношения.

Указания для работников детских учреждений

- Младенцы и спящие дети НИКОГДА не должны спать с закрытым лицом (в маске).
- Если дети старше двух лет и младше пяти лет носят маску для лица, за ними должен быть постоянный надзор.
- Если маска создает неудобство и заставляет ребенка часто дотрагиваться до лица, проверьте, если эта маска подходит этому ребенку.
- Если ребенок часто дотрагивается до лица и поправляет маску, это не является эффективным способом предотвращения болезни и может увеличить возможность заражения.
- Маска для лица не является заменой частого мытья рук.