

Resumen breve: Plan del Sector para el Cuidado y la Educación Temprana



**Aprendizaje Temprano en el Condado de Washington**  
<https://www.co.washington.or.us/HHS/ChildrenYouthFamilies/>  
 Organización principal: United Way of Columbia Willamette  
 Sirviendo al Condado de Washington

Poblaciones prioritarias	Regiones geográficas	Preferencias familiares
Niños de familias sin hogar/vivienda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Confianza en los proveedores de cuidado.</li> <li>Horarios flexibles para ofrecer servicio durante las noches y los fines de semana.</li> <li>El proveedor habla el idioma del hogar.</li> <li>Cuidado y educación apropiados para el desarrollo.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: los niños del mismo hogar son ubicados en el mismo sitio; cuidado y educación culturalmente específicos/ receptivos; cuidado de mayor calidad con más atención, prácticas equitativas y paciencia.</p>
Niños de familias con ingresos del 200% o menos del nivel federal de pobreza (FPL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distrito Escolar de Beaverton*</li> <li>Distrito Escolar de Forest Grove*</li> <li>Distrito Escolar de Hillsboro*</li> <li>Distrito Escolar de Tigard-Tualatin*</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Confianza en los proveedores de cuidado.</li> <li>Horarios flexibles para ofrecer servicio durante las noches y los fines de semana.</li> <li>Educación y cuidado apropiados para el desarrollo.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: el proveedor habla el idioma del hogar; los niños del mismo hogar son ubicados en el mismo sitio; cuidado y educación culturalmente específicos/receptivos.</p>
Niños de comunidades de color que carecen de servicios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distrito Escolar de Beaverton*</li> <li>Distrito Escolar de Forest Grove*</li> <li>Distrito Escolar de Hillsboro*</li> <li>Distrito Escolar de Tigard-Tualatin*</li> <li>Distrito Escolar de Sherwood*</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Confianza en los proveedores de cuidado.</li> <li>Horarios flexibles para ofrecer servicio durante las noches y los fines de semana.</li> <li>El proveedor habla el idioma del hogar.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: cuidado y educación apropiados para el desarrollo y culturalmente específicos/receptivos; los niños del mismo hogar son ubicados en el mismo sitio.</p>
Niños de familias con ingresos del 200% o menos del nivel federal de pobreza (FPL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distrito Escolar de Beaverton*</li> <li>Distrito Escolar de Forest Grove*</li> <li>Distrito Escolar de Hillsboro*</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Confianza en los proveedores de cuidado.</li> <li>Horarios flexibles para ofrecer servicio durante las noches y los fines de semana.</li> <li>El proveedor habla el idioma del hogar.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: cuidado y educación apropiados para el desarrollo y culturalmente específicos/receptivos; los niños del mismo hogar son ubicados en el mismo sitio.</p>
Niños de 0 a 2 años de edad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Confianza en los proveedores de cuidado.</li> <li>Horarios flexibles para ofrecer servicio durante las noches y los fines de semana.</li> <li>El proveedor habla el idioma del hogar.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: cuidado y educación apropiados para el desarrollo y culturalmente específicos/receptivos; los niños del mismo hogar son ubicados en el mismo sitio.</p>
Niños de familias con múltiples vulnerabilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distrito Escolar de Beaverton*</li> <li>Distrito Escolar de Hillsboro*</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Confianza en los proveedores de cuidado.</li> <li>Horarios flexibles para ofrecer servicio durante las noches y los fines de semana.</li> <li>El proveedor habla el idioma del hogar.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: Cuidado y educación apropiados para el desarrollo y culturalmente específicos/receptivos; los niños del mismo hogar son ubicados en el mismo sitio.</p>

\*Se puede consultar una lista de las áreas geográficas de alcance de las escuelas primarias en el plan completo de ECE.