



Oregon

Kate Brown, Governor

La División de Aprendizaje

Temprano de Oregon



Fondo de Equidad para la Infancia Temprana 0-5 convocatoria de solicitudes 2020-2021

Preguntas mas frecuentes

02/14/2020

Q. ¿Si los programas de educación para migrantes dentro de una entidad más grande son elegibles para aplicar (en nuestro caso dentro de un ESD), cumpliendo los mismos requisitos en términos de liderazgo o el grupo representativo cumple con este requisito? Por ejemplo, La Junta de ESD, liderazgo, etc. Necesitarían representar a la comunidad Latina. ¿sería suficiente para que el personal de Educación Migrante represente a esa comunidad?

La organización solicitante debe cumplir con todos los siguientes requisitos de elegibilidad, como se especifica en la RFA. Por favor preste mucha atención al quinto requisito; las personas en posiciones de liderazgo deben pertenecer a la comunidad cultural a la que presta servicio.

- 1) Ser una organización culturalmente específica u operar un programa de aprendizaje temprano culturalmente específico.
- 2) Servir a comunidades dentro de los límites geográficos de Oregon o servir a comunidades indígenas de una tribu reconocida federalmente, que se encuentre dentro de los límites geográficos de Oregon
- 3) Demostrar experiencia en proveer de actividades de divulgación, apoyo y recursos a los niños y las familias que enfrentan desigualdades sistemáticas
- 4) Brindar actividades de divulgación, apoyo y recursos a los niños y las familias que enfrentan desigualdades sistemáticas debido a dos o más de los siguientes factores:
 - a. Nacionalidad
 - b. Origen étnico
 - c. Dominio del idioma inglés
 - d. Nivel socioeconómico
 - e. Ubicación geográfica (urbana, rural, vecindades)

5) Demostrar cómo el personal en puestos de liderazgo (por ejemplo: directores, administradores y miembros de comité) que pertenecen a la comunidad cultural a la que sirven

Q. ¿Los programas de educación para migrantes (que sirven a temprana edad 0-5 junto con niños en edad escolar) son elegibles para aplicar al programa definido o ellos deben ser una organización específica de educación de temprana edad?

Las organizaciones que sirven a niños de 0-5 años y cumplen con los requisitos de elegibilidad del programa pueden solicitar una subvención del Fondo de Equidad de Temprana Edad.

Q. ¿Con la subvención del programa de 3 años, se requiere que la agencia solicite cada año o una vez que se otorga la subvención, se vuelve a solicitar por otros 3 años?

Los fondos de Equidad para la Temprana Edad otorgados para el programa del año 2020-21 pueden extenderse hasta dos años adicionales (o cuatro años), dependiendo de la disponibilidad de fondos y del desempeño del programa.

Q. ¿Se pueden usar los Fondos de Planificación como Financiamiento, por ejemplo: la renovación de un edificio o salón de clase?

No, este no es un gasto permitido. Las subvenciones de planificación se otorgan únicamente para proporcionar recursos a las familias y comunidades, y otras actividades que pueden ser requeridas antes de brindar o expandir servicios a niños, familias y comunidades.

Q. Hola, tengo un programa Certificado de Cuidado Infantil y brinda educación bilingüe a temprana edad. Estoy interesado en la opción de Educación para padres e hijos, para niños que hablan español ¿Puedo solicitar estos fondos?

Gracias por esta pregunta. Si usted cumple con los Criterios de elegibilidad que se encuentran en la página 4 de la [RFA](#), le recomendamos que presente su solicitud.

Q. ¿Puedo presentar una solicitud como proveedor de cuidado infantil para el Fondo de Equidad? ¿Cuándo tendrá otro seminario web en español?

Sí, siempre que usted cumpla con los requisitos de elegibilidad que se encuentran en la página 4 de la [RFA](#). Debido a la baja inscripción en el seminario web programado para el 3 de febrero, decidimos ofrecer una segunda oportunidad y estamos planeando un seminario web adicional en español el 18 de febrero de 3 a 5 p.m. Por favor regístrese [aquí](#).

Q. Somos proveedores actuales, pero esperamos expandirnos a una ciudad y un condado diferentes. ¿Presentamos dos solicitudes diferentes o solamente una y la ubicación en donde planeamos expandirnos?

Parece que está buscando solicitar una subvención del programa para un programa existente y una subvención de planificación para una expansión de ese programa a una nueva área. Deberá presentar dos solicitudes diferentes, una para una subvención del programa y otra para una subvención de planificación.

