

# Sinopsis: Plan Sectorial del Cuidado y Educación Temprana



## Servicios de Aprendizaje Temprano del Sur de Oregon

<https://www3.soesd.k12.or.us/southernoregonlearninghub/>

Organización principal: Distrito de Servicio de Educación del Sur de Oregon

Al servicio de los Condados de Jackson y Josephine

Poblaciones de prioridad	Regiones geográficas	Preferencias familiares
Niños menores de 3 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La calidad de las relaciones de los maestros y el personal con los niños (amigable, sonriente, feliz y motivador).</li> <li>El entorno está limpio y bien mantenido y hay una variedad de materiales para que los niños puedan jugar.</li> <li>Horario de funcionamiento y disponibilidad flexibles.</li> </ol>
Niños nacidos a 5 años sin oportunidades de aprendizaje temprano antes del kindergarten que viven en zonas con altos niveles de pobreza con índices de alcance bajo, especialmente en comunidades rurales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La calidad de las relaciones de los maestros y el personal con los niños (amigable, sonriente, feliz y motivador).</li> <li>El entorno está limpio y bien mantenido y hay una variedad de materiales para que los niños puedan jugar.</li> <li>Gastos por cuenta propia para las familias.</li> </ol>
Niños nacidos a 5 años que tienen una discapacidad o retraso y/o una enfermedad mental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El entorno está limpio y bien mantenido y hay una variedad de materiales para que los niños puedan jugar.</li> <li>La calidad de las relaciones de los maestros y el personal con los niños (amigable, sonriente, feliz y motivador).</li> <li>Brinda adaptaciones para las necesidades infantiles, ya sean físicas o conductuales, con la ayuda de personal capacitado y amable.</li> </ol>
Niños nacidos a 5 años cuya lengua materna es español.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El entorno está limpio y bien mantenido y hay una variedad de materiales para que los niños puedan jugar.</li> <li>La calidad de las relaciones de los maestros y el personal con los niños (amigable, sonriente, feliz y motivador).</li> <li>Horario de funcionamiento y disponibilidad flexibles.</li> </ol> <p>Otras consideraciones: Programas que demuestran prácticas cultural y lingüísticamente responsables y que tienen normas y practicas establecidas para aumentar estos apoyos. Los programas necesitan maestros que reflejen las características demográficas de los niños a quienes enseñan.</p>