

Sinopsis: Plan Sectorial del Cuidado y Educación Temprana



Lane Early Learning Alliance

<https://earlylearningalliance.org>

Organización principal: United Way del Condado de Lane
Al servicio del Condado de Lane

Poblaciones de prioridad	Regiones geográficas	Preferencias familiares
Niños de color	<ul style="list-style-type: none"> • Metro • North Lane • South Lane • East Lane • West Lane 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proveedores más étnicamente variados. 2. Horarios y días flexibles para apoyar el trabajo en turnos, las horas laborables irregulares y el medio tiempo. 3. Transporte con supervisión (un profesor auxiliar además del conductor del autobús). <p>Consideraciones adicionales: Seguridad y limpieza del entorno; docentes pacientes y amables que brinden atención individualizada a cada niño; comunicación clara y frecuente con los padres.</p>
Niños que son bilingües recientemente	<ul style="list-style-type: none"> • Bethel SD • Eugene SD • Springfield SD • Junction City SD • Creswell SD • Siuslaw SD • South Lane SD 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Más proveedores de alta calidad que sean cultural y lingüísticamente competentes. 2. Horarios y días flexibles para apoyar el trabajo en turnos, las horas laborables irregulares y el medio tiempo. 3. Ayuda para encontrar cuidado infantil y preescolar. <p>Consideraciones adicionales: Programas de Cuidado y Educación Temprana conectados con una escuela; seguridad y limpieza del entorno; comunicación clara y frecuente con los padres.</p>
Niños con necesidades especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Regional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidado y atención personalizada con apoyo a la medida, especialmente durante transiciones diarias (Transporte de ida y vuelta, comidas, tiempo afuera). 2. Horarios y días flexibles para apoyar el trabajo en turnos, las horas laborables irregulares y el medio tiempo. 3. Proveedores capacitados de alta calidad. <p>Consideraciones adicionales: Salones de clase con compañeros típicamente en desarrollo; seguridad y limpieza del entorno; docentes pacientes y amables que brinden atención individualizada a cada niño; comunicación clara y frecuente con los padres.</p>
Niños de 0 a 2 años	<ul style="list-style-type: none"> • Regional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Más proveedores de donde escoger; menos tiempo en lista de espera. 2. Personal con capacitación especializada en atención a niños pequeños y bebés. 3. Horarios flexibles de recojo y de vuelta para acomodar las horas de sueño de los bebés y niños pequeños y las horas cuando se levantan, como sea posible. <p>Consideraciones adicionales: Apoyo para la lactancia materna exclusiva o el biberón con leche materna; seguridad y limpieza del entorno, comunicación clara y frecuente con los padres.</p>
Niños que viven en comunidades rurales/geográficamente aisladas	<ul style="list-style-type: none"> • Todas las comunidades fuera del área metropolitana de Eugene/Springfield 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Más proveedores y programas, especialmente aquellos que sirven a bebés y niños pequeños. 2. Transporte con supervisión (un profesor auxiliar además del conductor del autobús). 3. Conectado con la escuela. <p>Consideraciones adicionales: Seguridad y limpieza del entorno; docentes pacientes y amables que brinden atención individualizada a cada niño; comunicación clara y frecuente con los padres.</p>