

Sinopsis: Plan Sectorial del Cuidado y Educación Temprana



Aprendizaje Temprano de Multnomah

<http://www.earlylearningmultnomah.org/>

Organización principal: United Way of Columbia Willamette

Al servicio del Condado de Multnomah

Poblaciones de prioridad	Regiones geográficas	Preferencias familiares
Niños de 0 a 5 años de comunidades que han estado y siguen estando marginadas debido a su raza o su experiencia como inmigrantes o refugiados	<ul style="list-style-type: none"> Este de Portland Gresham y Troutdale Norte y noreste de Portland 	<ol style="list-style-type: none"> Espacios seguros y felices; un entorno educativo que mantenga a los niños seguros de la forma menos restrictiva posible y que haga del aprendizaje una experiencia alegre. Docentes que apoyan el éxito escolar; calidad de las relaciones entre docentes y niños y capacidad para enseñar contenidos y habilidades que ayudarán a que los niños tengan éxito escolar. Maestros de nuestras comunidades; docentes que colaboran con los padres de forma respetuosa y apoyan hábilmente la formación positiva de la identidad cultural y racial de los niños.
Familias con niños de 0 a 5 años y con ingresos iguales o inferiores al <i>Nivel de autosuficiencia del Condado de Multnomah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Este de Portland Gresham y Troutdale Norte y noreste de Portland 	<ol style="list-style-type: none"> Variedad de entornos: variedad de entornos prekinder que satisfacen las necesidades de las familias tales como cuidado infantil durante todo el día, a medio tiempo, de dos generaciones, horario extendido, en las escuelas, en organizaciones comunitarias, fundamentados en las familias y en los centros. Docentes capacitados: docentes con una combinación de aptitudes que comprenden experiencia pertinente, formación, capacitación, habilidades, certificaciones y destrezas específicas tales como Educación Especial. Entornos culturalmente específicos y apropiados: entornos prekinder que están diseñados específicamente para familias de la misma comunidad y grupo cultural así como entornos prekinder que están diseñados para honrar y apoyar a niños en un ambiente multicultural.
Niños de 0 a 5 años de comunidades con retrasos en el desarrollo o discapacidades de comunidades que han estado y siguen estando marginadas debido a su raíces o su experiencia como inmigrantes o refugiados	<ul style="list-style-type: none"> No está disponible en este momento 	<ol style="list-style-type: none"> No expulsar: un tema recurrente en las reuniones de padres es el impacto negativo de la aplicación desproporcionada de la disciplina, la expulsión u otras formas de expulsión en entornos escolares y cuidado y educación temprana. Espacios seguros y felices; un entorno educativo que mantenga a los niños seguros de la forma menos restrictiva posible y que haga del aprendizaje una experiencia alegre. Docentes de nuestras comunidades; docentes que colaboran con los padres de forma respetuosa y apoyan hábilmente la formación positiva de la identidad cultural y racial de los niños.