Como se describe en la página 6 de la [RFA](#) el Fondo de Equidad a Temprana Edad, los solicitantes pueden solicitar subvenciones para programas y / o subvención para planificación. Las subvenciones del programa están diseñadas para ofrecer programas específicos culturales bajo cada uno de los siguientes:

- Capacitación para los padres
- Interacciones de padres e hijos
- Transiciones de kindergarten
- Conservación y revitalización del idioma en las tribus.

Las subvenciones de planificación están diseñadas para ayudar a las organizaciones específicamente culturales a desarrollar la capacidad de ofrecer programas de aprendizaje de la temprana edad que son específicamente culturales. Organizaciones pueden presentar más de una solicitud.

Q. Nuestro Programa de educación para migrante (Ed) existe dentro de la ESD. Me pregunto si la Ed migrante calificaría ya que es un programa culturalmente específico, pero vive dentro del ESD, que no es culturalmente específico. Para preguntas sobre liderazgo, ¿dónde marca el ELD la línea en términos de liderazgo representativo, es con Ed migrante o ESD?

La organización que esta aplicado deber cumplir con todos los requisitos de elegibilidad que se encuentran en la aplicacion [RFA](#):

- 1) Ser una organización culturalmente específica u operar un programa de aprendizaje temprano culturalmente específico.
- 2) Servir a comunidades dentro de los límites geográficos de Oregón o servir a comunidades indígenas de una tribu reconocida federalmente, que se encuentre dentro de los límites geográficos de Oregón
- 3) Demostrar experiencia en proveer de actividades de divulgación, apoyo y recursos a los niños y las familias que enfrentan desigualdades sistemáticas

4) Brindar actividades de divulgación, apoyo y recursos a los niños y las familias que enfrentan desigualdades sistemáticas debido a dos o más de los siguientes factores:

- a. Nacionalidad
- b. Origen étnico
- c. Dominio del idioma inglés
- d. Nivel socioeconómico
- e. Ubicación geográfica (urbana, rural, vecindades)

5) Demostrar cómo el personal en puestos de liderazgo (por ejemplo: directores, administradores y miembros de comité) que pertenecen a la comunidad cultural a la que sirven

Q. ¿Pueden los distritos escolares aplicar para el fondo de equidad para infancia temprana? ¿Tenemos el 10% de nuestra población que es tribal con las Tribus Confederadas de Grand y apenas recibimos 19 niños de kínder. Queremos empezar un programa preescolar.

Por favor revise los requisitos de elegibilidad. Si su distrito escolar cumple con los requisitos puede aplicar. Como recordatorio, los fondos de equidad a temprana edad pueden utilizarse para los siguientes tipos de programas:

- **Capacitación para los padres:** Programas de capacitación que se enfocan en fomentar las prácticas de crianza y los comportamientos tales como el desarrollo y estímulo de técnicas de crianza positivas, el aprendizaje de habilidades de desarrollo infantil apropiado para la edad y etapas importantes, el fomentar juegos y la interacción positiva entre los padres e hijos. La identificación y acceso a servicios de apoyos comunitarios.
- **Interacciones entre padres e hijos:** Programas que sirven a los padres y a los niños juntos para apoyar las interacciones positivas entre padres e hijos y, como resultado, promover un apego saludable, lazos afectivos y el desarrollo del niño.
- **Transición al kindergarden:** Programas específicos que ayudan a preparar a los niños, las familias y las escuelas para la transición entre el período de la infancia temprana y el kindergarden. Estos programas brindan a los niños y las familias la oportunidad de familiarizarse con las habilidades, rutinas y expectativas del kindergarden y ayudan a las escuelas a prepararse para servir mejor a los niños y a las familias
- **Preservación y revitalización del idioma en las tribus:** Programas en la Primera Infancia de 0-5 que integran esfuerzos para preservar, restaurar o mantener el idioma a través de uno de los modelos descritos anteriormente, en colaboración con un programas educativos existentes incluyendo escuelas públicas.

Q. ¿Pueden los programas presentar una solicitud bajo la categoría de transición al kínder para un programa de dos años? Es decir, ¿podemos tener un programa de pre kínder de 2 años para ayudar a los niños con la transición al kínder de 3 a 5 años de edad y calificará bajo este programa?

Hay un par de especificaciones para esta pregunta. Según la información que proporciono, un programa de transición de infancia al kínder sirve para niños de 3 a 5 años. Su organización puede proponer el modelo que mejor funcione para su organización y la comunidad a la que sirve.

Dicho eso, como recordatorio: (1) su organización debe cumplir con los requisitos de elegibilidad; y (2) los fondos del programa de equidad para infancia temprana otorgados para el año del programa 2020-2021 se pueden extender hasta dos años adicionales (o cuatro años), dependiendo de la disponibilidad de fondos y del desempeño del programa.