

# Sinopsis: Plan Sectorial del Cuidado y Educación Temprana

## Hub de Aprendizaje Temprano de Marion y Polk

<https://parentinghub.org/>

Al servicio de los Condados de Marion y Polk



Poblaciones de prioridad	Regiones geográficas	Preferencias familiares
Niños de áreas económicamente desfavorecidas con ingresos iguales o inferiores al 185 % del nivel federal de pobreza con puntuación de KA baja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gervais</li> <li>N. Marion</li> <li>Woodburn</li> <li>Salem Keizer</li> <li>Independence/Monmouth</li> <li>Stayton</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sensación de seguridad brindada por un entorno infantil seguro, limpieza, un registro de seguridad y el establecimiento de una relación con el proveedor.</li> <li>Oportunidades de aprendizaje en la forma de provisión de alimentos saludables y/o bocaditos, actividades enriquecedoras tales como música y excursiones de estudio y áreas de juego exteriores.</li> <li>Calidad del programa demostrada por la experiencia y formación del personal, el tipo de entorno de atención, capacidad para servir a los niños con discapacidades y calificación Spark.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: Programación; elegibilidad/costo; participación familiar; equidad e inclusión; transporte.</p>
Niños de hogares hispanos/latino, incluidos los hijos de migrantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>N. Marion</li> <li>Gervais</li> <li>Woodburn</li> <li>Salem Keizer</li> <li>Independence/Monmouth</li> <li>Stayton</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sensación de seguridad brindada por un entorno infantil seguro, limpieza, un registro de seguridad y el establecimiento de una relación con el proveedor.</li> <li>Oportunidades de aprendizaje en la forma de provisión de alimentos saludables y/o bocaditos, actividades enriquecedoras tales como música y excursiones de estudio y áreas de juego exteriores.</li> <li>Equidad e inclusión demostrados por los valores del programa, oportunidades para que los niños escuchen una lengua en particular, apoyo a las culturas de origen de los niños y diversidad del personal.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: Calidad del programa; horario; participación familiar; transporte; elegibilidad/costo.</p>
Niños de hogares bilingües	<ul style="list-style-type: none"> <li>N. Marion</li> <li>Gervais</li> <li>Woodburn</li> <li>Salem Keizer</li> <li>Independence/Monmouth</li> <li>Stayton</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sensación de seguridad brindada por un entorno infantil seguro, limpieza, un registro de seguridad y el establecimiento de una relación con el proveedor.</li> <li>Oportunidades de aprendizaje en la forma de provisión de alimentos saludables y/o bocaditos, actividades enriquecedoras tales como música y excursiones de estudio y áreas de juego exteriores.</li> <li>Equidad e inclusión demostrados por los valores del programa, oportunidades para que los niños escuchen una lengua en particular, apoyo a las culturas de origen de los niños y diversidad del personal.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: Horario; calidad del programa; participación familiar; transporte; elegibilidad/costo.</p>
Niños con discapacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sensación de seguridad brindada por un entorno infantil seguro, limpieza, un registro de seguridad y el establecimiento de una relación con el proveedor.</li> <li>Calidad del programa demostrada por la experiencia y formación del personal, el tipo de entorno de atención, capacidad para servir a los niños con discapacidades y calificación Spark.</li> <li>El horario del programa está alineado con el horario laboral o escolar, horario extendido o cuidado antes/después de clases y flexibilidad de horario.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: Oportunidades de aprendizaje; elegibilidad/costo; equidad e inclusión; transporte; participación familiar.</p>
Niños de familias socialmente complejas: hijos de padres adolescentes, niños en cuidado temporal o que tienen inestabilidad de vivienda y/o padres encarcelados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regional</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sensación de seguridad brindada por un entorno infantil seguro, limpieza, un registro de seguridad y el establecimiento de una relación con el proveedor.</li> <li>Calidad del programa demostrada por la experiencia y formación del personal, el tipo de entorno de atención, capacidad para servir a los niños con discapacidades y calificación Spark.</li> <li>Costos más bajos y más margen de elegibilidad, opciones de pago tales como Cuidado de Niños para Padres que Trabajan (ERDC, por sus siglas en inglés), subsidios, becas, etc.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: Horario; oportunidades de aprendizaje; participación familiar; transporte; equidad e inclusión.</p>
Niños de hogares nativos de Hawái/de las islas del Pacífico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salem Keizer</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sensación de seguridad brindada por un entorno infantil seguro, limpieza, un registro de seguridad y el establecimiento de una relación con el proveedor.</li> <li>Calidad del programa demostrada por la experiencia y formación del personal, el tipo de entorno de atención, capacidad para servir a los niños con discapacidades y calificación Spark.</li> <li>Participación familiar con una atmósfera acogedora y alegre, comunicación habitual con las familias y oportunidades para que participen las familias.</li> <li>Oportunidades de aprendizaje en la forma de provisión de alimentos saludables y/o bocaditos, actividades enriquecedoras tales como música y excursiones de estudio y áreas de juego exteriores.</li> </ol> <p>Consideraciones adicionales: Horario; equidad e inclusión; transporte; elegibilidad/costo.</p>