

Sinopsis: Plan Sectorial del Cuidado y Educación Temprana

Hub de Aprendizaje Temprano de Northwest

<http://nwelhub.org/>

Organización principal: Distrito de Servicio de Educación Regional del Noroeste
Al servicio de los Condados de Clatsop, Columbia y Tillamook



Poblaciones de prioridad	Regiones geográficas	Preferencias familiares
Niños de color	<ul style="list-style-type: none"> Seaside Rainier St. Helens Scappoose Neah-Kah-Nie Tillamook Nestucca Valley 	<ol style="list-style-type: none"> Seguridad: los niños están seguros. Los padres sienten que están dejando a sus niños en buenas manos y que los niños se sienten seguros y cómodos. El cuidado es responsable y está capacitado para cuidar a niños. Se han verificados sus antecedentes penales y sabe dar primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar. Acceso a cuidado infantil más barato y accesible. Incluye la necesidad de transporte y horarios prolongados y durante el fin de semana, y si se está en lista de espera, ser informados sobre su situación. Necesidad de más maestros que hablen español, personal y apoyos para comunicarse con padres y niños, brindar materiales escritos y actividades para la casa en español. Para que se fomente el idioma y la identidad cultural del niño y que los padres no tengan que elegir entre alguien que puede apoyar el idioma y la cultura de su hijo y un centro que fomenta el aprendizaje, los temas académicos y el desarrollo socioemocional. <p>Consideraciones adicionales: Las reuniones de padres o los eventos con intérpretes se programan de acuerdo con las horas laborables de los padres; logopedia (terapia del habla) en español, más horas del programa de Intervención Temprana y Educación Especial en Edad Temprana, provisión de alimentos nutritivos.</p>
Niños que son bilingües recientes	<ul style="list-style-type: none"> Seaside Rainier St. Helens Scappoose Neah-Kah-Nie Tillamook Nestucca Valley 	<ol style="list-style-type: none"> Seguridad: los niños están seguros. Los padres sienten que están dejando a sus niños en buenas manos y que los niños se sienten seguros y cómodos. El cuidado es responsable y está capacitado para cuidar a niños. Se han verificados sus antecedentes penales y sabe dar primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar. Acceso a cuidado infantil más barato y accesible. Incluye la necesidad de transporte y horarios prolongados y durante el fin de semana, y si se está en lista de espera, ser informados sobre su situación. Necesidad de más docentes que hablen español, personal y apoyos para comunicarse con padres y niños, brindar materiales escritos y actividades para la casa en español. Para que se fomente el idioma y la identidad cultural del niño y que los padres no tengan que elegir entre alguien que puede apoyar el idioma y la cultura de su hijo y un centro que fomenta el aprendizaje, los temas académicos y el desarrollo socioemocional. <p>Consideraciones adicionales: Las reuniones de padres o los eventos con intérpretes se programan de acuerdo con las horas laborables de los padres; (terapia del habla) en español, más horas del programa de Intervención Temprana y Educación Especial en Edad Temprana, provisión de alimentos nutritivos.</p>
Niños en familias de bajos recursos (con ingresos iguales o inferiores al 200 % del nivel federal de pobreza) así como niños de comunidades geográficamente aisladas, en donde el acceso al cuidado y educación temprana es limitado	<ul style="list-style-type: none"> Tillamook Nestucca Valley Neah-Kah-Nie Seaside Vernonia Scappoose Jewell Knappa Westport St. Helens Rainier 	<ol style="list-style-type: none"> Acceso a cuidado infantil, especialmente para bebés y niños pequeños (de menos de 3 años); transporte a los programas y más horas de atención (por ejemplo, más días a la semana, cuidado a tiempo completo). Cuidadores que estén capacitados y que sean cuidadosos y responsables. No solo niñeras. Maestros que tengan experiencia y formación en cuidado de niños y en establecer relaciones sólidas con ellos. Opciones accesibles de cuidado. Algunas familias no califican para algunos apoyos porque ganan más, pero aun así no ganan lo suficiente para pagar el cuidado infantil. Las familias propusieron establecer escalas ajustables de pagos y más apoyo público para que el cuidado infantil sea más asequible económicamente. Actualmente, es probable que tengan que sacrificar la calidad o la cantidad de cuidado debido a razones económicas. <p>Consideraciones adicionales: Apoyos para los niños con retraso en el desarrollo, necesidades médicas y necesidades de apoyo conductual.</p>
Niños menores de 3 años	<ul style="list-style-type: none"> Regional 	<ol style="list-style-type: none"> Cuidadores que estén capacitados y que sean cuidadosos y responsables. No solo niñeras. Maestros que tengan experiencia y formación en cuidado de niños y en establecer relaciones sólidas con ellos. Horarios alternativos y atención prolongada incluyendo programas que ofrecen opciones de preescolar en las tardes, programas con horarios nocturnos prolongados y programas con horarios durante el fin de semana. Esto es especialmente importante si usted tiene varios hijos con edades entre menos de 3 años y en edad escolar. Transporte <p>Consideraciones adicionales: Apoyos para los niños con retraso en el desarrollo, necesidades médicas y necesidades de apoyo conductual.</p>